**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **города Мурманска детский сад компенсирующего вида № 39**

***Паспорт логопедического***

***кабинета***

******

Учитель-логопед

Федорова Анна Николаевна

Учитель-дефектолог

Яценко Татьяна Васильевна

**Документация учителя – логопеда.**

1. Речевые карты (индивидуально на каждого ребенка).

2.Планы индивидуальной работы.

3. Рабочая программа учителя-логопеда.

4. Папка – Учет индивидуальной коррекционной работы с детьми.

5. Индивидуальные тетради детей (на каждого ребенка).

6. Папка- Углубленная тема методической работы: «Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР».

**Документация учителя – дефектолога.**

**Должностная инструкция учителя-логопеда.**

**Должностная инструкция учителя-дефектолога.**

**Охрана труда**

**Оборудование кабинета**

* 1. ***Мебель и предметы интерьера***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | наименование | количество |
| 1 |  Стол письменный | 1 |
| 2 |  Стул взрослый | 2 |
| 3 |  Шкаф для пособий  | 1 |
| 4 |  Стол детский | 5 |
| 5 |  Стул детский | 5 |
| 6 |  Доска магнитная, меловая | 1 |
| 7 |  Наборное полотно | 2 |
| 8 |  Зеркало настенное с местным освещением | 1 |
| 9 | Этажерка для дидактического материала | 1 |
| 10 | Полотенце, бумажные салфетки | 1 |

Кабинет оснащен разнообразным наглядно-иллюстративным материалом, дидактическими пособиями:

* диагностический материал (материал для обследования речи и интеллекта УМК С.Д.Забрамной и др.);
* развитию слухового внимания (звучащие игрушки, «шумящие коробочки» и др.);
* развитию мышления, внимания, памяти
* формированию математических представлений («Нумикон»,
* развитию мелкой моторики (шнуровки, коврики с игольчатой поверхностью, массажные мячики, трафареты для обводки и штриховки; игры, упражнения для развития тонких движений пальцев рук и кистей, иппликаторы Кузнецова);
* развития речевого дыхания (дыхательные тренажеры, вертушки, ватные/поролоновые шарики и пр.)
* автоматизация и дифференциация звуков (картотека предметных картинок, альбомы и рабочие тетради по автоматизации и дифференциации звуков)
* развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте (Цветные круги (красные, синие, зелёные), звуковые линейки, демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников.)
* Развитие лексико-грамматического строя и связной речи (игры в картинках с предлогами, наборы сюжетных картинок для составления простых предложений, наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин, схемы для составления описательных рассказов –мнемотаблицы и др.)
* настольными и дидактическими играми, пазлами, лото домино и пр.

**ФУНКЦИИ КАБИНЕТА:**

* Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам по исправлению имеющихся нарушений речевого и психического развития;
* Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
* Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

**Учебно-методическое обеспечение.**

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. –М., 1995.
2. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька. Изд-во Всероссийской школы математики и физики «Авангард», 1993.
3. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. –М., Просвещение, 1982.
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятия. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. –М.: Мозаика-синтез, 2010.
5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. –М.: Мозаика-синтез, 2009.
6. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. –М.: Мозаика-синтез, 2009.
7. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. –М.: Мозаика-синтез, 2009.
8. Н.Ю. Борякова, М.А. Косицина Коррекционно-педагогическая работа в детском саду с ЗПР. Тв.центр Сфера, В.Секачев, 2007.
9. С.Г.Шевченко Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. – М., «Школьная пресса», 2004.
10. Е.А. Екжанова, Е.А.Стребелева Коррекционно-развивающее обучение и воспитание – М., «Просвещение», 2011.
11. О.В.Солодянкина Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. – М., 2007.
12. С.Д.Забрамная Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. –М., «Просвещение», 1995.
13. С.Д.Забрамная От диагностики к развитию – М., «Новая школа», 1998.
14. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. – СПб, 1996.
15. О.П.Гаврилушкина, Н.Д.Соколова Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста –М., «Просвещение», 1991.
16. Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина Пальцы помогают говорить – М., Издательство Гном, 2013.
17. А.А.Гуськов Подвижные игры Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. Развитие моторики. Коррекция координации движений и речи. – Волгоград, изд-во Учитель
18. Е.А.Стребелева Формирование мышления детей с отклонениями в развитии – М., «Владос», 2004.
19. Т.Б.Иванова, В.А.Илюхина, М.А.Кошулько Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР –СПб, «Детство-пресс», 2011
20. Т.Н.Грабаренко, Д.Т.Зинкевич-Евстигнеева Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. – СПб., «Детство-пресс», 2004.
21. М.И.Чистякова Психогимнастика – М., «Просвещение», 1990.
22. УМК Н.Е.Арбековой

- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Планирование работы логопеда в средней группе/ Н.Е.Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.

- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда/ Н.Е.Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.

- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда/ Н.Е.Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.

- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда/ Н.Е.Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.

- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР.

Альбом 1. Мир растений – М.: Издательство ГНОМ, 2012.

- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР.

Альбом 2. Мир животных – М.: Издательство ГНОМ, 2012.

- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР.

Альбом 3. Мир человека – М.: Издательство ГНОМ, 2012.

- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Картинные планы, репродукции, сюжетные картины к конспектам фронтальных и групповых занятий логопеда/ Н.Е.Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.

23. УМК Нищевой Н.В.

 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: Детство-пресс, 2008.

 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: Детство-пресс, 2009.

 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь-январь. – СПб.: Детство-пресс, 2009.

 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. – СПб.: Детство-пресс, 2009.

 - Нищева Н.В. Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с ОНР. – СПб.: Детство-пресс, 2008.

 - Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб.: Детство-пресс, 2001.

24. Корнев А.Н., Старосельская Н.Е. Как научить ребенка говорить, читать и думать. – СПб.: «Паритет», 1999.

25. В.И. Габдракинова, Э.Г.Эйдемиллер Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. – М., УЦ «Перспектива», 2009.

26. О.В.Солодянкина Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. – М., Издательство АРКТИ, 2007.

27. Парамонова Л.Г. Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом. Профилактика дизорфографии. – СПб.: Детство-пресс, 2008.

28. Логинова Е.А. Нарушения письма. Особенности их проявления и коррекции у младших школьников с задержкой психического развития. – СПб.: Детство-пресс, 2004.

29. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2004.

30. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей/ Е.Ф. Архипова. – М., АСТ: Астрель, 2008.

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонетической стороны речи у старших дошкольников. – СПБ.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004.
2. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2000.
3. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 1994.
4. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М., ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2007.
5. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2008.
6. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб, Издательский Дом «Литера», 2005.
7. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. –М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.
8. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. –М., Издательство Эксмо, 2005.
9. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. – М.: ВЛАДОС, 2003.
10. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. - М.: Айрис-пресс, 2006.
11. Закревская О.В. Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010.
12. Карта развития дошкольника с задержкой психического развития. Авт.-сост. С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева. – СПБ.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004.
13. Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012.
14. Микляева Н.В. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. - М.: Айрис-пресс, 2006.
15. Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. – СПб.: Детство-пресс, 2010.
16. Прокошева О.В. Система занятий по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе детского сада. – Мурманск,1997.
17. Парамонова Л.Г. Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом. Профилактика дизорфографии. – СПб., Детство-пресс, 2008.
18. Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР/ авт.-сост. А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко. – Волгоград: Учитель, 2014.
19. Соколова Е.В.Психология детей с задержкой психического развития. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
20. Теремкова. Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д» , 2005.
21. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д» , 2005.
22. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. - М.: Айрис-пресс, 2006.
23. Шевцова Е.Е. Технологии формирования интонационной стороны речи. –М.: Астрель, 2009.
24. Шемякина О.В. Преодоление задержки речевого развития у детей 2-3 лет. Диагностическая и коррекционно-воспитательная работа логопеда ДОУ. – М.: Издательство ГНОМ и Д , 2014.