**Конспект**

непосредственной образовательной деятельности

область « Музыка» в ст. группе.

« Прогулка на весеннюю полянку»

Подготовила: музыкальный руководитель

МБДОУ № 19 « Аленка»

Каримова.Ю.В.

г. Набережные Челны

2013г.

**Цель:** Обогатить музыкальные впечатления детей, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

**Задачи:**

**Обучающие**

**-** формировать эмоционально-целостное восприятие окружающего мира через произведения искусства

- познакомить с произведением П.И. Чайковского Апрель « Подснежник»

- продолжать обучать связной речи, совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью

**Развивающие**

- развивать музыкально-ритмическую деятельность, выразительность движений, двигательное творчество

- развивать умение свободно общаться с взрослыми и детьми

- развивать способность понимать художественный образ, его характер и настроение через сравнительное восприятие музыкальных произведений

- развивать эстетические чувства, слуховое и зрительное внимание, восприятие, творческое воображение

- закреплять навык коллективного исполнения песен

**Воспитательные**

- воспитывать художественно – эстетический вкус через приобщение детей к классической музыке, поэзии, произведениям живописи

- помочь детям почувствовать красоту родной природы через художественные образы в музыке, живописи, поэзии

**-** воспитывать культуру общения, умение договариваться со сверстником, быть доброжелательным

**Образовательные области:**

Коммуникация, Музыка, Чтение художественной литературы, Познание, Физическая культура, Социализация

**Оборудование и материалы:** Музыкальный центр; аудиозаписи; разноцветные цветочки из бумаги на каждого ребенка, музыкальные инструменты.

**Ход занятия:** / Дети под музыку проходят в зал/

**Муз. рук:** Здравствуйте ребята, давайте гостям, и друг другу споем попевку

« Хэй,хэй, привет тебе»

Ребята, скажите мне, пожалуйста, с какого месяца начинается весна? Что происходит весной в природе?

**/ Ответы детей/**

Я хочу пригласить вас в весенний лес.

-Давайте пойдем осторожным шагом, что - бы не потревожить птичьи гнезда. / Идут пружинящим шагом/

-Перед нами ручеек, давайте оббежим его. / Легкий бег змейкой/.

- Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем./ Ходят высоким шагом/.

Вот мы и в лесу, как хорошо здесь! Так и хочется со всеми поздороваться.

- Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок, здравствуй маленький дубок.

Мы живем в одном краю, всех я вас приветствую.

Путь наш был долгим, трудным, давайте присядем и отдохнем. Послушаем произведения, и вы мне скажете, что звучит.

« Барыня» - Какие муз инструменты вы слышите?

- Какая по характеру?

« Гимн России и гимн Татарстана» - Чем они отличаются?

Скажите мне, пожалуйста, название первого весеннего цветка?

**/ Дети отвечают/**

Сейчас мы с вами на полянке посадим цветочки. Сейчас вам раздадут зернышки, и под музыку Чайковского « Подснежник», мы с вами будем сажать. Скажите, что нужно сделать, что бы выросли цветы?

**/ Дети выкапывают ямку, кладут зернышки, закапывают, и вырастает цветок/,**

/ Дети изображают цветы/.Воспитатель кладет цветочки на ковер.

**М.рук:** Посмотрите, какие красивые цветы выросли на полянке, какой они издают аромат.

**/ Упражнение на дыхание « Цветок»/**

Давайте поиграем на полянке. « Чей кружок быстрее соберется»

Желтые цветы- одуванчики; белые- ромашки; синие - колокольчики.

Когда буде звучать музыка определенного жанра, вы будете делать движения, которые соответствуют музыке. Давайте вспомним, какие жанры в музыке вы знаете?

**/ Ответы детей/.**

А сейчас пока мы возвращаемся в сад, давайте споем песню.

Ребята, а песня из чего состоит? / Ответы детей/

/ Вступление, запев, проигрыш, заключение/. Давайте на вступление, и проигрыш будем играть на колокольчиках.

**/ Песня « Весенняя»/**

Давайте вспомним, что мы сегодня делали и что вам понравилось.

А кто сегодня, по вашему мнению, лучше всех отвечал и выполнял задания?

Давайте им подарим этот подснежник. Вы согласны?