**Консультация для родителей**

**«Развитие мелкой моторики и координации движений рук»**

Подготовила воспитатель:

МБДОУ д\с №114 «Чебурашка»

Борисова Е.Э.

Брянск

В дошкольном возрасте необходимо работать над развитием мелкой моторики и координации движений рук. Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Задания должны приносить ребёнку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Чем же можно позаниматься с малышами, чтобы развить ручную умелость?

* Запускать пальцами мелкие волчки.
* Разминать пальцами пластилин, глину.
* Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.
* Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок - бутончик цветка (утром он проснулся и открылся, а вечером заснул, - закрылся, спрятался).
* Делать мягкие кулачки, которые легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмёшь.
* Двумя пальцами руки (указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто кто-то крадется, а потом быстро, как будто бежит. Упражнение проводится сначала правой, а потом левой рукой.
* Показать отдельно только один палец - указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре, пять.
* Показать отдельно только один - большой.
* Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.
* Махать в воздухе только пальцами.
* Собирать все пальцы в щепотку (пальчики собрались вмести - разбежались).
* Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.
* Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).
* Завязывать узлы на толстой веревке, на шнуре.
* Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, заводить механические игрушки ключиками.
* Игры с конструктором, мозаикой, кубиками.
* Игры с вкладышами.
* Рисование в воздухе.
* Игры с песком и водой.
* Мять руками поролоновые шарики, губку.
* Рисовать, раскрашивать, штриховать.
* Рисование различными материалами (ручкой, карандашом, цветными мелками, акварелью, гуашью, углём).

К пяти годам возможность точных, произвольно направленных движений возрастает, поэтому дети выполняют задания, требующие достаточной точности и согласованности движений кистей рук. К ним относятся разные виды плетений из бумаги и ткани, тесьмы. Точность и ловкость движений пальцев приобретаются детьми в увлекательном занятии

«Сделаем бусы» Вся работа по изготовлению бус требует сенсорно -двигательной координации, аккуратности, настойчивости, т. е. качеств, необходимых для письма. Особую роль в развитии ручной умелости играет умение уверенно пользоваться ножницами. Постоянные упражнения: симметричное вырезание, аппликация вырезание различных фигурок картинок - полезное и увлекательное занятие для будущих школьников.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры». Игры эти, очень эмоциональные, можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельностью, явление природы. В ходе «Пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

«Пальчиковые игры» - это инсценировка, каких - либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.

Очень важны эти игры для развития творчества детей. Если ребёнок усвоит, какую - нибудь одну «пальчиковую игру», он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку для других стишков и песенок. Дети от года до двух хорошо воспринимают «пальчиковые игры», выполняемые одной рукой.

Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками.

**ЗНАКОМСТВО С ПАЛЬЧИКАМИ.**

Пять да пять - родные братцы, Так все вместе и родятся. Если вскапываешь грядку –

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вмести все в одни игрушки.

А зимой всей гурьбой

Дружно прячутся в теплушки. Вот такие «пять да пять», Угадайте, как их звать? (Пальцы).

**ЦВЕТОК.**

Вырос высокий цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питанье Дружно дают под землёй корешки.

**ЛОШАДКИ**

По дороге белой, гладкой Скачут пальцы, как лошадки. Чок-чок-чок, чок-чок-чок. Скачет резвый табунок.

**ПАЛЬЧИКИ УСНУЛИ.**

Пальчики уснули,

В кулачки свернулись.

Один, два, три, четыре, пять

Захотели поиграть.

Разбудили дом соседей,

Там проснулись шесть и семь.

Восемь, девять, десять -

Веселятся все.

Но пора обратно всем:

Десять, девять, восемь, семь.

Шесть калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один -

Снова в домике мы спим.