**Дидактическое пособие по сенсорному развитию дошкольников**

«Волшебный паровозик»



Сенсорное развитие представляет собой развитие ощущений и восприятий, представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

Одна из задач сенсорного развития – формирование у человека представлений о сенсорных эталонах. Сенсорные эталоны – это образцы, которые были выработаны в процессе общественно –исторического опыта. Такими эталонами являются основные цвета, геометрические фигуры и т.д.

Последнее время сенсорные игрушки стали весьма популярны. Вот и мы решили разработать свое дидактические пособие «Волшебный паровозик», которое можно применять как для сенсорного развития, так и для развития мелкой моторики.

 

«Массажные коврики своими руками»

* Самодельные массажные дорожки, придуманные из прочных средств, не травмирующие кожу ребенка: пуговицы, карандаши, шерсть, камушки, губки, веревки.
* Задачи: правильно сформировать свод ступни, а именно развивать мышцы и суставы, координацию движения, массаж стопы, позволить ножкам отдохнуть.



Дидактическое пособие «Поиграем и посчитаем»

Веселый помощник «Паучок»

Существует немало игр для развития мелкой моторики детей – дошкольников. Есть игры, которые развивают внимание и мышление. А есть игры, которые решают все эти задачи. С помощью веселого помощника «Паучка» дети смогут освоить названия цветов, научиться нанизывать детали в определенном порядке, научиться составу числа от 0 до 10 и в обратном порядке.



Дидактическое развивающее пособие

«Математический планшет»

Математический планшет дает возможность ребенку на чувственном опыте освоить некоторые базовые концепции: площадь, фигура и т. д., развивать индуктивное и дедуктивное мышление, дать представление о симметрии, конгруэнтности, трансформации размера, формы.

* Изучение букв;
* Изучение цифр;
* Изучение геометрических фигур;
* Создание любых картинок, например (домик, цветы, воздушный змей).

Математический планшет – это возможность исследовательской деятельности для ребенка, содействие его психосенсомоторному когнитивному (познавательному) развитию, а также развитию творческих способностей. А это означает –развитие тонкой моторики, дифференцированного восприятия, сенсомоторной памяти,усвоение обобщенных знаний и способов действия.

