**Чем занять ребёнка в поезде**

|  |
| --- |
| Ермолина Татьяна Борисовна  воспитатель      Не успеем оглянуться, как наступит время отпусков. Большинство семей предпочитает путешествовать поездом. Чем занять ребёнка в это время, чтобы не создавать проблем соседям по купе?  http://detsad6.clan.su/novosti/zima15/poezd.jpg  **Итак, наши предложения:**  1. Что можно взять с собой?      Маленькую машинку, маленькую куколку с одеждой, конструктор небольшой из серии ЛЕГО, пазлы, настольную игру на магнитах (шашки, шахматы или др.), раскраску с набором цветных ручек или раскрашиваемую водой, блокнот для рисования и в клетку, тетрис, головоломку, плеер с записями сказок и детских песен, детские карты, книгу детских сказок или рассказов.      Если вы едите вдвоём с ребёнком, то позаботьтесь, чтобы игрушки не были крупными, и их количество умещалось в рюкзачок, который сможет нести сам ребёнок.  2. Чем заниматься ребёнку в поезде?  \* Играть самостоятельно: с машинкой, устраивая трассы с препятствиями из одеяла, наряжать куклу, строить из конструктора, складывать головоломку, раскрашивать картинки, слушать песни, сказки или записывать свой аудиорассказ с помощью плеера, играть в тетрис.  \* Вместе с мамой: играть в карты, магнитные шашки, читать детскую книжку.  \* Или играть в эти игры:   * «Кто - самый зоркий?» (Можно заранее выбрать объект (дом, корову, мост, речку, деревню или велосипедиста) и назначить приз для того, кто первый его заметит, глядя в окно). * «Голосовые загадки». (Взрослый, меняя тембр голоса, поёт песенку или рассказывает стихотворение, а малыш пробует отгадать по особенностям голоса и интонаций, от лица какого зверя или сказочного персонажа это прозвучало). * «Отгадывание чисел» (Один игрок загадывает любое число, а второй пытается его отгадать, руководствуясь подсказками «больше» или «меньше». Можно угадывать длину или расстояние до загаданной метки в вагоне в шагах ног, пальцев, ладонях). * «Найди такого цвета» (Взрослый предлагает ребенку найти все красные (синие, желтые, зеленые) предметы). * «Угадай, что вижу» (Взрослый задумывает какой-то предмет, находящийся перед глазами, и начинает его описывать. Задача ребенка догадаться, что это за предмет. Вариант: ребёнок может задавать наводящие вопросы). * «Угадай на ощупь» (Спрятать под одеяло предмет и попросить ребёнка на ощупь определить что это). * «Съедобное-несъедобное» (Если вы назовёте съедобный предмет, ребенок, к примеру, должен облизать язычком губки и погладить себя по животику: «Вкусно»). * «Слова» (На какую-нибудь букву по очереди придумывать слова).   \* Игры на бумаге:  «Крестики-нолики»,  «Морской бой»,  «Угадай что я рисую»,  «Каляки» Один рисует каляку, другой дорисовывает, чтобы получилось что нибудь понятное).      Можно также посетить следующие сайты, где есть множество советов, о том, как организовать детей в дороге.  <http://mamas.ru/showthread.php?t=7798>  <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=3340>  <http://www.7ya.ru/articles/8634.aspx> |