**Чем занять ребёнка в поезде**

|  |
| --- |
| Ермолина Татьяна Борисовнавоспитатель    Не успеем оглянуться, как наступит время отпусков. Большинство семей предпочитает путешествовать поездом. Чем занять ребёнка в это время, чтобы не создавать проблем соседям по купе?http://detsad6.clan.su/novosti/zima15/poezd.jpg**Итак, наши предложения:**1. Что можно взять с собой?    Маленькую машинку, маленькую куколку с одеждой, конструктор небольшой из серии ЛЕГО, пазлы, настольную игру на магнитах (шашки, шахматы или др.), раскраску с набором цветных ручек или раскрашиваемую водой, блокнот для рисования и в клетку, тетрис, головоломку, плеер с записями сказок и детских песен, детские карты, книгу детских сказок или рассказов.    Если вы едите вдвоём с ребёнком, то позаботьтесь, чтобы игрушки не были крупными, и их количество умещалось в рюкзачок, который сможет нести сам ребёнок.2. Чем заниматься ребёнку в поезде?\* Играть самостоятельно: с машинкой, устраивая трассы с препятствиями из одеяла, наряжать куклу, строить из конструктора, складывать головоломку, раскрашивать картинки, слушать песни, сказки или записывать свой аудиорассказ с помощью плеера, играть в тетрис.\* Вместе с мамой: играть в карты, магнитные шашки, читать детскую книжку.\* Или играть в эти игры:* «Кто - самый зоркий?» (Можно заранее выбрать объект (дом, корову, мост, речку, деревню или велосипедиста) и назначить приз для того, кто первый его заметит, глядя в окно).
* «Голосовые загадки». (Взрослый, меняя тембр голоса, поёт песенку или рассказывает стихотворение, а малыш пробует отгадать по особенностям голоса и интонаций, от лица какого зверя или сказочного персонажа это прозвучало).
* «Отгадывание чисел» (Один игрок загадывает любое число, а второй пытается его отгадать, руководствуясь подсказками «больше» или «меньше». Можно угадывать длину или расстояние до загаданной метки в вагоне в шагах ног, пальцев, ладонях).
* «Найди такого цвета» (Взрослый предлагает ребенку найти все красные (синие, желтые, зеленые) предметы).
* «Угадай, что вижу» (Взрослый задумывает какой-то предмет, находящийся перед глазами, и начинает его описывать. Задача ребенка догадаться, что это за предмет. Вариант: ребёнок может задавать наводящие вопросы).
* «Угадай на ощупь» (Спрятать под одеяло предмет и попросить ребёнка на ощупь определить что это).
* «Съедобное-несъедобное» (Если вы назовёте съедобный предмет, ребенок, к примеру, должен облизать язычком губки и погладить себя по животику: «Вкусно»).
* «Слова» (На какую-нибудь букву по очереди придумывать слова).

\* Игры на бумаге:«Крестики-нолики»,«Морской бой»,«Угадай что я рисую»,«Каляки» Один рисует каляку, другой дорисовывает, чтобы получилось что нибудь понятное).    Можно также посетить следующие сайты, где есть множество советов, о том, как организовать детей в дороге.<http://mamas.ru/showthread.php?t=7798><http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=3340><http://www.7ya.ru/articles/8634.aspx>  |