**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию детей в средней группе**

 **Кокорева Тамара Ивановна**

**Тема: Игра-путешествие в страну геометрических фигур.**

**Программное содержание:** вызвать у детей радостное эмоциональное состояние.

Закреплять умение узнавать и называть круг, квадрат, прямоугольник, треугольник и овал. Учить различать и группировать модели геометрических фигур по форме и величине, по форме и цвету, по форме и толщине. Употреблять в речи слова: маленький, большой, тонкий, толстый.

Развивать умение находить геометрические фигуры на ощупь с закрытыми глазами.

Развивать логическое мышление, умение доказывать правильность решения, опровергать неверные, рассуждать.

Развивать речь детей, умение отгадывать загадки.

Воспитывать чувство товарищества, желание помогать друг другу.

**Методы и приемы:** создание сказочной ситуации, вопросы поискового характера, сюрпризный момент, дидактические игры, загадки, сочетание коллективных и индивидуальных форм работы, использование ИКТ, анализ, стимулирование.

**Материал:** дидактические игры: «Найди свой автобус», «Найди недостающую фигуру», «Найди место фигуры», «Чудесный мешочек»,блоки Дьнеша, письмо, большие кубики, плакат «Добро пожаловать».

**Технические средства**: ноутбук, проектор для показа слайдов, музыкальный центр.

**Предварительная работа:** беседа о сказочной стране, о труде почтальона, экскурсовода. Игра в выше перечисленные игры.

**Ведущий:** ребята, сегодня утром я встретила почтальона и он передал мне вот это звуковое письмо для вас. Интересно от кого оно. Хотите узнать? Ну тогда давайте откроем конверт и посмотрим.

(1 слайд-квадрат в короне, голос за кадром) - Дорогие ребята! Я король Квадрат Великий приглашаю вас в свою чудесную страну, которая называется «Геометрические фигуры». А то мои подданные: треугольники, круги, прямоугольники, квадраты и овалы заскучали.(2 слайд - геометрические фигуры в забавном изображении с грустными лицами) Поиграйте пожалуйста с ними, разгадайте их загадки, ответьте на их вопросы. Если вы выполните все задания, будете внимательными, находчивыми, будете помогать друг другу, то в конце путешествия вас ждет сюрприз. Он находится под высокой башней.

А попасть вам в мою страну поможет ваш воспитатель (и.о.). Она же будет экскурсоводом.

С уважением Квадрат Великий.

**Ведущий:** ребята, вы хотите попасть в эту страну? Я думаю, это путешествие доставит вам удовольствие. Во время путешествия вы будете выполнять задания и сможете получить приз, если разберете башню. Она состоит из 5 кубиков. После выполнения каждого задания будем убирать по одному кубику.

Попасть в страну мы сможем на волшебных автобусах. Их нам прислал Квадрат Великий. Каждый из вас получит билет, на котором нарисована геометрическая фигура. Вам нужно будет сесть в тот автобус, на котором такая же фигура, как на вашем билете.

Д/и «Найди свой автобус» (воспитатель раздает билеты)

- Внимание! Приготовились к посадке. В автобус! (Дети занимают места, воспитатель-кондуктор или ребенок проверяет билеты)

- Молодцы! Все правильно заняли свои места. Поехали!

(Дети поют песню «Автобус голубой», убирается первый кубик).

**Ведущий**: вот мы и в стране геометрических фигур! Познакомьтесь с этой необычной страной (3 слайд- «Страна геометрических фигур»). В этой стране вы будете выполнять разные интересные задания. Геометрические фигуры любят загадывать загадки, задавать вопросы, играть. Будьте внимательны, находчивы, помогайте друг другу.

 Итак, слушайте задание. Нужно найти недостающую фигуру.

Д/и «Найди недостающую фигуру»

Детям предлагается таблица, на которой в третьем нижнем ряду вместо фигуры стоит знак вопроса. Из фигур, представленных на карточках, они выберут ту, которую можно поместить вместо знака вопроса.

**Ведущий**: почему ты считаешь, что не хватает квадрата (прямоугольника)? Молодцы ребята! Справились с таким сложным заданием. А теперь решайте, кто уберет второй кубик? (Это может быть ребенок, который правильно выделил закономерности, лежащие в основу выбора фигуры и сумел доказать ее выбор)

**Ведущий**: следующее задание «Найди место фигуры»

Детям предлагаются 3 таблицы, каждая из которых отражает возможные сочетания двух определенных признаков: формы и цвета, формы и величины, формы и толщины и модели геометрических фигур. Ребенок должен найти место выбранной им геометрической фигуры.

**Ведущий**: перед вами три интересных дома. Жильцы этого дома необычные – это геометрические фигуры. Нужно помочь им поселиться в квартиры и объяснить правильность ее выбора.

Дети находят квартиры, рассказывая о признаках своей геометрической фигуры («Моя геометрическая фигура квадратная, красная. Она живет вот в этой квартире, потому что подходит и по цвету и по форме. Моя прямоугольная большая т.д.»). Один из детей убирает кубик.

**Ведущий**: спасибо за помощь. Все квартиры заселены. Но жильцы домов геометрические фигуры, ходят к друг другу в гости, знакомятся, играют, загадывают загадки.

**Голос геометрической фигуры** (в магнитофонной записи): угадайте кто я?

Нет углов у меня,

А похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо

Кто же я такой друзья?

Назовите вы меня? (Круг) (4 слайд-круг)

Угла четыре мне даны

И все стороны равны

Прямоугольнику я брат

А зовут меня …? (Квадрат) (5 слайд-квадрат)

Три вершинки

Три угла

Три сторонки

Вот и я. (Треугольник) (6 слайд-треугольник)

Молодцы ребята! Отгадали все загадки. А еще геометрические фигуры любят играть в прятки. Они спрятались от вас вот в этот мешочек. А вы должны найти их на ощупь.

Д/и «Чудесный мешочек»

Вопросы к детям: Найди круг? Как ты узнал, что это кружок и т.п.?

(Убирается последний кубик)

Под кубиком – сюрприз: новая дидактическая игра «Предмет и форма» и конфеты.

**Ведущий:** ребята, как вы думаете за что геометрические фигуры подарили вам подарок? (Ответы детей: за то что мы играли с ними, находили их на ощупь, отгадывали загадки, помогали поселиться им в квартиры, правильно заняли место в автобусе, были дружными, помогали друг другу и т.п.)

- А что мы узнали нового?

- Понравилось вам путешествовать? Давайте скажем спасибо геометрическим фигурам и до свидания. До новой встречи! (7 слайд-«геометрические фигуры с веселыми лицами)