**Конспект совместной деятельности с детьми младшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий.**

**Тема: «Закрепление представлений о геометрических формах и цвете».**

Воспитатель Марухина О.Н.

Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, цвете.

Задачи:

1. Обучающие:

- учить группировать геометрические фигуры по нескольким геометрическим признакам: цвет, форма.

- закрепить представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

- закрепить представление детей о цвете: красный, зелёный, синий, жёлтый, оранжевый.

2. Развивающие:

 - развить восприятие, внимание, мышление.

- развить связную речь: побуждать отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

Активизировать словарь: красный треугольник, синий круг, зелёный прямоугольник, жёлтый квадрат, оранжевый овал; «волшебный», красивый; много – мало.

3. Воспитательные:

 - воспитывать самостоятельность.

 - вызвать положительные эмоции, радостное настроение.

Предварительная работа: д/и «Назови фигурку», «Такой же и одинаковый», «Найди и назови», «Чудесный мешочек» с набором геометрических фигур, п/и «Карусель», индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми.

Материалы к занятию: геометрические фигуры по количеству детей (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), панно «Геометрические фигуры», обруч с лентами на концах которых пришиты геометрические фигуры, ширма, игра – вкладыш «Коробка с печеньем», персонаж: клоун Клёпа, печенье для детей, шары для оформления групповой команды.

Ход занятия.

Воспитатель здоровается и приглашает детей выполнить пальчиковую гимнастику:

**Пальчиковая гимнастика.**

«В нашей избушке».

В нашей избушке петух поёт,

Мышка – норушка избушку метёт,

Кошка на окошке шьёт,

Курочка на печке горошки скребёт.

Воспитатель приглашает детей на ковер, в руках держит «волшебную» палочку.

В: Ребята, я приготовила для вас сюрприз.

* У меня в руках «волшебная» палочка. Сейчас я взмахну «волшебной» палочкой вверх – вниз и вы увидите, какой сюрприз появится перед вами. Закройте, пожалуйста глаза.

*(Дети закрывают глаза, воспитатель разворачивает панно).*

В: Вот сюрприз. Садитесь на коврик.

*(Дети садятся на коврик, воспитатель вешает панно на стену).*

В: Это – «волшебный» коврик. Рассмотрите его внимательно и опишите, какой коврик?

Д: Большой, красивый, «волшебный».

В: Что вы видите на «волшебном» коврике?

Д: Геометрические фигуры.

В: Назовите, какие геометрические фигуры вы видите.

Д: Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

В: Молодцы! Какого цвета геометрические фигуры?

Д: Красного, зелёного, синего, желтого, оранжевого.

В: Правильно.

* Какая фигура понравилась Саше?
* Какого цвета круг?
* Какого цвета квадрат? И т.д.

В: Молодцы, ребята, вы назвали все геометрические фигуры правильно. Давайте все вместе повторим:

Д: Красный треугольник, синий круг, зелёный прямоугольник, желтый квадрат, оранжевый овал.

В: Сколько геометрических фигур на «волшебном» коврике?

Д: Много.

*(Воспитатель раздаёт детям геометрические фигуры).*

В: Сейчас я посмотрю, как вы запомнили геометрические фигуры.

**Дидактическая игра «Найди пару».**

*(Дети раскладывают геометрические фигуры в кармашки).*

В: Молодцы, вы каждой фигуре нашли пару и правильно разложили фигуры в кармашки.

**Динамическая пауза.**

Жил да был весёлый гном –

*(дети поднимают руки вверх над головой, изображая колпачок)*

С круглыми ушами.

*(описывают руками большие круги вокруг ушей)*

Он на сахарной горе

Спал под воротами.

*(руками изображают треугольник – ворота)*

Вдруг, откуда ни возьмись,

Великан явился!

*(руки высоко подняты над головой)*

Скушать гору он хотел,

*(подносит руки ко рту)*

Только подавился!

*(дети смеются)*

Ну, а что ж весёлый гном?

Так и спит глубоким сном!

*(дети изображают спящего гнома).*

(За дверью слышится свист, стук).

В: Ребята, кто-то к нам стучится. Давайте подойдём, посмотрим.

*(В группу входит клоун Клёпа).*

К: Здравствуйте ребята, меня зовут клоун Клёпа.

*(Клоун здоровается с ребятами за руку).*

К: Ой, а что это у вас?

Д: «Волшебный» коврик.

К: Что это на нём?

Д: Геометрические фигуры.

К: Я приглашаю вас в цирк и принёс для вас билеты. Они тоже похожи на геометрические фигуры.

*(Дети проходят за ширму в «Цирк». На полу лежит обруч с лентами на концах которых пришиты геометрические фигуры).*

В: Что вы видите, ребята? *(Ответы детей).*

К: Это – карусель с секретом. Она прокатит тех ребят, кто правильно найдёт своё место на карусели. На конце ленточки вы видите геометрические фигуры. Это – ваши места. Посмотрите на свой билет, найдите такую же фигуру на ленте и берите её в руку.

*(Дети группируют геометрические фигуры по цвету).*

**Подвижная игра «Карусель».**

Еле – еле, еле – еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

К: Молодцы, ребята, весёлая получилась у пас карусель! Я принёс с собой разноцветное печенье *(случайно рассыпает печенье на полу)*. Ой, кто же поможет мне собрать печенье обратно в коробку?

В: Не расстраивайся, Клёпа, ребята помогут! Для начала мы посмотрим, настоящее печенье или нет. Какое печенье, ребята?

Д: Печенье настоящее, разноцветное, красное, синее, жёлтое, зелёное, оранжевое.

В: Посмотрите, ребята, на какие геометрические фигуры похоже печенье?

Д: На круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

В: Правильно, ребята! Давайте поможем клоуну Клёпе собрать печенье в коробку. Будьте внимательны, каждое печенье, выкладывайте на геометрическую фигуру, похожую на печенье.

**Игра – вкладыш «Коробка с печеньем».**

К: Спасибо, ребята, вы помогли мне собрать печенье в коробку!

В: Посмотри, Клёпа, ребята всё разноцветное печенье сложили в коробку правильно, жаль, что оно несъедобное.

К: Что же делать?

В: Не расстраивайся! Сейчас твоё печенье станет настоящим!

*(Воспитатель дотрагивается до коробки клоуна «волшебной» палочкой).*

**Вопросы воспитателя к детям:**

* Чем вы занимались сегодня?
* Кто играл с нами в игры?
* Вам понравилось в цирке?

К: До свидания ребята! Приходите ко мне в цирк ещё раз!

*(Клоун угощает ребят песочным печеньем. Ребята благодарят клоуна).*

Занятие заканчивается.