**Праздник родословной «Шежере байрам»**

(для старшей и подготовительной группы)

Около центральной стены зала стоят вырезанное из картона большое дерево, юр­та и два дерева с изображением родослов­ных двух детей. Недалеко располагается - ма­кет соцветия курая.

Вед.: Славься земля серединная,

 Золотая, роскошная, дивная.

 Так природа сама захотела,

 Чтоб земля здесь о радости пела,

 Над волнами чтоб чайки носились,

 А в лесах чтобы звери водились,

 Чтобы недра богатыми были,

 Чтобы здесь все мы счастливо жили...

 Назову эту землю торжественно,

 Она гордо звучит и естественно,

 Средь созвездия блестящих стран,

 Имя это – Башкортостан!

*(Под музыку в зал входят дети, встают полукругом)*

Дети:

1. У матери России

 Есть много дочерей

 Но нет средь них красивей

 Башкирии моей.

2. Здесь гордо горы высятся

 Леса простор степной

 Озёра, реки ширятся

 Хрустальною волной.

3. Щедра земля Урала

 Богатств её не счесть

 Есть в недрах нефть и уголь

 Есть золото и медь.

4. Как не любить твои просторы

Как не любить твои луга

Урала яркие узоры

Долины, горы и поля.

5. О Башкирии поём

Как мы славно здесь живём

Вся она цветущий сад

Говорим мы ей –

Все хором: **РАХМЭТ !**

**Песня «Отчизна» («Родина моя»** муз. Ф.Гершовой, сл. М.Хая)

*(Дети стар.гр. садятся, а дети подг.гр встают врассыпную.)*

Сначала читаются стихи **на баш яз.**

Дети:

1. Расцветай, Республика,

Мой Башкортостан,

Нет тебя прекраснее

Средь далеких стран.

2. Гордый, независимый

 Мой прекрасный край,

 Жемчужина России,

 А вернее – рай.

3. Юная, но сильная,

Родина моя,

Пусть всегда обильными

Будут закрома.

4. На Урале сказочном

 Пусть цветут сады,

 Всем желаем радости,

 Никому – беды.

# **Танец «Родной край»** («Башкортостан – Родина моя»

# муз. и сл. Ф.Даутовой) *(современные движения с элем. баш. нар. танца)*

*(Исполняют дети подг.гр. После садятся.)*

Вед.: Кем был твой прадед, кем твой дед?

 О чём они мечтали?

 Каким был скромный их обед?

 Что в будни надевали?

 Каким был род занятий их?

 К чему они стремились?

 Что вызвало б дружный смех?

 И как они женились?

Какие испытанья им

Достались на веку?

Как до Парижа дед дошёл

В башкирском том полку?

 И, если всё узнаешь ты,

 Изучишь древний род, -

 Полюбишь Родину свою,

 Полюбишь свой народ!

*(Тихо звучит аудиозапись мелодии, испол­няемой на курае.*

*Входит дедушка Хамит (взрослый в национальном башкирском кос­тюме)*

*и начинает «сажать» в центре зала родословное дерево (сухую ветку, на котором закреплены листочки (из бумаги) с именами). К нему подходит ребёнок.)*

Реб.: Здравствуй, дедушка Хамит, те­бе помочь?

Дедушка Хамит: Помоги, внучок, помоги.

Реб.: Дедушка, какое дерево у тебя интересное, необычное.

Дедушка Хамит: Это моё шежере.

Реб.: А что это такое?

Дедушка Хамит: Шежере – это моя родо­словная. Раньше люди очень хорошо знали свою родословную, до седьмого поколения. Некоторые запоминали имена своих родственников и долго держали в памяти, а неко­торые записывали. Такая запись называется родословной – шежере. Я «сажаю» это де­рево, чтобы мои внуки и внуки внуков по­мнили свои корни. А вы, ребята, знаете своё шежере?

Дети: **Да!**

*(К дедушке подходит другой ребёнок в башкирском костюме.)*

Реб.: Меня зовут … … … . Я хочу познакомить вас с моим шежере.

*(Затем к дедушке подходит ребёнок из русской семьи).*

Реб.: Меня зовут … … … . Позна­комьтесь с моей родословной.

Вед.: Дедушка Хамит, другие ребята тоже приготовили свои шежере.

*(Он обращает внимание на стены, где оформ­лены – шежере других детей).*

Дедушка Хамит (восхищённо). Да, ребя­та, чем больше у вас родственников, брати­шек да сестрёнок, тем больше крона у дере­вьев.

Вед.: Спасибо тебе, дедушка Хамит, за добрые слова.

Вед.: Дедушка Хамит, наши дети очень любят гостей и всегда к их приходу очень готовятся. Вот посмотри, что они для тебя приготовили.

**Песня «К нам гости пришли»** (муз. Ан.Александрова, сл. М.Ивенсен)

(Исполняют дети стар.гр.)

Дедушка Хамит: Время-то как быстро идёт! Пора мне домой за хозяйством присмо­треть – оно у меня большое.

Вед.: Подожди, дедушка Хамит, может ты нам поможешь своим советом. Посмотри на наш **«курай»**, он стоит грустным? А ведь на празднике всё должно быть ярким, весёлым.

Дедушка Хамит: Наверное, он хочет увидеть какие вы дружные, веселые, заботливые. У меня как раз для вас есть сундучок, а в нём – задания. Справитесь с ними – расцве­тёт ваш курай, оживёт, запоёт.

*(Отдает сундучок ведущему, прощается и уходит)*

(Вед. достаёт из сундучка записку с ***1-ым за­данием***.)

**Дети вспоминают пословицы о семье.**

* - Дом отца соломенный, да дворцом кажется.
* - Возле солнца – тепло, возле матери – благостно.
* - Корень дерева сквозь землю проходит, корень людей через весь мир тянется.
* - Шестерых братьев, что объединятся, даже волки боятся.
* - Родич без родича не проживёт.
* - Глядя на старшего брата, младший силу обретает; глядя на старшую сестру, младшая подрастает.
* - Отец для ребёнка – колчан золотой, мать – золотые стрелы.

Вед.: Дорогие родители, как вы по­нимаете смысл этих пословиц?

(Родители объясняют смысл нескольких пословиц.)

*(Вед. достаёт из сундучка 1-ый кружок из яр­кой цветной бумаги, один из детей прикреп­ляет его к макету соцветия курая.*

*Затем Вед. достаёт записку со 2-ым задани­ем объявляет, что с ним справятся только наши родители:* **«Седьмое колено»**. *Вед. объявляет задает вопросы, а родители, должны вспомнить и правильно ответить. )*

Вопросы:

Брат жены (Шурин)

Брат мужа (Деверь)

Сестра мужа (Золовка)

Сестра жены (Свояченица)

Мать жены (Теща)

Отец жены (Тесть)

Отец мужа (Свекор)

Мать мужа (Свекровь)

Дочь брата или сестры (Племянница)

Брат отца или матери (Дядя)

Жены двух братьев (между собой) (Свояченицы)

Мужья двух сестер (Свояки)

Матери жены и мужа (Сватьи)

*(Вед. вручает одному из детей 2-ой кру­жок из цветной бумаги.*

*Тот прикрепляет его к макету соцветия курая.*

*Вед. до­стаёт из сундучка записку со* ***следующим заданием****.)*

Вед. *(читает записку)*: Что-то пляска не видна?

Вед.: Нет, не правда, вот она!

Реб.: Ну-ка музыку давайте

 Веселее начинайте

 Праздник в садике у нас

 Мы попляшем вам сейчас.

**Татарский танец** (Исполняют дети стар.гр.)

*(По окончании Вед. вруча­ет одному из детей 3-ий кружок из цветной бумаги.*

*Тот прикрепляет его к ма­кету соцветия курая.)*

*(Вед. обращает внимание детей на игрушечного козлёнка, стоящего около юр­ты).*

Вед.: Какой хорошенький козлёнок! Мне ка­жется, он от дедушкиного стада отбился. По­теряется теперь, вот беда… Ребята, а давайте доведем его до загона.

**Проводится игра «Загони козлят до­мой».**

*(Дети делятся на четыре команды и с помощью клюшек прокатывают под ду­гами пластмассовые шарики, на которых изображены мордочки козлят.*

*Побеждает команда, быстрее других выполнившая за­дание.*

Вед.: Да, доброе мы дело сделали. (До­стаёт из сундучка записку). У меня и для гостей есть задание. Я знаю, что все любят танцевать. Исполните-ка, дорогие родители, необычный танец.

**Взрослые исполняют танец «Выделыва­ние ковра»**

**(или просто свободный танец)**

Вед.: Молодцы, гости, не подвели! Вот ещё с одним заданием справились.

*(Вручает ребенку 4-ый кружок из цветной бумаги.*

*Тот прикрепляет его к макету соцветия курая.)*

Вед.: Я вижу, что все мы – одна большая, дружная семья. Споём вместе хо­рошую песню.

**Песня «Дружная семья»** (на мотив песни «Если с другом вышел в путь»)

(взрослые подпевают припев.)

*(Вед. вручает 5 кружок из цвет­ной бумаги.*

*Ребенок прикрепляет его к макету соцветия курая.)*

Вед.: Из поколения в поколение мужчины были защитниками Родины, опо­рой семьи.

*(Вбегает батыр (юноша) с плёткой, при­плясывает)*

Батыр: Есть у вас смелый джигит?

Реб.: Есть!

 Мне не надо, мне не надо

 Ни подарка, ни награды.

 Мне бы только стать джигитом,

 Настоящим, знаменитым.

Батыр: Эй, джигиты, запрягайте лошадей.

**Танец «Джигиты»** (Исполняют мальчики подг.гр)

Вед. *(к родителям)*: Хороши ваши джигиты!

*(Вед. вручает одному из мальчиков 6-ой кружок из цветной бумаги.*

*Тот прикрепля­ет его к макету соцветия курая.)*

Вед.: Да и девочки-красавицы на­ши тоже хороши! Женщина издавна счита­лась хранительницей домашнего очага. У хорошей хозяйки всё ладится, и гостепри­имна она, и доброжелательна.

**Проводится игра «Гостеприимная хозяйка»** (накрыть на стол)

Вед.: А ещё наши девочки такие рукодельницы. Сами посмотрите.

**Танец «Шаль вязала»** (Исполняют девочки подг.р.)

*Вед. вручает одной из девочек 7-ой кружок из цветной бумаги.*

*Та прикрепляет его к макету соцветия курая.)*

Вед. *(обращает внимание детей на соцветие курая)*: Посмотрите, ребята, наш цветок курая расцвёл, стал нарядным.

Реб.: Когда я слушаю курай,

 То радость льётся через край.

 Неприхотлив и невелик

 Курая песенный родник.

Вед.: Ребята, вы слышите доносится знакомая нам мелодия *(звучит мелодия игры «Юрта»)*  Что это за мелодия? (дети отвечают)

Вед.: Давайте мы поиграем в игру «Юрта – тирмэ»

**Проводится игра «Юрта»** (муз. Ф.Гершовой)

Вед.: Большое создаётся малым:

 Из жёлудя поднялся дуб,

 С бревна начался крепкий сруб,

 А родничок – реки начало,

 С одной сосны начался бор,

 С кирпичика пошёл дворец,

 С ворсистой ниточки – ковёр.

 Вот так придумал наш Творец!

 Дом к дому – улица,

 Из улиц растут селенья, города.

 Всё это ты, Башкирия родная,

 Мой край, любимый навсегда!

Реб.: Ну-ка шире, шире круг,

 Выходи смелее, друг!

 Хоровод мы поведем

 Всех друзей своих зовём

**Дети водят хоровод «Дружба»**

**(«Башкортостан – венец Урала» У.Идельбаева).**

Вед..: Дорогие ребята, дерево, у ко­торого крепкие корни, ветер не валит. Если мы будем знать историю своей родины и своего рода, нам не страшны никакие невз­годы.

*Звучит песня «Родительский дом». Дети выход из зала.*