**Путешествие в космос.**

***(непосредственно образовательная деятельность в старшей группе)***

**Образовательные области:**

Познание. Коммуникация. Физическая культура. Труд.

**Задачи:**

***обучающие:***

1. Закрепить представление детей о числах и цифрах в пределах 10, считать до 10 и обратно;
2. Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник, трапеция) и умение видеть их в формах окружающих предметов.
3. Закрепить умение ориентироваться в пространстве с использованием плана-карты, используя символические изображения предметов.
4. Продолжать формировать грамматический строй речи; обогащать словарный запас (космодром, млечный путь, галактика и т.д.).

***развивающие:***

1. Развивать у детей память сообразительность, логическое мышление.

***воспитательные:***

1. Воспитывать сочувствие, отзывчивость и чувство гордости за свою страну.

**Материал:** макеты (ракета, тканевое полотно с изображением млечного пути и созвездий, звезды с номерами), земля в коробочках, лук, фасоль, геометрические фигуры Предварительные беседы с детьми о космосе, первых космонавтах, солнечной системе.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель**: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в космос. А что такое космос?

**Дети:** Это вселенная.

**Воспитатель**: А как появилась вселенная?

**Дети:** Был большой взрыв.

**Воспитатель**: А кто самый первый полетел в космос?

**Дети:** Собака Лайка, а потом Белка и Стрелка?

**Воспитатель**: А как вы думаете, это были породистые собаки или дворняжки?

**Дети:** Дворняжки.

**Воспитатель**: А почему дворняжки?

**Дети:** Дворняжки были более выносливыми, чем породистые собаки. Им также давали нагрузки при тренировках, как и людям.

**Воспитатель**: А кто первым покорил космос из людей?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:** А какой он был Гагарин?

**Дети:** Смелый, сильный, выносливый, отважный, мужественный.

**Воспитатель:** А на чём он отправился покорять космос?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** А давайте-ка мы тоже с вами отправимся в космос на ракете. Я предлагаю вам построить из геометрических фигур макет ракеты *(проходят к столу с геометрическими фигурами).* А из каких основных частей состоит ракета?

**Дети:** Корпус ракеты, передняя часть (носовая часть), ускорители.

**Воспитатель**: А для чего нужны ракете ускорители?

**Дети:** Там находится специальное топливо.

**Воспитатель:** Какая фигура нам понадобится для корпуса ракеты?

**Дети:** Прямоугольник или два квадрата.

**Воспитатель:** А переднюю часть мы из какой фигуры будем делать?

**Дети:** Треугольник?

**Воспитатель:** А ускорители?

**Дети:** Можно взять два треугольника или два полукруга или две трапеции.

*(дети конструируют ракеты)*

**Воспитатель**: Вика, какие ты использовала геометрические фигуры для своей работы и т.д.

**Воспитатель:** Дети, а вам хочется летать в космос по одному?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** Тогда давайте полетим вот на этой ракете. А откуда стартуют ракеты?

**Дети:** С космодрома.

**Воспитатель:** А какая даётся команда перед стартом?

**Дети:** Отсчет времени в обратном порядке.

*(несколько детей считают от 10 до 0 – старт).*

**Воспитатель:** Молодцы (затем все вместе ведут счет от 10 до 0).

*Звучит в записи взлет ракеты.*

**Воспитатель:** Я вижу планету под названием Мирная. Мне передают, что там живёт робот по имени Космик. Он просит нас о помощи. Приземляемся.

*(дети приземляются)*

**Воспитатель:** Что случилось у вас на планете?

**Космик:** Злые космические пираты уничтожили все наши посевы, и теперь, куда не посмотришь, везде черная земля.

**Воспитатель:** Не волнуйся Космик, мы тебе с ребятами поможем засадить твой огород. Дети поможем Космику?

**Дети:** Да.

*(дети проходят к столам)*

**Воспитатель:** Посмотрите, огород поделен на 2 части (верхняя и нижняя часть огорода). На верхнюю часть огорода посадили 10 луковиц. Сколько ты Ира посадила луковиц, посчитай?

**Ребёнок**: Я посадила 10 луковиц.

**Воспитатель:** А на нижнюю часть огорода посадим 9 фасолин. Андрей, сколько ты посадил фасолин?

**Ребёнок:** Я посадил 9 фасолин.

**Воспитатель:** А скажите ребята, чего мы посадили больше?

**Ребёнок:** Мы луковиц посадили больше, чем фасолин.

**Воспитатель:** А на сколько больше луковиц, чем фасолин?

**Ребёнок:** Луковиц больше фасолин на один.

**Воспитатель:** А что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

**Ребёнок:** Добавить одну фасольку.

**Воспитатель**: По сколько стало луковиц и фасолин.

**Дети:** По 10.

**Воспитатель**: А как ещё можно сказать сколько их?

**Дети:** Поровну.

**Воспитатель:** Вот Космик мы и посадили тебе огород, жди урожая. А нам пора отдохнуть. Космик присоединяйся к нам.

*(физкультминутка под песню в исполнении группы «Непоседы» «Мы дети галактики» сл. Р.Рождественского муз. Д.Тухманова).*

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь нам пора в путь. Космик, хочешь полететь с нами?

**Космик:** Очень хочу.

*(космик с детьми улетает, звучит шум улетающей ракеты)*

**Воспитатель**: Дети, я вижу большое скопление звёзд. А как называется скопление звёзд?

**Дети:** Млечный путь.

**Воспитатель:** Давайте мы сейчас выйдем в открытый космос и поближе посмотрим на эти звёзды.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель**: В открытый космос можно выходить без специальной одежды?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Что для этого надо?

**Дети:** Скафандры и специальные шлемы.

**Воспитатель:** Мы сейчас с вами оденем эту одежду и выйдем в космос.

*(дети имитируют движения одевания)*

**Воспитатель**: Готовы?

**Дети:** Да.

*(дети подходят к полотну со звёздным небом)*

**Воспитатель:** Посмотрите и назовите какие созвездия вы знаете?

**Дети:** Созвездие большой медведицы, похожая на ковш, созвездие лебедь и т.д.

**Воспитатель:** А вот новое созвездие и оно называется числовая прямая. А что-то здесь не так? Мне кажется, здесь перепутались звёздочки, а одна исчезла.

*(дети переставляют местами звёзды)*

**Воспитатель:** Поможем найти пропавшую звезду из созвездия?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А что для этого нужно? Вселенная очень большая.

**Дети:** Нужна карта.

**Воспитатель:** Здесь какой-то конверт.

**Дети:** Это карта космических пиратов, они спрятали звёздочку.

*(читают план и идут по указателям, находят звёздочку и возвращают её на место)*

***Рефлексия:***

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним, где мы с вами были.

**Дети:** Мы путешествовали в космосе.

**Воспитатель:** А на какой планете мы побывали

**Дети:** Мирная.

**Воспитатель:** Что мы там делали?

**Дети:** Сажали огород.

**Воспитатель:** А где ещё были.

**Дети:** Спасали звёздочку.

**Воспитатель:** Дети, мы с вами не только путешествовали, но и сделали много добрых дел. Молодцы, я очень рада, что вы у меня такие добрые, готовы придти на помощь, кто в этом нуждается.