Конспект НОД «В поисках сокровищ»- автоматизация звука «Ш» с детьми подготовительной группы с диагнозом ФФН.

 Коррекционно - образовательные задачи:

• Закрепить правильное положение органов артикуляции при произношении звука «Ш» и навык чёткого произношения этого звука в слогах, в словах разной слоговой структуры, предложениях.

• Закрепить навык чтения слов и предложений.

• Закрепить характеристику звука «Ш»

Коррекционно - развивающие задачи:

• Развивать фонематический слух.

• Развивать мелкую моторику. Подготовка руки к письму.

• Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

• Развивать мышление, память, внимание.

• Развивать умение работать с ребусами.

Коррекционно - воспитательные задачи:

• Воспитывать интерес к логопедическим занятиям.

Оборудование: приложения

• Артикуляционная гимнастика «Лабиринт»,

• дорожка для подготовки руки к письму ««Помоги лягушонку убежать»

• «Кочки на болоте»

• кроссворд «Покори вершину»,

• ребусы,

• предложения для чтения« Букваешка».

Ход занятия.

1. Психогимнастика.

-Покажи мимикой, какая погода за окном?

-Какое у тебя сегодня настроение? (давай покажем).

-А ты любишь путешествовать? (покажи мимикой).

-Давай отправимся искать сокровища. Путь к сокровищам не лёгкий, ты готов преодолеть трудности? (Да) А помогать тебе будет лягушонок Шваки.

 2. «Лабиринт».

-Посмотри перед тобой лабиринт. Этот лабиринт не простой в нем зашифрован звук, который нужно угадать, выполнив упражнения (ребёнок передвигает фишку в виде лягушонка на подставке), чётко выполняя инструкцию логопеда, и выполняет артикуляционные упражнения, в соответствии с картинкой, на которой остановилась фишка:

- Поставь фишку в верхний левый угол – упражнение лопаточка.

- Передвинь фишку на две клетки вправо - упражнение чашечка.

- Передвинь фишку на одну клетку вправо - упражнение вкусное варенье.

- Опусти фишку на две клетки вниз – упражнение парус.

- Поставь фишку в нижний правый угол – упражнение рупор.

- Передвинь фишку сначала на одну клетку вверх, затем на одну клетку влево – упражнение грибок.

 - При произнесении этого звука губы круглые вытянутые вперёд, зубы не сжимаем, язык широкий, его передняя часть поднимается к верху, но не касается «потолочка»,

горлышко не гудит, струя воздуха теплая.

- Какой это звук? (Это звук Ш)

- Дай характеристику этому звуку (он согласный, всегда твердый, глухой, шипящий).

 ( приложение 1 Артикуляционная гимнастика «Лабиринт»).

2. «Помоги лягушонку убежать».

- Мы с тобой разбудили змею! Нашему другу Шваки опасно встречаться с ней. Ты же знаешь, что змеи едят лягушек? Убегая от змеи, нужно непрерывно произносить звук «Ш» и рисовать извилистую дорожку, чтобы запутать удава.

(приложение 2 «Помоги лягушонку убежать»)

4. «Кочки на болоте».

- А теперь перед нами топкое болото с кочками. Лягушонок поможет пройти нам по болоту ведь это его дом. Посмотри что написано на кочках? (слоги) Правильно. Чтобы выбраться из болота нужно соединить сначала слоги так чтобы получились слова, а затем из этих слов выстроить цепочку слов и соединить их карандашом. (шум — мы-шо-нок — ку-шак — кув-шин — но-ша).

(приложение 3 «Кочки на болоте»).

5. «Покори вершину».

- И новое препятствие, высокая гора, чтобы её преодолеть нужно решить кроссворд. Угадай загадки и впиши отгадки:

• Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь.

 Солнце, море, горы, пляж.

 Что же это?...(Карандаш)

• Черна, а не земля,

 Пушиста, а не снег,

 Греет, а не печка. (Шуба)

• Пьёт бензин, как молоко,

 Может бегать далеко.

 Возит грузы и людей.

 Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)

• Сидит на ложке,

 Свесив ножки. (Лапша)

• Сама не пью, а людей пою. (Чашка)

• И в мороз, и в холода

 Она спасет тебя всегда.

 Чтоб не было здоровье шатким,

 Надень на голову ты... (шапку)

• Мордочка усатая,

 Шубка полосатая,

 Часто умывается,

 А с водой не знается. (Кошка)

( приложение 4«Покори вершину»)

6. Ребусы.

- А это стена, на которой написаны ребусы.

• Чтобы угадать зашифрованные слова, нужно прочитать буквы и назвать картинки. Шутка, машина, шарф, шелест, камыши, кувшинка, шнурок, шоколад, кукушки.

Перед выполнением следующих ребусов в каждой карточке назови сначала все картинки.

• Прочитай буквы только в кружочках (кадушка, кошка ).

• Расставь буквы по порядку, прочитай слово (шарф, шапка ).

• Расставь буквы от самой большой до самой маленькой (шуба, шляпа ).

• Угадай имена детей (Даша, Саша ).

(приложение 5 ребусы)

7. «Букваешка»

- А что это за зверь такой? Да это «Букваешка» он охраняет сундук с сокровищами, он съел буквы и вот что из этого вышло. Для того чтобы правильно прочитать эти предложения нужно начинать читать с головы вдоль всего туловища «Букваешки». А еще необходимо расставить точки в конце предложений.

• Не мешайте сшить мне шапку.

• Шила шапку – сшила шубку.

(приложение 6 «Букваешка»)

8. Итог занятия.

 Сундук открывается, и ребёнок там находит медаль с буквой

«Ш» которую получает в награду. На что похожа буква «Ш».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

 **Артикуляционная гимнастика «Лабиринт»** Ребёнок передвигает фишку по заданному маршруту и выполняет нужные упражнения, например: педагог даёт инструкцию - « Поставь фишку в верхнем левом углу и выполни упражнение, передвинь фишку вправо на 2 клетки и выполни упражнение и так далее…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\л.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\к.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\ча.jpeg | C:\Users\Саня\Desktop\в.jpeg |  Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\ч.jpeg |
| Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\го.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\зуб.jpeg |  Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iтр.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\гри.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\ин.jpeg |
| Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\лош.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\гарм.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iпар.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\руп.jpeg |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

 **«Помоги лягушонку убежать»**

 

****



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

 **«Кочки на болоте»**

 ****ШУМ

 МЫ

 ШО

**** НОК

 КУВ

 ШИН

 НО ША ****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

5

 **«Покори вершину»**

2

3

4

6

7

1

1. Если ты его отточишь, 2. Черна, а не земля,

 Нарисуешь все, что хочешь! Пушиста, а не снег,

 Солнце, море, горы, пляж. Греет, а не печка.

 Что же это?...

3. Пьёт бензин, как молоко, 4.Сидит на ложке,

 Может бегать далеко. Свесив ножки.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней?

5. Сама не пью, а людей пою. 7. Мордочка усатая,

 Шубка полосатая,

6. И в мороз, и в холода Часто умывается,

Она спасет тебя всегда. А с водой не знается.

Чтоб не было здоровье шатким,

Надень на голову ты...

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Ребусы**

Угадай зашифрованные слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ш Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i.jpeg | МА Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\2.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i3.jpeg Ф  |
| ШЕОписание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i6.jpegТ | КА Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i5.jpeg | Описание: Описание: Описание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i.jpegКА |
| ШНОписание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\8.jpeg | ШООписание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\9.jpegАД  | КУКОписание: Описание: C:\Users\Саня\Desktop\0.jpeg |

 Прочитай буквы только в кружочках.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Прочитай буквы только в кружочках.**

**Выбери среди картинок ответ.**БСП | **2 .Прочитай буквы только в кружочка. Выбери среди картинок ответ.** ПДН |
|  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i6.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\1.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\7.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i9.jpeg |
|  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iП.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i3.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iХ.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\2.jpeg |

Расставь буквы по порядку, прочитай слово.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Расставь буквы по порядку.

Прочитай слово. Выбери картинку. 4 1 3 2 **Ф Ш Р А** | 4 . Расставь буквы по порядку. Прочитай слово. Выбери картинку. 2 4 5 1 3 **А К А Ш П** |
|  C:\Users\Саня\Desktop\шок.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\6.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i0.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iЛАН.jpeg |
|  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iК.jpeg  |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i5.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\9.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i4.jpeg |

Расставь буквы от самой большой до самой маленькой

|  |  |
| --- | --- |
|  5 Расставь буквы от самой большой до самой маленькой. Прочитай слово. Выбери картинку**БШУА** | 6 Расставь буквы от самой маленькой до самой большой. Прочитай слово. Выбери картинку.**П Л ШЯА** |
|  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iЛАД.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iША.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iШ.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iШАШЛЫК.jpeg |
|  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\i9.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iБ.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iЛУ.jpeg |  Описание: C:\Users\Саня\Desktop\iВ.jpeg |

Угадай имена детей.

|  |  |
| --- | --- |
| 7. Выдели первые звуки в словах и угадай имя девочки. Запиши его. | 8. Выдели первые звуки в словах и угадай имя мальчика. Запиши его. |
|   |  C:\Users\Саня\Desktop\ап.jpeg |   |  C:\Users\Саня\Desktop\iар.jpeg  |
| Описание: C:\Users\Саня\Desktop\4.jpeg  |  C:\Users\Саня\Desktop\iа.jpeg |  C:\Users\Саня\Desktop\Документы МАМЫ\Картинки\8.jpeg |  C:\Users\Саня\Desktop\iав.jpeg |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**« Букваешка»**