**Использование информационно-коммуникационных технологий при обследовании речи детей.**

Организация эффективного коррекционного обучения невозможна без проведения тщательной всесторонней диагностики, задача которой - выявить характер патологии, ее структуру, индивидуальные особенности проявления. Планирование индивидуальных и групповых занятий с детьми определяются теми показателями отклонения речевого развития, которые выявлены в процессе обследования.

|  |
| --- |
| Оптимальному решению данной задачи способствуют специализированные компьютерные технологии.  Поэтому вопрос о повышении эффективности работы логопеда остаётся актуальным, и нам кажется, что один из резервов – это использование информационно-компьютерных технологий в  логопедической работе.  Общение с компьютером вызывает у дошкольников живой интерес, сначала как игровая, а затем и как учебная деятельность. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, а именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению. Недоразвитие вербальной памяти и нарушения внимания в виде их неустойчивости и низкой концентрации делают необходимым проведение целенаправленной работы по преодолению этих расстройств.  В процессе занятий с применением компьютера дети учатся преодолевать трудности, контролировать свою деятельность, оценивать результаты. Решая, заданную компьютерной программой проблемную ситуацию, ребенок стремиться к достижению положительных результатов, подчиняет свои действия поставленной цели. Таким образом, использование компьютерных средств обучения помогает развивать у школьников такие волевые качества, как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость.  Надо сказать, что картинный материал отлично смотрится на экране монитора. Детям гораздо интереснее называть предъявляемые в ходе обследования картинки в режиме слайд-шоу на экране . Ведь картинка + движение = мультимедиа. А ребёнка так привлекает всё движущееся! |

Кроме того, логопед часто замечает, как устаёте после проведённого

обследования. Ведь для того, чтобы раскрепостить ребёнка,

расположить к себе и настроить его на работу, требуется много сил и

энергии. Все мы знаем, что завладеть вниманием ребёнка очень важно и

необходимо для объективности результата.

Можно превратить этот сложный и трудоёмкий процесс в удовольствие для

себя и ребёнка!

С электронным альбомом "Обследование звукопроизношения" ребёнок с

интересом будет называть картинки и отвечать на Ваши вопросы.

Самое главное - внимание ребёнка будет полностью под Вашим контролем

без особых усилий с Вашей стороны.

С помощью видеоальбома Вы получите наиболее объективные результаты

обследования и сохраните свои силы.

А как интересен для детей альбом «Обследование экспрессивной речи»! Как рядом с животными появляются их детёныши, как на экране возникают предметы и надо их посчитать, далее надо сказать, как подаёт голос то или иное животное, а потом мы это проверяем- и в кабинете логопеда то мяукает кот, то мычит корова! Это же просто захватывающая игра! Логопеду только остаётся брать ручку и успевать фиксировать результаты обследования!

Это может позволить себе каждый логопед, владеющий Power Point или просто скачать материалы в интернете. Это всё сейчас доступно, было бы желание. Успехов и удовольствия от своего труда!

Учитель-логопед Михайлова Е.С.

ГБДОУ №121 Выборгского р-на г.СПБ