**Авторы - разработчики:** Тарасова Ольга Владимировна, старший воспитатель,

 Аникина Надежда Борисовна, воспитатель

**Задачи:**

1. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, умение соотносить цифры 1-10 с количеством.
2. Закрепить представление о порядковом счете.
3. Закрепит умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (вправо, влево, вверх, вниз).
4. Закреплять представления о геометрических фигурах.
5. Развивать конструктивные способности, умение составлять из частей целое.
6. Закреплять умение сравнивать фигуры по свойствам и находить закономерности в их расположении.
7. Закрепить дни недели.
8. Развивать мелкую моторику.
9. Формировать дружеские взаимоотношения, желание помочь товарищу.

**Материалы:**

Кукла Незнайка, связка воздушных шаров, логическая таблица «Роботы», 10 картинок с изображением сказочных животных, рыб, птиц, людей, символизирующих созвездия и схематическое изображение этих созвездий, карточки с цифрами 1-7.

**Раздаточный материал:**

Игра «Пифагор», контур ракеты, лист бумаги в клетку с группой созвездий, простой карандаш, наклейки ракет, линейка с трафаретом геометрических фигур.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о Космосе;

2. Графический диктант;

3. Аппликация «Ракета»;

4. Подвижная игра «Быстрая ракета»;

5. Рассматривание иллюстраций.

**Форма организации НОД:** встреча со сказочным персонажем.

**Ход НОД:**

Под фонограмму песни «Крылатые качели» вбегает Незнайка, в руках у него воздушные шары.

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Вы рады меня видеть? Вы узнали меня, кто я? Проснулся я сегодня утром от заглянувшего в окно солнышка и запел «Светит солнышко в окошко» и вдруг подумал: «А почему бы мне не совершить путешествие к Солнцу? Правда. Это будет здорово?».

Ответы детей.

**Воспитатель:** На чем же ты собрался лететь к Солнцу, Незнайка?

**Незнайка:** Как на чем… У меня же много воздушных шариков, на них и полечу!

**Воспитатель:** Ребята, сможет ли Незнайка совершить космическое путешествие на воздушных шариках? Почему?

 Ответы детей. (Солнце очень далеко от нас, оно очень горячее в Космосе холодно и нет воздуха.)

**Воспитатель:** Знаешь ли ты, Незнайка, на чем люди совершают космические путешествия? А вы ребята?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям пройти к столам, на которых игра «Пифагор» и рассмотреть фигуры, уточнить форму и величину, количество. Задание «Собери космический корабль». Дети получают только контур. В случае затруднения подсказать место одной фигуры.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Незнайка:** Ну, ладно, уговорили! Тогда я полечу к Солнцу на космическом корабле!

**Воспитатель**: В какой же одежде ты собираешься лететь?

**Незнайка:** Конечно, в этих замечательных штанишках и рубашке!

**Воспитатель**: Ребята, можно ли лететь в Космос в обычной одежде? А в какой нужно? Почему?

Дети объясняют, что космонавтам нужна специальная одежда: скафандры, комбинезоны.

**Воспитатель**: У нас такой одежды нет. Незнайка, придется отложить свой полет. Ракеты у нас стоят готовые на старте, поэтому мы отправим в Космос отряд роботов. Все они собраны из элементов, которые сочетаются в определенном порядке в строках и столбцах. Один робот сломался, его нет на рисунке. Поможет роботу вернуться в отряд. Чтобы не ошибиться, очень внимательно посмотрим на части роботов в строках и столбцах. Начнем с туловища.

Ответы детей.

**Воспитатель**: В каждой строке и столбце у роботов разной формы туловище: квадрат, круг, треугольник. Не хватает робота. Голова тоже разной формы: квадрат, круг, треугольник. На голове антенна с разным количеством усиков:1, 2, 3. Ноги стоят по-разному: вместе, на узкой дорожке, на ширине плеч. Руки вытянуты в стороны прямо или согнуты в локтях.

После обсуждения подводят итог: Не хватает робота с треугольным туловищем, стремя усиками, ноги на ширине плеч, левая рука в сторону, правая вниз опущена. Дети зарисовывают недостающего робота в своих таблицах, используя при затруднении трафарет. На доске для контроля открывается окошко с недостающим роботом.

**Физкультминутка:** Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим.

Дети присаживаются, поднимают руки вверх в виде носа ракеты и считают 10, 9,8,7, 6,5,4,3,2,1. Подпрыгивают.

**Воспитатель:** Присаживайтесь на свои места. Сейчас наши ракеты полетят.

Всем вам, ребята, приходилось вечером или ночью видеть на небе звезды. Еще с древних времен люди мысленно разделили их на группы –созвездия. Самые заметные и яркие звезды они соединили воображаемыми линиями, а потом смотрели на что похож рисунок. Так появились названия созвездий.

На доске в ряд размещены созвездия.

**Воспитатель:** Возьмите в руки подзорную трубу. Найдите и назовите созвездия.

Воспитатель называет порядковый номер справа и слева.

**Воспитатель:** Наши ракеты тоже полетят к созвездиям.

У детей листы в клетку, на которых созвездия Большой Медведицы, Дракона, Кита.

**Воспитатель:** Поставьте карандаш в красную точку. 7 клеток вправо, 4 клетки вверх, 1 клетка влево,5 клеток вверх, 3 клетки вправо. Молодцы!

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Братьев этих ровно семь,

Вам они известны всем!

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний –

Появляется передний.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы! Это дни недели! Поиграем в игру «Неделя стройся!».

Семь детей бегают по комнате, подбегают к столу берут любую карточку. Выстраиваются по порядку. Кому не хватило карточек, дают задания участникам игры. Например: 1) Вторник, топни ногой 3 раза; 2) Назови своих соседей; 3) Среда, какой день будет послезавтра; 4) Понедельник, между какими днями находишься ты?

**Воспитатель:** Ну вот, Незнайка, ты узнал, что нужно для полета к другим планетам. Но это не все! Еще нужно хорошо учиться, заниматься спортом, закаляться. Поэтому мы дарим тебе расписание, чтобы ты ничего не забыл. Давайте попрощаемся с Незнайкой и скажем ему, что мы будем рады встретиться с ним.

**Незнайка:** Спасибо, ребята! До свидания!

Дети прощаются с Незнайкой. Воспитатель расспрашивает детей: понравилось ли им играть с Незнайкой? Что им больше всего понравилось?

**Варианта организации ОД в режимных моментах:**

1. Графический диктант;

2. Подвижная игра «Быстрые ракеты»;

3. Настольная игра «Пифагор»;

4. Подвижная игра «Неделя стройся!»