В гостях у трех медведей
Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе

***Программное содержание***

* Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами *шире - уже, широкий – узкий.*
* Продолжать закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький, средний.*
* Закреплять умение различать и называть круг, квадрат, треугольник*.* Закреплять цвета.
* Развивать связную речь.
* Развивать внимание, мышление, память.
* Воспитывать доброе отношение к животным, желание помочь лесным обитателям.

***Дидактический наглядный материал:***три фигурки медведя разного размера. Круг, три чашки разного размера и цвета, сделанные из бумаги. Две полоски разной ширины (синяя и желтая). Фланелеграф. Геометрические фигуры: желтый квадрат, синий треугольник, красный круг.

***Раздаточный материал***: широкая и узкая полоски одинаковой длины разного цвета. Геометрические фигуры по количеству детей.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель.**Ребята, мы сейчас с вами отправимся в гости, а к кому, вы узнаете, когда отгадаете загадку. Слушайте внимательно.

Возле леса на опушке Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? *(Три медведя.)*

**Воспитатель.**Верно, три медведя.

Жили-были на лесной опушке папа-медведь.

Как его зовут? *(Михайло Потапович.)*

**Воспитатель.**Мама-медведица. Как её зовут? *(Настасья Петровна.)*

И их сынок. Как его зовут? *(Мишутка.)*

**Воспитатель.**Молодцы, верно. Это медвежья семья. Папа-медведь, мама-медведица и сын-медвежонок. Ребята, а кто из них самый большой?

*(Папа-медведь, Михайло Потапович.)*

**Воспитатель.**Верно! Кто самый маленький? *(Сын-медвежонок, Мишутка.)*

**Воспитатель.**Верно, Михайло Потапович самый большой, а Мишутка самый маленький. Решили медведи чаю попить. Да, вот беда, чашки перепутались. И медведи не знают, где, чья чашка. Давайте им поможем!

**Воспитатель.**Ребята, у Михайло Потаповича какая должна быть чашка? *(Самая большая, большая.)*

**Воспитатель.**Верно, Маша, выходи, помоги медведям расставить чашки. Маша, кому ты поставила самую большую чашку? (Михайло Потаповичу.) Какого она цвета? *(Синяя.)*А у Настасьи Петровны какая чашка? (*Средняя чашка.)*Какого она цвета? *(Красная.)*Маша, у кого самая маленькая чашка? (У *Мишутки)* Какого она цвета? (*Желтая.*) Молодец, Маша, садись.

**Воспитатель.**Ой, ребята, чашки снова перепутались. Иди, Таня, помоги чашки расставить.

*(Воспитатель вызывает 3-4 детей.)*

**Воспитатель.**Молодцы, ребята, помогли мишкам найти свои чашки. Пока медведи пьют чай, мы с вами поиграем. Выходите на полянку.

***Физкультминутка «Три медведя»***

Три медведя шли домой. *Дети шагают друг за другом вперевалочку*

Папа был большой, большой*. Поднять руки над головой, потянуть вверх.*

Мама с ним, поменьше ростом. *Руки на уровне груди.*

А сынок – малютка просто. *Присесть.*

Очень маленький он был, *Присев, качаться по-медвежьи.*

С погремушками ходил. *Руки перед грудью, сжаты в кулаки*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. *Дети имитируют игру с погремушками.*

С погремушками ходил.

*(2 раза.)*

**Воспитатель.**Молодцы! А теперь возвращаемся к мишкам. Садитесь на свои места. Спина ровная, ножки вместе, ручки на колени, глазки на меня. Ребята, наши мишки чай попили и вышли на улицу поиграть с мячиком на широкой дорожке. Но они не знают где широкая, а где узкая дорожка. Давайте им поможем? *(Да, поможем.)*

**Воспитатель.**Перед каждым из вас на столе лежат две полоски. Слушаем задание. Ребята, сравните две полоски и возьмите в правую руку широкую полоску.

**Воспитатель.**Миша, какую ты держишь полоску широкую или узкую? *(Широкая.)* Какого она цвета? *(Синяя.)* Синяя полоска шире или уже жёлтой? *(Шире.)*

**Воспитатель.**Лиза, какого цвета у тебя широкая полоска? (*Синяя)*Жёлтая полоска шире или уже синей?*(Уже.)*

*(Индивидуальный опрос детей.)*

**Воспитатель.**Молодцы! Все справились с заданием. Медведи поиграли и вернулись в дом. Пора и нам по домам. Выходите на полянку, будем искать свои домики.

***Игра «Найди свой домик»***

*Дети делятся на три команды по геометрическим фигурам (желтый квадрат, синий треугольник, красный круг), которые пришиты на одежде детей. По команде воспитателя «Гуляем» дети расходятся по группе, а по команде «Найди свой домик» - ищут свой домик (большой желтый круг, большой синий треугольник, большой красный круг).*

*Игра повторяется 2-3 раза.*

**Итог занятия**

Вам понравилось в гостях у трёх медведей?

Что запомнилось больше всего?