**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**для 2 старшей группы.**

**Білім беру саласы Образовательные области**  Познание.

**Бөлімдері ФЭМП.**

**Тақырыбы Тема: Образование чисел 4 и 5.**

**Мақсаты Цель**: Закреплять представления детей об образовании чисел 4 и 5;

Упражнять в счете предметов в пределах 5 и запоминании чисел;

Упражнять в различии геометрических фигур;

Развивать логическое мышление;

Воспитывать усидчивость.

**Сөздік жұмыс Словарная работа**: геометрические фигуры.

**Билингвиадық компонент Билингвальный компонент: счет до 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиеші әрекеті****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** | 1. **Организация начала занятия.**

Игра с мячем: « Кто знает, тот дальше считает».**2.Сюрпризный момент.**Появление Царицы Математики.-Царица Математики принесла нам интересные загадалки, которые нам нужно с вами отгадать.-«Загадалки, загадалки.Отгадать сумеем Вас,Потомучто к загадалкамОтгадалки есть у нас.» | -дети ловят мяч и продолжают счет..Дети соглашаются выполнить задание. |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно -поисковый** | **3.Счет в пределах 5.**- устный счет на двух языках.Игра «Математическое солнце»-было 3 лучика, нужно добавить столко, чтобы получить 4 лучика.-сколько добавим лучиков?-на нижний край солнышка нужно добавить лучики оранжевого цвета.-сравните какое число больше 4 или5 и на сколько?-как сделать чтобы и желтых и оранжевых лучиков стало поровну, добавить или убрать?- сколько лучиков оранжевого и желтого цвета стало?5, Игровое упражнение: «Узнай цифру по описанию и покажи ее».Воспитатель загадывает по **веселому** счету.6.Физминутка.Вот как солнышко встает,Выше, выше, выше.(Поднять руки вверх. Потянуться)К ночи солнышко зайдетНиже, ниже, ниже.(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)Хорошо, хорошо,Солнышко смеется.А под солнышком намВесело живется.(Хлопать в ладоши. Улыбаться)7. Работа с интерактивной доской.А. –нарисуйте недостающую фигуру с помощью электронного карандаша.Б. – Моделирование геометрических тел.-с помощью спичек и пластилина смоделировать цифру.8. Упражнение «Сложи квадрат»- Сложите квадрат, так чтобы получилось: 2-треугольника, 2-прямоугольника, 4-квадрата. | -дети считают-4-на 1больше, на 1 меньше-поровну, одинаковое количество 5-находят в кассе цифр и показывают.-выполняют физ упр.-ребенок выкладывает плоскую геометрическую фигуру скрепляя спичкой комочки пластелина. |
| **Рефлексивті –түзетушілік****Рефлективно -корригирующий** | 9. Итог занятия.-Чему вы сегодня научились?-Что было самым интересным?-В чем вы затруднялись?Награждение Царицы Математики. |  |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемые результаты.**

**Нені біледі. Знать** геометрические фигуры, счет в пределах 5.

**Қандай түсініктерді игерді. Иметь**. Навыки прямого и обратного счета в пределах 5

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері. Уметь** образовывать числа 4 и 5.