**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**для 2 старшей группы.**

**Білім беру саласы Образовательные области**  Познание.

**Бөлімдері ФЭМП.**

**Тақырыбы Тема: Образование чисел 4 и 5.**

**Мақсаты Цель**: Закреплять представления детей об образовании чисел 4 и 5;

Упражнять в счете предметов в пределах 5 и запоминании чисел;

Упражнять в различии геометрических фигур;

Развивать логическое мышление;

Воспитывать усидчивость.

**Сөздік жұмыс Словарная работа**: геометрические фигуры.

**Билингвиадық компонент Билингвальный компонент: счет до 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиеші әрекеті**  **Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық**  **Мотивационно-побудительный** | 1. **Организация начала занятия.**   Игра с мячем: « Кто знает, тот дальше считает».  **2.Сюрпризный момент.**  Появление Царицы Математики.  -Царица Математики принесла нам интересные загадалки, которые нам нужно с вами отгадать.  -«Загадалки, загадалки.  Отгадать сумеем Вас,  Потомучто к загадалкам  Отгадалки есть у нас.» | -дети ловят мяч и продолжают счет.  .  Дети соглашаются выполнить задание. |
| **Ұйымдастыру –іздестіру**  **Организационно -поисковый** | **3.Счет в пределах 5.**  - устный счет на двух языках.  Игра «Математическое солнце»  -было 3 лучика, нужно добавить столко, чтобы получить 4 лучика.  -сколько добавим лучиков?  -на нижний край солнышка нужно добавить лучики оранжевого цвета.  -сравните какое число больше 4 или5 и на сколько?  -как сделать чтобы и желтых и оранжевых лучиков стало поровну, добавить или убрать?  - сколько лучиков оранжевого и желтого цвета стало?  5, Игровое упражнение: «Узнай цифру по описанию и покажи ее».  Воспитатель загадывает по **веселому** счету.  6.Физминутка.  Вот как солнышко встает,  Выше, выше, выше.  (Поднять руки вверх. Потянуться)  К ночи солнышко зайдет  Ниже, ниже, ниже.  (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)  Хорошо, хорошо,  Солнышко смеется.  А под солнышком нам  Весело живется.  (Хлопать в ладоши. Улыбаться)  7. Работа с интерактивной доской.  А. –нарисуйте недостающую фигуру с помощью электронного карандаша.  Б. – Моделирование геометрических тел.  -с помощью спичек и пластилина смоделировать цифру.  8. Упражнение «Сложи квадрат»  - Сложите квадрат, так чтобы получилось: 2-треугольника, 2-прямоугольника, 4-квадрата. | -дети считают  -4  -на 1больше, на 1 меньше  -поровну, одинаковое количество 5  -находят в кассе цифр и показывают.  -выполняют физ упр.  -ребенок выкладывает плоскую геометрическую фигуру скрепляя спичкой комочки пластелина. |
| **Рефлексивті –түзетушілік**  **Рефлективно -корригирующий** | 9. Итог занятия.  -Чему вы сегодня научились?  -Что было самым интересным?  -В чем вы затруднялись?  Награждение Царицы Математики. |  |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемые результаты.**

**Нені біледі. Знать** геометрические фигуры, счет в пределах 5.

**Қандай түсініктерді игерді. Иметь**. Навыки прямого и обратного счета в пределах 5

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері. Уметь** образовывать числа 4 и 5.