Конспект открытого занятия по математике в средней группе

« Поможем друзьям»

Программные задачи:

1. Уточнить представления о порядковом счёте.

2. Закреплять умение сравнивать предметы по величине.

3. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические

 фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

4. Упражнять в счёте звуков на слух, соотносить с числом.

5. Закреплять представления о последовательности частей суток:

 утро, день, вечер, ночь.

6. Развивать память, речь, логическое мышление, воображение, образное

 мышление, познавательную активность.

7. Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Демонстрационный материал: ИКТ ,магнитная доска, изображение персонажей сказки « Теремок»: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь; цветы разного цвета 5 шт, бабочки разного цвета 5 шт, чудесный мешочек, геометрические фигуры: круг, квадрат,треугольник,прямоугольник, овал; барабан, изображение ключа из счётных палочек.

Раздаточный материал: геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал (одна фигура на ребёнка), карточки с цифрами от 1 до5 на каждого ребёнка, счётные палочки, карточки с изображением недорисованных геометрических фигур, карандаш.

Ход занятия:

Формирование мотивационной основы

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю сказки. К нам сегодня в гости пришли герои одной сказки, а какой вы наверно сами догадаетесь.

( на экране появляется картинка с персонажем сказки «теремок»)

Ответы детей

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить путешествие в сказку. Согласны?

 Давайте встанем в круг, закроем глаза, три раза хлопнем в ладоши, покружимся вокруг себя и мы попадем в сказку.

( звучит музыка « В гостях у сказки»)

**Воспитатель рассказывает:** И вот мы в сказке.

 Стоит в поле теремок- теремок **( карт. №1),**

 Он не низок, не высок. Бежит мимо мышка – норушка **( карт. №2)**

 Увидела теремок, остановилась и спрашивает: « терем – теремок, кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: « Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание».

Воспитатель: Около теремка на полянке распустились цветы. Сколько их было? Какого они цвета? Прилетели на полянку бабочки. Сколько бабочек прилетело? Давайте определим на какой цветок какая бабочка сядет. ( бабочки и цветы похожи размером , но не цветом) (выполнение задания)

Воспитатель: правильно всё сделали? Как вы думаете? ( **карт. №3**) Мышка вошла в теремок и стала в нём жить. (**карт. №4**)

Воспитатель: Стоит в поле теремок- теремок

 Он не низок, не высок.

 Прискакала к теремку лягушка-квакушка.

 Увидела теремок, остановилась и спрашивает: « терем – теремок, кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: « Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание»(**карт.№5**)

Воспитатель: теремок предлагает нам поиграть и **игру « Чудесный мешочек».** (В мешочке лежат геометрические фигуры. Воспитатель предлагает детям доставать эти фигуры и называть) У кого из вас на тарелочке лежит круг? квадрат? треугольник? прямоугольник? овал ? ( дети показывают фигуры)

**Игра « Дорисуй фигуру»(** дорисовывание не законченных фигур) Что у вас получилось? (ответы детей) Как вы думаете мы правильно справились с заданием? Правильно, потому что двери теремка открылись для лягушки.(**карт. №6**)

Воспитатель: Стоит в поле теремок- теремок

 Он не низок, не высок.

 Прискакал к теремку Зайчик-побегайчик (**карт.№7**)

 Увидел теремок, остановился и спрашивает: « Терем – теремок, кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: « Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание». И дал зайчику барабан. А Зайчишка очень любит лапками барабанить. Давайте ему поможем. Я буду стучать по барабану, а вы внимательно слушайте и считайте а потом покажите ту цифру , сколько раз я стукнула в барабан.

**Игра « Определи на слух»** ( воспитатель отстукивает определённое количество звуков, а дети показывают карточку с изображение цифры)

Воспитатель: справились с заданием? помогли Зайчику попасть в теремок.(**карт.№8**)

 Воспитатель: Стоит в поле теремок- теремок

 Он не низок, не высок.

 Прибежала к теремку Лисичка-сестричка.(**карт. №9)**

 Увидела теремок, остановилась и спрашивает: « терем – теремок, кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: « Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание». Лисичка очень любит танцевать и веселиться, давайте вместе с лисичкой потанцуем.

 ФИЗМИНУТКА

Воспитатель: с задание мы справились, молодцы. Лисичка попала в теремок (**карт.№10**)

Воспитатель: Стоит в поле теремок- теремок

 Он не низок, не высок.

 Бежит мимо Волчок – Серый бочок.(**карт.№11**)

 Увидел теремок, остановился и спрашивает: « терем – теремок, кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: « Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание».

Воспитатель: На двери теремка висит большой замок , а ключик от него потерялся. Надо подобрать к нему новый ключик. Давайте поможем волчку.

**Игра « Сделай замок из счётных палочек»** ( выкладывание ключа из палочек по образцу)

Воспитатель: с задание мы справились, дверь теремка открылась и для Волчка.

Воспитатель: Пришёл к теремку медведь. Увидел теремок, остановился и спрашивает: « терем – теремок, кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: « Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание»(**карт.№12)**

Воспитатель: Медведь так долго спал зимой, что перепутал все части суток. Он говорит , что темно бывает только днём, а светло ночью. Правильно? (нет) Давайте ему поможем.

**Игра « Закончи предложение»**

* Спим ночью, а делаем зарядку…. (утром)
* Завтракаем утром, а ужинаем…(вечером)
* Луна видна ночью, а солнце… (днём)
* Ужинаем вечером, а обедаем….(днём)
* Просыпаемся утром, а спать ложимся… (ночью)

Воспитатель: Вот и медведю мы помогли попасть в теремок. Стали звери дружно жить да поживать.

Звери дружно живут в теремке, а нам с вами надо возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: « Ты три раза повернись, снова в детском саду очутись» ( звучит волшебная музыка)

Итог занятия:

-: Кто помог зверям попасть в теремок? (ответы детей)

-: Конечно же вы и ваши знания!

-: Кому из зверей вам особенно понравилось помогать? ( ответы детей)