***Поиграем дома.***

***Развитие сенсорики.***

***Сенсорное развитие*** *- это развитие восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, цвете и вкусе.*

 Значение сенсорного развития в дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

 Готовность ребёнка к школьному обучению в значительной мере зависит от его сенсорного развития. Исследования, проведённые детскими психологами, показали, что значительная часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения (особенно в 1 классе), связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия.

 Существует 5 сенсорных систем:

-зрение

-слух

-обоняние

-осязание

-вкус.

 Для развития сенсорных способностей существуют различные игры и упражнения.

 Мы рассмотрим игры для развития осязания.

***Игры для развития осязания.***

 К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др..)

 *Для развития тактильного восприятия ребёнка:*

-играйте с разнообразными природными материалами предметами, отличающимися структурой поверхности.

-Давайте ребёнку разные игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные, мягкие, пушистые.

-Во время купания можно использовать мочалки и губки разной степени жёсткости.

-Смазывайте тело ребёнка кремом, делайте различные виды массажа.

-Дайте ребёнку поиграть со щёткой, помпоном от вязаной шапки, ребристым мячиком.

-Большой интерес у детей вызывают цветные мочалки для посуды.

-Вы сами можете сделать интересный тактильный альбом из лоскутов ткани разной текстуры: мешковины, шерсти, шёлка, меха.

Туда же можно добавить лист полиэтилена, обёрточную бумагу от цветов, сетки от комаров, бархатную и гофрированную, наждачную бумагу и многое другое.

-Интересны ребёнку игры с фольгой. Её можно сначала смять, сделав из неё шарик, а потом снова разгладить.

-Играйте с шишками, колючими каштанами, ребристыми грецкими орехами и гладкими жёлудями. Полезно также играть с различными крупами: опускать ручки в коробку и искать спрятанную маленькую игрушку. Можно посоветовать игру с камушками, сухим и мокрым песком, глиной, пластилином, тестом из муки и соли.

-Обращайте внимание ребёнка на холодную и горячую воду, на горячие батареи, огонь на плите.

-Полезен массаж рук, ног, спины с помощью массажных щёток, махровых рукавичек, колёсикового массажёра и др..

***Игры на тактильное восприятие***

**«Поймай киску»**

Мама касается мягкой игрушкой (киской) разных частей тела ребёнка, а ребёнок с закрытыми глазами определяет, где киска. По аналогии можно использовать другие предметы.

**« Чудесный мешочек»**

В непрозрачный мешочек кладут предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры), ребёнку предлагают на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

**« Угадай на ощупь, из чего сделан предмет»**

Ребёнку предлагают на ощупь определить, из чего изготовлены различные предметы: стеклянный стакан, деревянный брусок, железная лопатка, пластмассовая бутылка, пушистая игрушка, кожаные перчатки, резиновый мяч, глиняная ваза. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ВСЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ НУЖНО ОБСЛЕДОВАТЬ С РЕБЁНКОМ.

**«Найди нужную фигуру»**

На столе раскладывают геометрические фигуры, одинаковые с теми, которые лежат в мешочке. Родители показывают любую фигуру и просят достать из мешочка такую же.

**«Отгадай фигуру»**

 **Наверное, одна из любимых игр для ребёнка.**

На спине у ребёнка пальчиком пишут любую фигуру. Ребёнок должен определить, что это за символ.

**« Собери матрёшку»**

Собрать вместе с ребёнком матрёшек и расставить их в ряд в порядке- большая, меньше, ещё меньше.., самая маленькая.(а так же наоборот).

**Удачи Вам!**