Памятка для родителей

 Что такое психические процессы

 у дошкольников?

Психические процессы —

одна из групп психических явлений.

Психические процессы – это речь,

память, восприятие,

внимание, мышление, воображение.

В сотрудничестве, под руководством,
с чьей – то помощью ребёнок всегда
может сделать больше и более
трудные задачи, чем самостоятельно.

Л.С. Выгодский

Дошкольное детство — важный период развития человека. В дошкольном возрасте под влиянием обучения и воспитания происходит интенсивное развитие всех познавательных психических процессов.

Психические процессы не могут формироваться стихийно. Для их развития необходима

целенаправленная систематическая работа, не только специалистов дошкольных образовательных учреждений, но и родителей

Внимание- Познавательная активность ребенка, направленная на обследование окружающего мира.

Память- схватывает значимые для ребенка события и сведения и сохраняет их.

Мышление- Ребенок, играя, экспериментирует, пытается установить причинно-следственные связи и зависимости.

Речь- ребёнок активно овладевает речью, творчески осваивает языковую действительность.

Зрительное восприятие- Ребенок различает цвета, формы, величину предметов и их положение в пространстве и правильно соотнести предметы по величине.

Воображение - способность сознания создавать [образы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7), [представления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [идеи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B4%D0%B5%D1%8F) и манипулировать ими.

**Играем дома**

ЧТО ИСЧЕЗЛО?

На столе раскладывают несколько предметов или картинок. Ребенок рассматривает их, затем отворачивается. Взрослый убирает один предмет. Ребенок смотрит на оставшиеся предметы и называет, что исчезло.

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

На столе раскладывают несколько игрушек. Ребенку предлагают их рассмотреть и запомнить. Ребенок отворачивается, одну игрушку добавляют, или игрушки меняют местами. Ребенок отвечает, что изменилось.

ХУДОЖНИК
Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать. Потом отворачивается и дает его словесный портрет. Можно использовать игрушки.

 ЗАПОМНИ И ВОСПРОИЗВЕДИ

Вариант 1. Ребенку называют числа и просят их воспроизвести. Количество чисел в ряду постепенно возрастает.

Вариант 2. Ребенку называют слова и просят их воспроизвести (от 4 до 10 слов).
 ПРИЕМЫ, ПОМОГАЮЩИЕ ЗАПОМИНАНИЮ -

Если ребенок затрудняется запомнить слова, которые вы ему назвали, дайте ему бумагу и цветные карандаши. Предложите к каждому слову сделать рисунок, который помог бы ему потом вспомнить эти слова.