**Приложение**

1. **Вхождение в сказку «Волшебная дорожка»**

 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной

 площади опоры.

 Материал: ребристая доска.

1. **Дидактическая игра «Сосчитай гусей»**

Цель: развитие зрительного восприятия, умение счёта до трёх.

Материал: иллюстрация по сказке «Гуси-лебеди» с изображением летящих с Ваней гусей-лебедей.

1. **Двигательное упражнение «Гуси-лебеди»**

Цель: развитие согласованности движения с текстом, речевая активность.

Ход упражнения: «Гуси-лебеди летели,

 На лужайку тихо сели.

 Походили, покивали,

 Потом быстро побежали».

1. **Упражнение «Печенье»**

Цель: закрепить умение группировать предметы по одному признаку (форма), развивать пространственное расположение.

Материал: поднос с печеньем круглой и квадратной формы, 2 полки.

1. **Упражнение «Лабиринт»**

Цель: развивать зрительное восприятие, умение ориентироваться в расположении частей тела, в пространстве.

Материал: карточка с изображением рисунка - плана.

1. **Физкультминутка «Посчитаем – отдохнём»**

Цель: учить фиксировать внимание на форме предметов, развивать умение осуществлять действия по инструкции взрослого.

Материал: плоскостные фигуры квадратной, круглой, треугольной формы.

Ход: «Сколько квадратов – столько сделаем поклонов (2).

 Кругов сколько здесь – столько нужно раз присесть (1).

 Сколько треугольников у нас – мы похлопаем сейчас (3)».

1. **Дидактическая игра «Сбор яблок»**

Цель: продолжать обогащать сенсорный опыт в процессе деятельности, продолжать учить детей дифференцировать и группировать предметы по цвету и форме

Материал: поднос с красными маленькими и зелёными большими яблоками, 2 корзинками.

1. **Дидактическая игра «Сравни дорожки»**

Цель: закрепить умение сравнивать предметы по длине, обозначать результат сравнения словами: длинный, короткий

Материал: 2 верёвки разной длины (короткая, длинная).

1. **Опытно-экспериментальная деятельность «Тонет – не тонет»**

Цель: учить вычленять свойства предметов, развивать мыслительные операции, зрительное внимание.

Материал: ёмкость с водой, бумажная салфетка, лоскуток ткани, металлические предметы, деревянный предмет.

1. **Продуктивная деятельность «Строим мост»**

Цель: продолжать учить детей сооружать несложные постройки, анализировать элементарные рисунки-схемы.

Материал: деревянные пластины, тканевая дорожка синего цвета, рисунок-схема моста.

1. **Словесная игра «Наш день»**

Цель: учить ориентироваться в частях суток, развивать активный словарь.

Ход упражнения: «Когда мы рано встаём и в садик идём?.... (утром).

 Когда в садике на прогулку ходим?.... (днём).

 Домой когда из садика идём?.... (вечером).

 Когда мы спим крепко-крепко и сны сладкие

 видим?... (ночью).

1. **Рефлексия**

Цель:

* Ребята, понравилось ли вам, чем мы сегодня занимались?
* Расскажите Ване, что мы делали, чтобы спасти его.
* Как вы думаете, полезное дело мы сделали?
* Какое настроение у вас сейчас?

Выбор символа (солнышко, тучка) по настроению.