Конспект открытого НОД «Математический КВН» для подготовительной группы

 Программное содержание:

1. Формирование познавательных действий по математическому развитию через занимательную игру КВН (познавательное развитие).

2. Развитие логического мышления детей, сообразительности, смекалки, находчивости, умения сосредоточиться.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и детьми (социально-коммуникативное развитие).

3. Формирование познавательной активности, стремление осуществлять целенаправленные пробы, ограничивать количество проб за счёт поисковой деятельности (познавательное, социально-коммуникативное развитие).

4. Владение речью, как средством общения и культуры (речевое развитие).

5. Формирование готовности прийти на помощь друг другу, желание помочь, спортивного азарта; приобретение опыта в двигательной деятельности (физическое развитие).

ОБОРУДОВАНИЕ:

Эмблемы команд, чертежи, схемы, дидактическое пособие, лабиринт для интерактивной доски, кроссворды, раздаточный материал: листочки, карандаши, ножницы; гимнастические палки, 12 стаканов (6 с фантой и 6 с колой); магнитофон, 3 мольберта, столы, интерактивная доска.

Оборудование зала:

Эмблемы команд: «Грачи», «Скворцы».

На интерактивной доске слайд из сказки «Буратино». Дверь с большим замком, за которым закрыты Карабасом персонажи: Мальвина, Буратино, Артемон.

Подготовка:

- Подбор музыкального сопровождения, разучивание небольших сценок, заданий с персонажами: Мальвиной, Буратином, Артемоном.

- Подготовка плакатов для болельщиков.

- Запись голоса черепах «Тортиллы».

- Продумывание оформления и размещения всего оборудования.

- Приготовление жаворонков (сдобы) родителями.

-Составление мультимедийного пособия «Кто быстрее выберется из лабиринта?».

- Презентация слайдов на тему «Весна» (для интерактивной доски).

 Ход НОД:

**1-я часть.**

 Под музыку «Мы начинаем КВН» 2 команды (группа заранее делится на 2 команды) маршем входят в зал и выстраиваются у своих эмблем (звучит мелодия «Птичьи голоса» и на интерактивной доске идет показ слайдов на тему «Весна»).

Воспитатель: «Ранней весной, когда нам всё чаще и чаще улыбается ласковое солнышко, когда снег темнеет и становится тяжелым, когда наперегонки журчать говорящие ручейки, прилетают первые вестники — птицы; грачи и скворцы.

Недаром говорят: «Увидел грача — весну встречай!» или поют в песне: «Скворцы прилетели, скворцы прилетели, на крыльях весну принесли!».

В честь этих неугомонных птиц мы и решили назвать 2 команды, которые будут сегодня состязаться в умении быстро считать, решать, думать.

Итак, сегодня в Клубе Веселых и Находчивых участвуют 2 команды:

- команда «Грачи»

- команда «Скворцы»

Капитан команды «Грачи» (имя)

Капитан команды «Скворцы» (имя)

 *(капитаны делают шаг вперед)*

Воспитатель: Капитаны обменивайтесь приветствиями!

- Выходит капитан команды «Грачи» и читает стихи:

 Мы, грачи, все боевые

 Как один все удалые

 Будем ловко так считать

 И, конечно, **побеждать!** *(говорят хором)*

Капитан дает знак команде и все хором говорят:

 Команде скворцов

 Пожелаем успеха

 Веселья, удачи и звонкого смеха!

- Выходит капитан команды ««Скворцы»:

 Мы скворцы все удалые

 Математики большие,

 Будем честно счет вести,

 Чтоб друзей не **подвести** (хором).

Капитан дает знак команде и все хором говорит:

 Соперникам нашим желаем удач,

 Быть сильными, смелыми,

 Как птица грач!

Капитаны пожимают руки друг другу.

Воспитатель: Судить наши команды будут умные, добрые, но справедливые и очень- очень мудрые совушки.

Ведь недаром «Сова» - является символом мудрости.

Представление членов жюри.

Жюри «умиками» (специальные шариками) будут вести счет, какая команда окажется быстрее, внимательнее и умнее?

Воспитатель: Ребята! А проводить КВН нам сегодня помогут герои сказки Толстого «Золотой ключик или приключения …....Буратино!».

*(Включается электронное пособие. П**исьмо «Королевы Математики»)*:

Чтобы встретится с героями сказки, нам нужно открыть на двери большой волшебный замок, за которым Карабас-Барабас держит наших друзей.

А замок этот откроется в том случае, если вы правильно решите все эти примеры. Итак, в путь!

**1. Разминка.** Устный счет.

**2. Задание:** А. Увеличить цифры слева на 2.

 Б. Уменьшить все цифры справа на 2.

 В. Увеличить верхние цифры на 2.

 Г. Уменьшить нижние цифры на 2.

**3. Задание:** Дополнить каждое из чисел до 10.

2+…=10

6+…=10

…..

 **Примечание:** воспитатель с места вызывает детей поочередно от каждой команды.

**4. Задание**. Командам предлагается закрыть глаза и подумать, как предоставить

число 7 из 3-х чисел.

*(варианты ответов сравнивают с ответами на слайдах).*

**5.** Разгадай правило, по которому записан каждый ряд чисел и продолжи его

 3 6 9 . . . .

 15 13 11 . . . .

*(слайды на интерактивной доске).*

Замок без ключа автоматически открывается, появляется картинка «Театральная сценка».

**2-я часть.**

*(Звучит музыка из сказки «Буратино» и выходят родители переодетые в героев из сказки: Буратино и Артемон взявшись за руки, раскачиваются под музыку, но у Буратино очень грустные глаза).*

Буратино, Мальвина и Артемон здороваются с детьми *(дети из команд отвечают на приветствия).*

Мальвина: Ребята! Мы от черепахи-Тортиллы узнали, что у вас КВН, решили прийти к вам в гости и принести свои задания.

Тортилла тоже собиралась прийти, но, наверное, как всегда опаздывает.

Вы рады, что мы пришли?

Воспитатель: Конечно, Мальвина, дети будут очень рады и с удовольствием выполнят все ваши задания *(предлагает гостям сесть на кубики)*.

Воспитатель *(обращает внимание детей на Буратино, на его печальный вид)*

Воспитатель: Буратино! Почему ты такой расстроенный? Может быть ребята тебе смогут помочь?

Буратино: Ребята? Я никак не могу понять, за что Мальвина поставила мне двойку? По-моему, я все решил правильно. Вот посмотрите!

*(Буратино открывает свою большую тетрадь).*

Воспитатель: Ребята! Давайте вместе подумаем, за что Буратино получил двойку?

а) Посчитай правильно:

5 + 3 = 8 правильно

9 - 5 = 3 (ребята находят и исправляют ошибку).

б) Какое число пропущено:

… + 7 = 10

10 - …. = 4

в) Поставь нужный знак:

2 + 3 > 3 + 4 *(Буратино не знает)*

7 + 3 < 8 + 2 *(не верно)*

8 - 2 = 4 + 3  *(Буратино затрудняется)*

(*Дети находят и исправляют все ошибки, объясняют Буратино).*

Воспитатель: Вот видишь, Буратино, сколько ошибок ты сделал, поэтому Мальвина поставила тебе двойку.

Буратино: Вот теперь я все понял. Спасибо вам, ребята!

Воспитатель предоставляется слово жюри.

 (*жюри подводит итоги разминки, устного счета и оказания помощи Буратино).*

**3-я часть.**

Артемон: Ребята! А мне Мальвина задала такое задание:

Составить задачу по картинке и решить её.

Артемон: Помогите мне придумать задачу!

Воспитатель: Артемон, наши ребята сейчас очень быстро тебе придумают разные задачи, а ты выбери какая задача понравится больше, ту мы и решим.

(*дети придумывают разные задачи, лучшую разбирают).*

(*Артемон благодарит детей).*

Спасибо, ребята, какие же вы молодцы!

Мальвина: Вот видите Буратино и Артемон, как быстро со всеми заданиями справляются дети.

Артемон: А зато я очень быстро умею решать задачи на смекалку.

Давайте я вам их покажу, а вы загадайте их детям, они, наверняка не справятся!

Воспитатель: Давай свои задачи Артемон, я их задам детям (*зачитывает детям)*.

1. 2 мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько часов играл каждый мальчик?

2. Крышка стола имеет 4 угла, один угол отпилили, сколько углов у стола?

3. Масса петуха, стоящего на двух ногах - 4 килограмма. Какова будет масса петуха, если он встанет на одну ногу?

4. На столе лежало 4 банана. Один разрезали пополам, сколько бананов на столе?

Артемон: можно я загадаю задачи болельщикам? (*загадывает)*.

5. Бревно распилили на 3 части. Сколько сделали распилов? (*два).*

6. как называется геометрическая фигура без углов *(круг, овал).*

7. Сколько орехов в пустом стакане? *(Нисколько)*

8. Как называется геометрическая фигура с наименьшим количеством углов *(треугольник).*

Артемон: Оценивает, как решали задачи дети.

Воспитатель: Спасибо, тебе Артемон, за задачки. Видишь, как быстро их решают дети (*предлагает Артемону сесть на кубик).*

**4 часть.**  Небольшая физминутка для детей.

Воспитатель: Ребята! А сейчас возьмите стульчики и сядьте за столы. *(на столах уже лежат разные задания для детей).*

**Задание:**

1. (М*атематический диктант)*

Ребята на листочке в клеточку по заданию воспитателя (*по клеточкам)*  чертит фигуру.

По окончании приходят к выводу, что у самых внимательных получается птица — жаворонок.

Воспитатель вместе с детьми вспоминает, что жаворонок прилетает в конце весны, перед началом лета.

Певун жаворонок несет нам лето, жару, тепло.

Вот почему его все так любят.

2. Разрезать квадрат на 4 части и сложить из них 2 квадрата.

Как это сделать?

(Все выводы доказываются потом на мольберте).

3. Воспитатель предлагает болельщикам разгадать 2 ребуса.

- А затем всем детям команды записать свои придуманные ребусы для гостей.

(*Дети записывают ребусы и относят их гостям, предлагая прочитать).*

Большая физминутка. (*Проводится под музыку из сказки «Буратино»)*

*(Дети проводят небольшую аэробику).*

Воспитатель. Слово для проведения итогов жюри.

Жюри оценивает решение задач и выполнение заданий за столами.

**5 часть.** *(Звучит мелодия на конкурс капитанов)*

Воспитатель: А сейчас для проведения конкурса капитанов приглашаю их. *(Капитаны выходят под музыку к мольберту).*

Мальвина: Ребята! Пьеро не смог сегодня быть вместе с вами, но он для капитанов передал это задание (*отдает воспитателю).*

Воспитатель: Давай, Мальвина, посмотрим, что там приготовил Пьеро. Как хотелось бы, чтобы капитаны справились с заданиями.

*(читает задание капитанам).*

1. Нужно составить по примеру задачу; подобрать к ней диаграмму и решить её.

*(капитаны самостоятельно готовятся у мольбертов).*

 4 + 3 = 7 6 - 4 = 2

Воспитатель: Пока капитаны решают задачи мы с вами : «Кто быстрее выберется из лабиринта?»

(*Задание показывается на интерактивной доске).*

(Дети подходят к доске, к «лабиринту» с двух сторон, звучит мелодия из сказки «Буратино».

Воспитатель: Лиса Алиса и кот Базилио пошли на «поле Чудес» зарывать денежки и попали в «лабиринт».

Как вы думаете, кто вперед выберется из лабиринта, если они решили идти такими путями? (Обратить внимание детей на стрелочки).

(Детям предлагается сначала подумать, потом мысленно представить путь из лабиринта каждого; потом дать ответ (свое умозаключение) и прокомментировать весь ход из лабиринта персонажа.

Воспитатель: Капитаны готовы? Давайте все проверим, как справились капитаны с задачей. (Называет кого-либо из капитанов: капитан рассказывает составленную задачу, подробно объясняет подбор диаграммы и её решение).

2ое задание капитанам: (на смекалку)

 «Вынь мусор из совочка».

Воспитатель выкладывает спортивными палками фигуру на ковре (можно переложить только одну палочку).

Воспитатель: Пока капитаны думают, болельщикам предлагается определить:

«Какой жучок быстрее доползет до конца дорожки?» (и подробно объяснить свой ответ).

(Один жучок ползет по прямой дорожке, а другой — по извилистой, длина дорожек одинаковая).

3-е задание капитанам:

Игра «Наоборот» (антонимы).

(капитаны встают друг против друга).

 Слова:

длинный - короткий,

широкий - узкий,

толстый - тонкий,

большой - маленький,

острый - тупой,

день — ночь,

вечер — утро,

впереди — позади,

сверху — снизу.

Воспитатель: И последнее, самая интересная задача капитанам.

Задание: Подойти к столикам, там стоят прохладительные напитки:

3 стакана с фантой, затем — 3 стакана с кока колой.

Внимание, задание: нужно поставить стаканы так, чтобы стаканы с фантой и колой чередовались.

(Разрешается переставить местами только 2 стакана).

(После решения этой задачи капитанам разрешается угостить свои команды прохладительными напитками).

Воспитатель: Слово для подведения итогов конкурсов:

«Капитанов» и «Лабиринта» предоставляется жюри.

**6-я часть.**

Мальвина: Я подготовила для детей занимательные карты с геометрическими фигурами. Разгадать их могут только самые внимательные и наблюдательные.

У вас есть такие дети?

Воспитатель: Давай, Мальвина, мы сейчас проверим кто у нас внимательный и наблюдательный.

1) Сколько на чертёже кругов?

2) Где треугольников больше: справа или слева?

3) Очень сложное задание:

- сколько на чертеже кругов, треугольников, квадратов, четырехугольников?

(Взято из дошкольного воспитания №1 1993г.)

Воспитатель представляется слово жюри.

**7-я часть.**

Под музыку песни Тортиллы, вползает живая черепаха и везет с собой письмо. (Закрытый конверт).

Черепаха Тортилла. (звучит запись голоса с магнитофона)

Здравствуйте, дорогие ребята! Я так боялась, что не успею к вам на КВН. Хорошо, что хоть под конец попала.

Ребята! Я вам принесла интересный сюрприз, но прежде выполните такие задания:

1) Мысленно представьте, а потом нарисуйте фигуру распечатанного конверта, не отрывая кончика карандаша от бумаги и не проводя дважды линии.

(Детям предлагается подумать и нарисовать на своих листочках).

Воспитатель: Дети, у кого получилось быстрее, поднимите руки! (Предлагает «первому» нарисовать конверт на интерактивной доске).

Черепаха. (Голос в записи из магнитофона).

2) Умница! Какой же ты молодец! А теперь тебе предоставляется право отыскать сюрприз.

Слушай меня внимательно:

- встань посредине зала так, чтобы окна оказались у тебя слева, зеркала — справа;

- сделай вперед 6 шагов (больших) (заранее просчитать)

- повернись налево и пройди вперед, там под салфеткой найдешь мой сюрприз. Молодец, ты все сделал правильно!

- а теперь послушай, что это?

«Грачи и скворцы уж давно прилетели,

Тепло на дворе,

Жаворонки запели!

Символ лета,

Певун жаворОнок!

Пусть радость несет,

Для ребят и девчОнок!». (Сюрприз: булочки «жаворонки»).

Воспитатель: Спасибо тебе черепаха Тортилла! (дети тоже говорят «Спасибо!).

Наши ребята с удовольствием попробуют «жаворонки» в группе с чаем.

А, сейчас, мудрые совушки — судьи подведут заключительные итоги состязаний двух команд.

(Для оглашения итога прошу команды встать и повернуться лицом к гостям). (Звучит музыка).

- Судьи, вам слово (жюри подводит итоги).

Воспитатель: Команды, поздравьте друг друга (дети подходят друг к другу, пожимают руки, обнимаются) (затем уходят под музыку).

Родители (герои сказки) приглашают всех в кафе «Жаворонок» (в группу).