**Занятие «Музыкальные инструменты» с использованием технологии ИКТ.**

Цель

-Закрепление знаний о музыкальных инструментах

Задачи

- Закреплять умение детей различать на слух звучание музыкальных инструментов.

-Определять группы музыкальных инструментов

-Различать на слух звучание одного музыкального инструмента, дуэтов или оркестровое исполнение

Программное содержание.

Дети, сегодня мы с вами поиграем. Сначала вы будете слушать музыку, а затем называть инструмент, на котором исполнялась эта музыка.

***Первый слайд*** - Звучит сюита №2 для флейты И. С. Бах.

**Музыкальный руководитель**. Дети, назовите музыкальный инструмент, на котором исполнялась эта легкая, игривая музыка.

**Дети** Флейта, скрипка.

**Музыкальный руководитель**. Сейчас мы откроем слайд и убедимся, кто правильно ответил. (На втором слайде появляются три духовых инструмента: кларнет, труба и флейта. По щелчку кларнет и труба скользят до середины слайда и затем возвращаются на свое место, а флейта выезжает на середину слайда и там остается). Дети, если вы правильно ответите, то инструмент остановится на середине. Давайте все вместе назовем музыкальный инструмент.

**Дети.** Это – флейта.

***Третий слайд*** - вставка следующего музыкального материала. Звучит лирическая музыка: дуэт рояля и скрипки. Прелюдия №5 Д. Шостакович.

**Музыкальный руководитель**. Дети, как вы думаете, какие теперь инструменты звучали?

**Дети.** Пианино и скрипка.

**Музыкальный руководитель.** А теперь мы посмотрим на слайд и убедимся в правильности нашего ответа.

***Четвертый слайд*** - по щелчку появляются сначала рояль, а следом скрипка. Затем по щелчку «скользит» на середину слайда рояль, а за ним - скрипка, и эти инструменты не возвращаются на свое место.

**Музыкальный руководитель.** Молодцы. Правильно отгадали сложную загадку. И еще, пожалуйста, запомните, когда звучат два инструмента одновременно, то это называется дуэт.

 ***Пятый слайд*** - вставка музыки П. И. Чайковского «Песня жаворонка» (исполняет В. Плетнев)

**Музыкальный руководитель**. Дети, как вы считаете, какой сейчас звучал музыкальный инструмент? Может быть – это оркестр?

**Дети** – пианино.

**Музыкальный руководитель**. Опять посмотрим на слайд.

***Шестой слайд*** – появляются изображение рояля и симфонического оркестра.

Картинка с оркестром покачивается и остается на месте, а рояль выезжает на середину и не возвращается.

**Музыкальный руководитель**. Дети, вы правильно отгадали последнюю загадку. Молодцы.

Детям игра понравилась, они спросили, где можно игру скачать. Я еще раз убедилась, что использование технологии ИКТ помогает детям усваивать тот или иной музыкальный материал. Особенно эти технологии помогают детям с ОВЗ.