**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»**

**Программа взаимодействия с семьями воспитанников**

**на 2014 - 2015 уч. год.**

**г. Арзамас, 2014г.**

**Цель:** создание единого образовательного пространства обеспечивающего целостное развитиеличности дошкольника, через организацию взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной педагогической компетентности по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства.
2. Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов.
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
4. Планирование и реализация психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: правовой, воспитательной, досуговой, влияющих на качество семейного воспитания.
5. Внедрение эффективных технологий сотрудничества педагога с семьями в практику психолого-педагогического партнерства, способствующих повышению потенциала взаимодоверительных и равноответственных отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели**  **(сроки проведения)** | **Формы взаимодействия с родителями** | **Информация на стенд** | **Подготовка к итоговому мероприятию** |
| **«Впечатления о лете»**  1 неделя сентября | Фоторепортаж на тему: «Как я провел лето». Провести с родителями анкетирование «Удовлетворение муниципальной услугой ДОУ» Предложить родителям сделать ширмы для театрализации и зон уединения детей. Консультация для родителей «Мастерим игрушки вместе». | Размещение информации для родителей: «Давайте познакомимся с нашей группой». « ОКИ». | Совместно с родителями изготовить книжку – малышку «Интересные моменты летнего отдыха». |
| **«Наша дружная группа»**  2-3 неделя сентября | Предложить родителям поучаствовать в оформление стенгазета : «Наша группа». Провести анкетирование с родителями на тему: «Мой ребёнок». | Размещение информации для родителей «Какие игрушки полезные, а какие вредные для детей». Памятка: «Как выбрать нужную раскраску для ребенка». | Оформление стенгазеты на тему: «Мои любимые домашние игрушки»  Предложить родителям оказать посильную помощь в пополнении игровых зон группы новыми атрибутами. |
| **«Мой мир. Кто я, какой я?»**  4 неделя сентябрь | Родительское собрание на тему: «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом во второй младшей группе ДОУ». Организовать с родителями сбор различных материалов для оформления альбома «Виды материалов». Провести с родителями анкетирование «Чем полезна сказкатерапия?» | Информация для родителей на тему: «Что такое ФГОС дошкольного образования?». Размещение информации для родителей «ГРИПП». Размещение информации для родителей: «Как организовать экспериментальную деятельность с ребенком дома». | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к дидактической игре «Мир материалов» |
| **«Осень. Осенние настроения»**  1-3 неделя октября | Предложить родителям подобрать материал для оформление папки – передвижки на тему: «Фрукты и овощи в нашем саду». Предложить родителям поучаствовать в выставке : «Дары осени». Оформить с детьми книжки – малышки по теме «Осенняя мозаика» | Размещение информации для родителей «Как организовать театр дома?». «Травматизм». | Совместно с родителями сочинить сказки про «Овощи» и «Фрукты»  Совместно с родителями организовать выставку творческих работ на тему: «Дары осени» |
| **Моя малая родина**  4 неделя октября | Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ». Провести анкетирование с родителей: «Знаете ли вы свой город?». Интервьюирование родителей на тему: «Где мне больше всего нравиться проводить время?» | Размещение информации для родителей на тему: «Как организовать прогулку с ребенком по интересным местам города». | Предложить родителям принести фотографии для оформления фотоальбома «Достопримечательности города Арзамаса» |
| **«Народная культура и традиции»**  1-2 неделя ноября | Предложить родителям подобрать материал для оформление папки – передвижки на тему: «Народные культуры и традиции». Практикум: «Приглашаем к сотрудничеству  ( изготовление игрушек из теста)» | Информация для родителей на тему: «Как развить в ребенке любознательность?» | Творческая мастерская «Народные традиции» |
| **«Книжкина неделя»**  3-4 неделя ноября | Предложить родителям посетить с ребенком библиотеку. Интервьюирование на тему: «Любимый сказочный герой» | Размещение информации для родителей: «Как учить стихи с ребенком». | Предложить родителям принести книги для оформления «Музея сказок» |
| **«Зима.  Зимние чудеса»**  1-3 неделя декабря | Собрание – встреча на тему: «Методы воспитания детей дошкольного возраста». Провести с родителями тестирование «Как вы закаливаетесь». Оформление рубрики в газете на тему: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы». | Рубрика в газете детского сада «Если ребенок получил обморожение. Первая помощь». Информация для родителей на тему: «Очумелые речки: как легко и быстро изготовить кормушку для птиц» | Совместно с родителями организовать выставку детского творчества на тему: «Волшебница - снежинка» |
| **«К нам приходит Новый год»**  4 неделя декабря | Пригласить родителей принять участие в выставке творческих оригинальных работ детей и их родителей на тему: «Мастерская Деда Мороза» | Папка – передвижка для родителей: «Семь родительских заблуждений о морозной зиме», «Витамины в зимнее – весенний период». Папка – передвижка «Этот опасный огонь» | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к празднику «В гостях у сказки». |
| **«Будь здоров!»**  2-4 неделя января | Предложить родителям сделать корегирующие коврики для босохождения. Провести с родителями анкетирование «Здоровье – это….» Предложить родителям изготовить буклет «Наш организм». Анкетирование родителей «Почему болеет ваш ребенок» | Буклет для родителей с рубриками: «Как закалять ребенка дома?» Размещение информации для родителей: «Чтобы грипп не застал врасплох», «Как не заболеть в садике». | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для развлечения «День здоровья». Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к игре – «Дорога к доброму здоровью» |
| **«Хочу все знать!»**  1-2 неделя февраля | Родительское собрание на тему: «ЗОЖ – залог успешного воспитания ребенка». Организовать совместно с родителями стенгазету с вопросами «О чем наши дети хотят знать» | Памятка : «Как правильно вести себя за столом». «Педикулез». Книжка-малышка «хочу все знать?» | Оформить стенгазету с ответами детьми на вопросы « О чем наши дети хотят знать». |
| **«Мама, папа, я - дружная семья»**  3-4 неделя февраля  1 неделя марта | Организовать сбор семейных фотографий для оформления альбома. Предложить родителям поделиться опытом семейного воспитания – с помощью презентации Совместно с родителями оформить стенгазету: «Мой папа тоже был солдатом». Организовать с родителями выставку: «Наши мамы все умеют». | Информация для родителей на тему: «Как воспитать патриотические чувства у дошкольника». Стенгазета «Кем работает моя мама». Размещение информации для родителей: «Как интересно провести досуг в кругу семьи», «Игротека в кругу семьи», «Роль семьи в воспитании ребенка». | Праздник совместно с родителями «День защитника отечества» , «8 – Марта». Совместно с родителями организовать выставку творческих работ «Наши мамы все умеют». |
| **«Весна в окно стучится»**  2-4 неделя марта | Родительское собрание на тему: «Мир речи и общения». Вместе с родителями оформить тематический уголок в группе на тему: «Весна». Консультация для родителей на тему: «Досуг семьи в жизни ребенка» | Предложить родителям игры-экспериментирования, в которые они могут поиграть с детьми весной | Праздник совместно с родителями «Цветик - семицветик». Совместно с родителями организовать конкурс весенних букетов |
| **«Мы – дети Галактики!»**  1 -2 неделя апреля | Предложить родителям принять участие в изготовление макета: «Планеты солнечной системы». Совместно с родителями организовать конкурс детского творчества «Обитатели водоемов». Провести с родителями опрос «Знают ли они игра на внимание» | Книжка – малышка для родителей «Как научить ребенка плавать». Памятка: «Как правильно подобрать мебель для ребенка» | Совместно с родителями организовать конкурс «Этот загадочный космос». Предложить родителям оформить фотоколлаж на тему: «Подводный мир». |
| **«Дорожная азбука»**  **(транспорт, ПДД)**  3 неделя апреля | Предложить родителям оформить буклет: «Стой, машина, задний ход, на дороге пешеход». Провести тестирование на тему: «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге». | Памятка для родителей: «Воспитываем грамотного пешехода». Размещение информации для родителей «Профилактика гриппа о ОРВИ» | Предложить родителям изготовить макет дороги с правилами дорожного движения. Экскурсия по городу «На улицах города» |
| **«Наш Пушкин»**  4 неделя апреля | Предложить родителям и их детям просмотр презентации на тему «Сказки А.С.Пушкина». Предложить родителям оформить буклет к сказкам Пушкина. | Размещение информации для родителей: «Сказки Александра Сергеевича Пушкина». | Показ фрагмента видеофильма сказок А. С. Пушкина. и его автобиографию.  Презентация буклетов с сказками Пушкина. |
| **«Страна, в которой я живу, и другие страны»**  1-3 неделя мая | Совместно с родителями организовать выставку поделок «Наши папы все умеют». С родителями оформить фотовыставку «Мой папа - солдат». | Выразить благодарность родителям, принявшим участие в выставке «Наши папы все умеют» | Праздник ко Дню защитника Отечества. Оформление выставки «Наши папы все умеют» |
| **« Сегодня – дошколята, завтра - школьники»**  4 неделя мая | Родительское собрание «Я иду в школу». Предложить родителям составить альбом по теме «Школа». Провести с родителями анкетирование «Удовлетворение муниципальной услугой ДОУ» | Размещение информации для родителей: «Готовность к школе?» | Привлечь родителей к составлению фотоальбома «Мое 1 сентября» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели**  **(сроки проведения)** | **Формы взаимодействия с родителями** | **Информация на стенд** | **Подготовка к итоговому мероприятию** |
| ***«Наша группа»***  ***1-2 неделя сентября*** | Фоторепортаж на тему: «Наша группа».  Провести с родителями анкетирование «Удовлетворение муниципальной услугой ДОУ» Предложить родителям сделать ширмы для театрализации и зон уединения детей. Консультация для родителей «Мастерим игрушки вместе». | Размещение информации для родителей: «Давайте познакомимся с нашей группой». « ОКИ». | Совместно с родителями изготовить книжку – малышку «Интересные моменты нашей группы». Предложить родителям оказать посильную помощь в пополнении игровых зон группы новыми атрибутами. |
| ***«Мои любимые игрушки»***  ***3-4 неделя сентября*** | Предложить родителям поучаствовать в оформление стенгазета : «Мои любимые игрушки». Провести анкетирование с родителями на тему: «Мой ребёнок». | Размещение информации для родителей «Какие игрушки полезные, а какие вредные для детей». Памятка: «Как выбрать нужную раскраску для ребенка». | Оформление стенгазеты на тему: «Мои любимые домашние игрушки» |
| ***«Осень к нам пришла»***  ***1-2 неделя октября*** | Родительское собрание на тему: «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом во второй младшей группе ДОУ». Предложить родителям поучаствовать в выставке : «Дары осени». Оформить с детьми книжки – малышки по теме «Осенняя мозаика» | Информация для родителей на тему: «Что такое ФГОС дошкольного образования?». Размещение информации для родителей «ГРИПП» | Совместно с родителями организовать выставку творческих работ на тему: «Дары осени» |
| ***«Витамины (фрукты и овощи)»***  ***3-4 неделя октября*** | Предложить родителям подобрать материал для оформление папки – передвижки на тему: «Фрукты и овощи в нашем саду». Практикум: «Приглашаем к сотрудничеству  ( изготовление фруктов и овощей из теста)» | Размещение информации для родителей «Как организовать театр дома?». «Травмотизм». | Совместно с родителями сочинить сказки про «Овощи» и «Фрукты» |
| ***«Из чего сделаны предметы?»***  ***1 неделя ноября*** | Организовать с родителями сбор различных материалов для оформления альбома «Виды материалов». Провести с родителями анкетирование «Чем полезна сказкатерапия?» | Размещение информации для родителей: «Как организовать экспериментальную деятельность с ребенком дома». | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к дидактической игре «Мир материалов» |
| ***«Домашние и дикие животные»***  ***2-4 неделя ноября*** | Предложить родителям изготовить фигуры животных для теневого театра. Провести анкетирование «Какие у вас есть домашние питомцы» | Памятка: «Как вести себя с бездомными животными». Размещение информации для родителей «Реакция Манту – это не прививка!» | Составить совместно с родителями рассказ о домашнем питомце. |
| ***«Птицы»***  ***1 неделя декабря*** | Оформление рубрики в газете на тему: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы». Родительское собрание на тему: «Изобразительная деятельность с детьми дошкольного возраста» | Информация для родителей на тему: «Очумелые речки: как легко и быстро изготовить кормушку для птиц» | Организовать с родителями творческий конкурс: «Наши пернатые друзья» |
| ***«Зимушка - зима»***  ***2-4 неделя декабря*** | Собрание – встреча на тему: «Методы воспитания детей дошкольного возраста». Провести с родителями тестирование «Как вы закаливаетесь» | Рубрика в газете детского сада «Если ребенок получил обморожение. Первая помощь». | Совместно с родителями организовать выставку детского творчества на тему: «Волшебница - снежинка» |
| ***«Новый год»***  ***5 неделя декабря*** | Пригласить родителей принять участие в выставке творческих оригинальных работ детей и их родителей на тему: «Мастерская Деда Мороза» | Папка – передвижка для родителей: «Семь родительских заблуждений о морозной зиме», «Витамины в зимнее – весенний период». Папка – передвижка «Этот опасный огонь» | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к празднику «В гостях у сказки». |
| ***«Оденем куклу на прогулку»***  ***2 неделя января*** | Предложить родителям сшить новые фартуки для дежурства детей. Консультация для родителей «Как одевать ребенка зимой» | Посещение музея с детьми и их родителями «Национальная одежда разных народов мира» | Организовать совместно с родителями игру – развлечение «Мир одежды и тканей». |
| ***«Мы обедаем»***  ***3-4 неделя января*** | Родительское собрание на тему: «ЗОЖ – залог успешного воспитания ребенка». Памятка для родителей по правильному питанию. | Памятка : «Как правильно вести себя за столом». «Педикулез». | Экскурсия в столовую детского сада «Что повара готовят на обед». |
| ***«В гостях у Айболита и Мойдодыра»***  ***1-2 неделя февраля*** | Предложить родителям сделать корегирующие коврики для босохождения. Провести с родителями анкетирование «Здоровье – это….» Предложить родителям изготовить буклет «Наш организм». Анкетирование родителей «Почему болеет ваш ребенок» | Буклет для родителей с рубриками: «Как закалять ребенка дома?» Размещение информации для родителей: «Чтобы грипп не застал врасплох», «Как не заболеть в садике». | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для развлечения «День здоровья». Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к игре – «Дорога к доброму здоровью» |
| ***«Мама, папа, я дружная семья»***  ***3-4 неделя февраля***  ***1 неделя марта*** | Организовать сбор семейных фотографий для оформления альбома. Предложить родителям поделиться опытом семейного воспитания – с помощью презентации Совместно с родителями оформить стенгазету: «Мой папа тоже был солдатом». Организовать с родителями выставку: «Наши мамы все умеют». | Информация для родителей на тему: «Как воспитать патриотические чувства у дошкольника». Стенгазета «Кем работает моя мама». Размещение информации для родителей: «Как интересно провести досуг в кругу семьи», «Игротека в кругу семьи», «Роль семьи в воспитании ребенка». | Праздник совместно с родителями «День защитника отечества» , «8 – Марта». Совместно с родителями организовать выставку творческих работ «Наши мамы все умеют». |
| ***«Весна»***  ***2 – 4 неделя марта*** | Родительское собрание на тему: «Мир речи и общения». Вместе с родителями оформить тематический уголок в группе на тему: «Весна». Консультация для родителей на тему: «Досуг семьи в жизни ребенка» | Предложить родителям игры-экспериментирования, в которые они могут поиграть с детьми весной | Праздник совместно с родителями «Цветик - семицветик». Совместно с родителями организовать конкурс весенних букетов |
| ***«Путешествие на дачу( виды транспорта и правила дорожного движения)»***  ***1- 3 неделя апреля*** | Предложить родителям оформить буклет: «Стой, машина, задний ход, на дороге пешеход». Провести тестирование на тему: «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге». | Памятка для родителей: «Воспитываем грамотного пешехода». Размещение информации для родителей «Профилактика гриппа о ОРВИ» | Предложить родителям изготовить макет дороги с правилами дорожного движения. Экскурсия по городу «На улицах города» |
| ***«Мир вокруг нас»***  ***4 неделя апреля 2 неделя мая*** | Предложить родителям принять участие в изготовление макета: «Планеты солнечной системы». Совместно с родителями организовать конкурс детского творчества «Обитатели водоемов». Провести с родителями опрос «Знают ли они игра на внимание» | Книжка – малышка для родителей «Как научить ребенка плавать». Памятка: «Как правильно подобрать мебель для ребенка» | Совместно с родителями организовать конкурс «Этот загадочный космос». Предложить родителям оформить фотоколлаж на тему: «Подводный мир». |
| ***«Мы в театре»***  ***3 неделя мая*** | Предложить родителям принять участие в изготовление настольных театров, варежковых театров, пальчиковых театров. Совместно с родителями провести театральное представление «Репка». Показ презентации история возникновения театра для детей. | Интервьюирование с родителями на тему: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность». Папка – передвижка на тему: «Ребенок и театр» | Провести с родителями театральное представление «Сказку «Репка» |
| ***«Весёлое лето»***  ***4 неделя мая*** | Предложить родителям ознакомиться с памяткой «Осторожно, Клещи!». Анкетирование на тему: «Игра в жизни ребенка» | Размещение информации для родителей: «Если ужалила пчела». Памятка: «Опасные соседи – ядовитые ягоды», «Как обучить детей наблюдательности на улице». | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к семинару «Таинственный мир насекомых» |