Конспект занятия «Увлекательная математика. Состав числа шесть» в подготовительной группе по развитию ориентировки в пространстве подготовила **учитель-дефектолог Рудкович А.В.**

***Цели и задачи:***

1. Познакомить детей с составом числа шесть из двух меньших чисел.

1. Упражнять в счёте в пределах 10.
2. Учить называть дни недели с любого дня.
3. Развивать восприятие.
4. Развивать тонкую моторику.
5. Развивать речь.

***Материал:***

детям: по 2 конверта в каждом по 6 синих кружков и 6 красных кружко;

 педагогу: набор 6 грибов-подосиновиков и 6 грибов-подберёзовиков, волшебный мешочек с муляжами грибов (10 штук), мяч, два набора цифр от 1 до 7, кукла - Лесовичок.

***Ход занятия:***

1. Орг.момент. Приходит Лесовичок.

«Научим Лесовичка считать».

(прямой и обратный счёт)

- Ребята, давайте научим нашего гостя считать. *(дети считают от 1 до 10, затем считают в прямом и обратном порядке от 3 до 9, от 8 до 2, от 1 до 6, от 7 до 1 и т.д.)*

1. – Ребята, давайте научим нашего гостя делать гимнастику для глаз.

***Зрительная гимнастика***

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес.

(Выполняют круговые движения глазами.)

Слева - сосны, справа - дуб.

Дятел сверху, тук да тук.

Глазки ты закрой - открой

И скорей бегом домой!

1. – Ребята, Лесовичок хочет с нами поиграть и подготовил задание «Назови количество грибов»
* Педагог на доске выставляет 6 подосиновиков.
* Сколько подосиновиков? (6)
* затем один подосиновик меняется на подберезовик.
* Сколько всего грибов? (6)
* От того, что изменился один гриб, общее количество грибов изменилось? (нет)
* Далее выставляется: 4 подосиновика и 2 подберезовика; 3 подосиновика и 3 подберезовика; 2 подосиновика и 4 подберезовика; 1 подосиновик 5 подберезовиков.

При каждом изменении задаётся вопрос: - сколько подосиновиков, сколько подберезовиков, сколько всего грибов всего?

1. **«Физкультминутка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Летом ходит по дорогеВозле сосен и берез,А зимою спит в берлоге,От мороза пряча нос.А весною как проснется, Из реки воды напьется, Ловит рыбу и рычит.Здесь медведь уж не молчит! | - имитация ходьбы медведя- руки сложены возле головы- присели и закрыли нос руками- встали и тянутся руками вверх- наклонились, руки соединены- поочередно руками изображают ловлю- повороты, руки на поясе |

1. «Поиграем, посчитаем»
* перед каждым ребёнком по два конверта с кружками (шесть кружков синего и красного цвета)
* Сколько кружков синего цвета? (6) — красного цвета? (6)
* Выложите перед собой кружки красного цвета.
* Замените последний кружок красного цвета на синий.
* Сколько кружков красного цвета в ряду? (5)
* Сколько синих кружков? (1)
* Сколько всего кружков в «кораблике»? (6)
* 5 и 1, всего — 6.
* Детям предлагается заменить ещё один красный кружок на синий.

Сколько красных кружков? (4)

* Сколько синих? (2)
* Сколько всего кружков? (6)
* Далее предлагается заменить ещё один кружок красного цвета на синий.

 (3 и 3); (2 и 4); (1 и 5)

1. ***Пальчиковое упражнение***

Ходит-бродит по лужку - «шаги» двумя пальцами по столу

Рыжая корова. - «рога» и качание головой

Даст она нам к вечерку - сжимать и разжимать пальцы рук

Молока парного.

1. – Ребята, Лесовичок принес нам «Чудесный мешочек», а там грибочки. И мы сейчас будем с вами считать сколько грибочков в мешочке, но на ощупь!

«Сколько в грибочков в мешочке?»

(счёт вслепую)

Каждому ребёнку в предлагается посчитать на ощупь сколько грибочков в мешочке — в пределах 10.

1. – Ребята, давайте и мы научим Лесовичка играть в нашу любимую игру, которая называется «Живая неделя»
* на столе лежат перевёрнутые цифры. Дети двигаются под звуки бубна. По сигналу берут цифры со стола. Предлагается построиться «от понедельника до воскресенья», затем «от вторника до вторника».

- «Назови своих соседей»

* среда, назови своих «соседей»
* пятница, какой день недели перед тобой?
* суббота, какой день после тебя? И т.д.
1. Итоги занятия:

- о чём сегодня говорили?

- в какие игры играли?

- какой игре мы научили нашего гостя Лесовичка?

Лесовичок благодарит детей за увлекательное занятие и обещает еще раз прийти к детям в гости.