МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №196»

Конспект

НОД по образовательной области «Познание»

 в подготовительной группе

на тему:

«Путешествие к веселому

 стадиону»

Вороне

***Цель:***

Расширение представлений о дорожных знаках.

***Задачи:***

* Обогащать двигательный опыт детей
* Формировать элементарные математические представления.
* Расширять кругозор детей.
* Развивать игровую деятельность.
* Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

***Интеграция видов детской деятельности:*** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная

***Формы работы:*** подвижная дидактическая игра, игра с речевым сопровождением, интеллектуальная игра, ситуативный разговор

***Материалы и оборудование:***

Наглядные материалы: камни с цифрами, мост, твистер, волшебный мешочек

***Раздаточные материалы***: карточки с геометрическими фигурами, карточки для графического диктанта, дидактический материал для составления задач

***Оборудование***: мультимедиа, музыкальный центр

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

**Воспитатель:** Доброе утро ребята! Сегодня в нашей группе появился новый предмет. Посмотрите, что это?

(светофор)

* А для чего, ребята, нужен светофор?
* О чем говорит красный сигнал светофора?
* А о чем говорит желтый сигнал светофора?
* При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
* Можно ли сразу выходить на проезжую часть, как только загорится зеленый свет? Почему?

И вместе со светофором нам пришло приглашение. (на светофоре висит приглашение).

«Приглашаем всех друзей

В путь отправиться скорей.

Ждут вас испытания

Сложные задания!»

Приглашение пришло из необычной страны , называется она Математика. И королева этой страны приглашает нас на веселый стадион!

Вы готовы отправиться в путешествие?

 Ребята, а как называется человек который любит посещать различные страны? (*путешественник*)

 А какими качествами должен обладать путешественник?

Правильно, молодцы ребята! Предлагаю вам отправиться в путешествие и собрать дорожные рюкзаки.

(дети берут пустые рюкзаки и выбирают нужные карточки. Звучит музыка)

 Но к веселому стадиону нужно на чем-то добраться. Какие виды транспорта вы знаете? (ответы детей) А вот на чем именно мы отправимся в путешествие вы узнаете когда соберете картинку.

(дети собирают картинку на магнитной доске)

 Что нужно для посадки в автобус? (билеты) Правильно – билеты! Вот у меня есть волшебный мешочек с билетиками. Предлагаю вам взять по одному билету и занять места в автобусе в соответствии с цветом и фигурой, изображенной на ваших билетиках.

 А как называются люди, которые едут в автобусе? (пассажиры)

 В автобусах пассажиры должны соблюдать так же особые правила. И мы сейчас вместе с вами вспомним какие это правила, а поможет нам в этом мячик. Каждый будет называть по одному правилу и передавать мяч следующему.

(дети называют 10 правил)

1. Нельзя разговаривать с водителем
2. Нельзя высовывать голову и руки в окно
3. Нельзя шуметь
4. Нельзя мусорить
5. Нельзя вставать на сиденье
6. Нельзя стоять в дверях и занимать проход
7. Нужно уступать место старшим
8. Нельзя ходить во время езды
9. …
10. …

 Молодцы! А теперь отправляемся в дорогу по стране Математики на веселый стадион. Путешествие наше будет не простым, дорога предстоит длинная, извилистая. И на пути нас ждет много испытаний. Ребята, а чтобы не сбиться с пути и знать куда ехать, нам с вами нужна карта. Посмотрите, перед вами лежит карта, но рассмотрите ее внимательно. Что вы на ней видите? (знаки) Правильно – это дорожные знаки. А чтобы узнать дорогу к веселому стадиону, выполним графический диктант. Возьмите в руки фломастер и слушайте меня внимательно.

1. *1 кл. – вправо*
2. *7 кл. – вверх*
3. *2 кл. – вправо*
4. *5 кл. – вниз*
5. *9 кл. – вправо*
6. *3 кл. – вниз*
7. *3 кл. – влево*
8. *6 кл. – вверх*

(дети выполняют графический диктант)

 А вот и наша первая остановка. Какой знак мы видим? (« место остановки автобусов»)

Что означает этот знак?

 Вот и мы с вами остановимся и выполним веселую разминку. Давайте выйдем на середину группы и встанем в круг. (дети выходят на середину группы)

Если мы чуть-чуть устанем,

Мы на две минутки встанем.

Мы потянемся сначала,

Повернемся влево - вправо!

Мы наклонимся разок

И достанем свой носок.

Раз, два – присели вниз;

Три, четыре – поднялись.

А теперь шагаем вместе

На одном и том же месте.

Можем тихо постоять

Отдохнуть и в путь опять.

 Отдохнули! Продолжаем наш путь. Но посмотрите, что это за знак впереди? (знак «дорожные работы») И путь нам преграждает огромная куча камней. Как же нам пройти дальше? (предложения детей). Правильно, нам нужно убрать эти камни с дороги. Но камни-то необычные! На каждом из них имеется цифра и чтобы расчистить дорогу, убрать их нужно в правильном порядке. Возьмите каждый по камешку и поочереди будем убирать их в корзину. Первым нужно :

1. Убрать камень с числом, которое стоит после числа 3 (4)
2. Убрать камень с числом, которое стоит между числами 7 и 9 (8)
3. Убрать камень с числом, которое стоит между числами 5 и 7 (6)
4. Убрать камень с числом, которое на 1 больше числа 8 (9)
5. Убрать камень с числом, которое на 1 меньше числа 6 (5)
6. Убрать камень с числом, которое стоит после числа 2 (3)
7. Убрать камень с числом, которое на 1 больше числа 6 (7)
8. Убрать камень с числом, которое стоит между числами 1 и 3 (2)
9. Убрать камень с числом, которое стоит перед числом 2 (1)
10. Убрать камень с числом, которое стоит после числа 9 (10)

(дети подходят и убирают камни)

 Дорога расчищена, мы можем двигаться дальше. Но посмотрите, на дороге новый знак. (знак «круговое движение»)

 А кто знает, что это за знак?

 Правильно – это круговое движение. А в математике, ребята – это круговые примеры. А кто помнит как решаются такие примеры? Верно, какой ответ получится - с такой цифры начинается следующий пример. А поможет нам решать такие примеры наш цифровой луч.

 Скажите пожалуйста, когда мы двигаемся вперед по цифровому лучу, какое действие мы совершаем? (сложение)

 А когда двигаемся назад? (вычитание)

Итак, поочереди, начиная с вот этого примера, мы начнем (раздать карточки с примерами)

Воспитатель: Вот мы и добрались до мостика, за которым нас ждет веселый стадион. Но почему же наш автобус остановился и не может двигаться дальше? (слайд) Посмотрите, что это за знак стоит перед мостом? (ответ) Правильно – это знак «Въезд запрещен». А для того чтобы перейти через мостик и попасть на другую сторону, разделимся на 2 команды по 5 человек.

Каждая из команд составляет свою задачу, а капитаны команд задают ее команде соперника.

Кто будет самым ловким ,

Мы хотим узнать.

Встанем в 2 шеренги

И начнем играть!

Составление и решение арифметических задач по замыслу детей. Обсуждение.

Воспитатель: А сейчас мы можем перейти по мостику на веселый стадион

Дети переходят по мостику

Подвижная игра « Четыре цвета»