***Конспект занятия по математике для детей от 4 до 5 лет на тему:***

***«В гостях у Маши и медведя».***

***Программные задачи:***

- формировать умение детей группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению;

- учить составлять простейшие геометрические фигуры из палочек на плоскости стола;

- формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выявлять закономерность в расположении фигур, умение сравнивать предметы по величине;

- закреплять счет до пяти, умение соотносить количество предметов в группах до пяти на основе счета, приложением, наложением.

***Материал:***

Демонстрационный – магнитная доска, изображения мультипликационных героев Маши и Медведя; мячи из цветной бумаги, бумажные шаблоны (овал, круг) и шарфики (прямоугольники).

Раздаточный – счётные палочки, шаблоны, прямоугольники из цветной бумаги.

***Ход занятия.***

***I. Вводная часть.***

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие со сказочными героями и будем считать, сравнивать, играть вместе с …(на магнитной доске появляется изображение Маши в окружении мячей различных по размеру и цвету).

- С кем ребята? Вы знаете её? (Верно, это Маша)

- А что это вокруг неё? (мячи)

- Да, ребята, она мечтает, о том, как она проведет свои выходные вместе со своим другом Мишей.

- На какие группы можно разбить эти мячи? (По размеру и по цвету).

- Какого цвета мячи? (Зелёные и жёлтые).

- Сколько мячей зелёных?(4 зелёных).

- А сколько мячей жёлтых?(5 жёлтых).

- Каких больше, жёлтых мячей или зелёных? (жёлтых).

- Сейчас мы это проверим!

 (Вызванный к доске ребенок на верхней полосе выкладывает жёлтые мячи, а ниже, под каждой жёлтой, - зелёные).

 Затем выясняется, что жёлтых больше, чем зелёных (зелёных меньше, чем жёлтых).

- На сколько жёлтых мячей больше, чем зелёных? (На 1 мяч)

- Что надо сделать, чтобы мячей стало поровну? (Убрать или добавить 1 мяч).

***II. Основная часть.***

Маша очень любит заниматься, а особенно играть в игру «Составь фигуру».

 - А хотите поиграть в эту игру, ребята? (У каждого ребёнка на столе набор счётных палочек).

- Да!

- Возьмите 4 палочки и составьте из них фигуру, а затем скажите, как она называется.

 - А теперь из трех палочек - …

- Треугольник (ответы детей).

- Правильно, ребята, молодцы!

- Чем похожи эти фигуры? (У них есть углы и стороны)

- Чем отличаются? (У квадрата - 4 угла и 4 стороны, у треугольника - 3 угла и 3 стороны)

- Возьмите в левую руку круг, а в правую – овал.

- Чем круг и овал отличаются друг от друга?

- Формой

- А в чём их сходство? (У них нет углов).

***III. Физминутка.***

- Что-то мы засиделись. Машенька предлагает нам провести физкультминутку.

Кто живёт у нас в квартире? Шагают на месте

Раз, два, три, четыре. Хлопают в ладоши.

Будем мы сейчас считать: Сжимают и разжимают кулачки.

Раз, два, три, четыре, пять. Хлопают в ладоши.

Папа, мама, брат, сестра. Загибают пальчики по одному.

Сосчитаю всех едва. Сжимают и разжимают кулачки.

Самый главный – это я! Поднимают руки вверх, а затем показ. на себя

Вот и вся моя семья! Поднимают руки вверх!

***IV. Заключительная часть.***

- Миша заботится о Маше и поэтому связал для неё узкий короткий шарфик, чтобы зимой Маша не простудилась. Маша решила отблагодарить Мишу и подарила ему широкий и длинный шарф. (На доске два прямоугольника и у ребят на столе два прямоугольника)

-Ребята, на какие геометрические фигуры похожи эти шарфики?

- На прямоугольники. Найдите у себя на столе эти фигуры.

-Поднимите вверх прямоугольник, который напоминает шарфик Машеньки.

- Верно, молодцы!

-А теперь, поднимите тот прямоугольник, который напоминает шарфик Миши.

- Правильно, ребята!

- Как вы определили, какой из них кому принадлежит?

(Приемом наложения и приемом приложения. Дети выполняют самостоятельно, фронтальная проверка).

***V. Итог.***

- Итак, ребята, Машенька и Медведь отправились играть на полянке, а наше занятие подошло к концу.

- Вспомним, чем мы сегодня занимались?

(сравнивали предметы по размеру, ширине, длине, цвету, называли геометрические фигуры и сами их составляли и сравнивали по форме, считали предметы).

Молодцы, ребята. Вы сегодня потрудились на славу! Я вами довольна!

На следующем занятии мы с вами снова отправимся в увлекательное путешествие, где мы узнаем много нового и интересного.

***Автор: Гайдук Н.В.***