Дидактическая игра «Найди подобное»

*Автор:* Бучинская Евгения Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик»

*Предмет:* формирование элементарных математических представлений

*Возрастная группа:* игра для детей от3-х лет.

*Номинация:* игры для детей дошкольного возраста.

*Цель:* развитие сенсорного восприятия и логического мышления.

*Оборудование:* предметные картинки с изображением предметов разного цвета и кубик, грани которого раскрашены в соответствии с цветами на игровом поле; не цветные предметные картинки и белый кубик, на гранях которого нанесены геометрические фигуры, соответствующие фигурам на белом игровом поле.

*Методические рекомендации игры:*

 Прежде всего, необходимо познакомить детей с материалом игры. Воспитатель обращает внимание детей на большие карты (игровое поле). Он спрашивает: «Какие цвета (геометрические фигуры) вы видите на карточке?», «Какие цвета (геометрические фигуры) вы видите на кубике?»

 Затем воспитатель показывает маленькие карточки, на которых нарисованы различные предметы. Воспитатель спрашивает: «Что здесь нарисовано?», «Какого цвета?», «На какую фигуру похоже?».

 Когда дети познакомятся с игровым материалом, нужно познакомить их с правилами игры. Карточки с предметными картинками между игроками делятся поровну. С помощью считалки выбираем того, кто делает первый ход. Он бросает кубик, выпавшая грань указывает какого цвета (формы) предметная картинка должна быть выложена на игровое поле. Игроки поочередно делают ходы. Воспитатель просит их проговаривать, что изображено, какого цвета (формы) данный предмет. Выигрывает тот, кто первым выложил все свои предметные картинки.

 Сначала игру проводит воспитатель. В дальнейшем дети могут играть в неё сами.

Когда дети хорошо освоят игру, можно её усложнить. Поочерёдно бросать не один кубик, а сразу два, указывающих и на цвет и на форму предмета.