***Тема «Волшебные мешочки»***

***Цель:*** Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов*.*

***Задачи:***

-Учить выделять предмет по характерным признакам и составлять группу из отдельных предметов.

- Закреплять понятие «один –много», «большой-маленький»,основные цвета (красный, синий, зелёный, желтый).

-Развивать внимание, восприятие, коммуникативные навыки.

**Материал:** Мешочки разных цветов,игрушечные мишки( большой, средний, маленький); набор цветных карандашей, разные геометрические фигуры по цвету и размеру, карточки в которых нарисованы геометрические фигуры.

***Ход занятия:***

**В**: Ребята, вы любите играть? Мне мне тоже нравиться играть. Я принесла вам мешочки, они не простые, а волшебные. В каждом мешочки находятся предметы. Хотите узнать, что в них?

 Арина какой мешочек тебе понравился? Какого он цвета?

 Аделина, а тебе какой мешочек понравился? Какого он цвета? Саша хочешь посмотреть, что у меня в красном мешочке? Саша достает из мешочка мишек.

 **В**. Ребята кто это? Какой это мишка? Большой, средний, маленький), (по очереди показываю, а дети называют)

**В**.Ребята я они так долго лежали в мешочке и сильно устал и предлагают вам поиграть. Ну что поиграем?

**Минутка отдыха:**

Мишка вылез из берлоги,

Потянулся он со сна,

К нам опять пришла весна!

Чтоб опять набраться сил, головой медведь крутил,

Наклонился в зад-вперед, вперед назад .

Вот он по лесу идет,

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки,

В них съедобные лисички-

Для медведя витаминчики,

Наконец медведь наелся,

И на бревнышко уселся

 **В:** Ребята посмотрите у нас еще остались мешочки. Денис хочешь посмотреть, что лежит в синем мешочке?Ребенок достает цветные карандаши. Сколько карандашей в мешочке?( много). Сейчас Денис поделиться своей находкой с вами и раздаст каждому по одному карандашу. Сколько теперь карандашей у Дениса (не одного). Теперь все ребята отдадут мне карандаши! Сколько карандашей отдаст каждый из вас? (один). А сколько у меня карандашей (много). Сколько у вас? (ни одного).

**В:** Ну что ребята остался последний мешочек. Вам интересно что там ? Давайте посмотрим. Вытряхиваем сундучок, в котором разные геометрические фигуры, разного цвета и размера.

**В**: Ребята что это?(геом. Фигуры). Они одинакового цвета и размера? ( дети называют цвета и размер)

 **В.** А теперь я вам предлагаю поиграть. Игра называется «Домики» Поможем каждой фигуре найти свой домик. **В:** Ребята у меня есть карточки на которых изображены геомет. фигуры, это и есть их домик. Фигуры разных цветов. Подумайте в какой из домиков нужно поместить каждую фигуру. Дети берут по одной геом. фигуре глядя на ее цвет и размер, помещают в нужный домик. **В:** Молодцы ребята! Вам понравилось играть? И мне очень понравилась с вами играть и я решила угостить вас конфетами.