**Воспитатель Тычинина Ольга Алексеевна МБДОУ №119 г.Тула**

**Конспект НОД во второй младшей группе**

**по формированию элементарных математических представлений.**

**Программное содержание.**

Учить считать, соотносить количество предметов с цифровым обозначением; упражнять в умении сравнивать по ширине, использовать в речи слова «шире», «уже»; упражнять в различении и назывании геометрических фигур. Развивать воображение, мышление, сообразительность.

**Интеграция ОО.**

Познание, социально-коммуникативное**,** художественно-эстетическое.

**Материал.**

Игрушка Карлсон, малыш, коробки с обозначенными цифрами(1,2,3) игрушки, геометрические фигуры (треугольники, круги, квадраты на каждого ребенка), дидактическая игра «Почини одежду», «Какого шарика не хватает?».

**Ход образовательной деятельности.**

Дети, сегодня нас ждёт сюрприз – встреча с одним очень весёлым человечком. Хотите узнать с кем? Тогда отгадайте загадку:

Он весёлый, заводной,

И пропеллер за спиной,

Любит сладкое варенье,

Малыша всегда смешит.

Кто же это? Подскажи!

 Появляется Карлсон (игрушка). Он им сообщает, что у его друга Малыша День рожденья. Предлагает детям пойти к нему в гости и отнести подарки (идут друг за другом).

 На пути речка. Как перейти через неё? (предлагаются два мостика - широкий и узкий).

По какому мостику лучше пройти? Почему?

Вот мы и пришли на полянку! (садятся на стульчики) Ребята, Карлсон нёс подарки для Малыша и нечаянно их рассыпал. Давайте поможем ему разложить игрушки по коробкам. Посмотрите, на коробках написаны цифры. Какие это цифры? Матрёшка здесь одна, значит, в какую коробку её положим? А сколько пирамидок? (две) В какую коробку их надо положить? Почему? Что мы положим в последнюю коробку? (машинки). Почему?

Молодцы! Спасибо, помогли Карлсону.

Дети, на ваших столах лежат геометрические фигуры. Какие? (треугольники, квадраты, круги). Давайте составим картинку из этих фигур. Дети выкладывают ёлочку, цветок и т.д.

 Молодцы! Вот как красиво получилось.

А теперь Карлсон хочет с вами поиграть ( физминутка).

Солнце вышло из-за тучки, мы протянем к солнцу ручки.

Руки в стороны потом, мы пошире разведём.

Солнце утром лишь проснётся, бабочка кружится, вьётся.

Друг на друга посмотрели и как птички полетели.

Полетели, полетели и на место тихо сели (движения по тексту).

Дети, Карлсон хотел украсить полянку и повесил воздушные шарики (полоска, где вряд наклеены шарики: К., С., К., С.), но подул ветер и один шарик улетел. Как вы думаете, какой? (добавляют недостающий шарик)

Молодцы, вот как красиво получилось!

Из- за ширмы появляется Малыш, здоровается. Карлсон поздравляет его с Днём рожденья, дарит подарки, спрашивает, почему Малыш такой грустный. Малыш отвечает, что его любимый щенок нечаянно прогрыз его одежду.

Дети давайте поможем Малышу починить одежду. Р/и «Почини одежду»(дети подбирают заплатки из геометрических фигур).

Малыш благодарит детей и предлагает поиграть.

Хороводная игра «Каравай».

Дети «возвращаются» в группу.

Итог. Куда мы сегодня ходили? Что подарили Малышу? Что больше всего понравилось?