Конспект музыкально – художественной деятельности с элементами театрализации

для детей 2 младшей группы

МБДОУ №26 «Ёлочка»

Музыкальный руководитель

Мясищева О.Б.

**Конспект музыкально – художественной деятельности с элементами театрализации**

**для детей 2 младшей группы**

**«В гости к кукле Маше»**

**Цель**: создать условия для проявления творческой активности детей в музыкально – театрализованной деятельности.

**Задачи: *Образовательные***

Совершенствовать умения детей слушать образные музыкальные произведения, петь песни, самостоятельно передавать образ через характерные движения и интонации. Формировать навыки управления куклой в сопровождении музыкальных фрагментов.

***Развивающие***

Развивать разнообразную музыкальную интонацию, выразительность речи. Эмоционально воспринимать музыкально – театрализованное действие.

***Воспитательные***

Воспитывать любовь к музыкально – театрализованной деятельности, а так же к устному народному творчеству через малые фольклорные формы.

**Оборудование:**

Настольный плоскостной домик, игрушки ( кукла, курица, кошка, собака), фланелеграф и набор картинок, атрибуты, необходимые для проведения кукольного спектакля «Маша обедает», шапочки котят по количеству детей.

**Предварительная работа:** пение песен, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций.

**Предполагаемый результат:**

Формирование образных движений и музыкальных интонаций, проявление творческой активности в управлении куклой.

Сочетание музыки и элементов театрализации в непосредственной образовательной деятельности детей.

**Ход занятия.**

 *Дети заходят в зал под музыку А. Абелян «Полька».*

 М. р. Эй, ребята, едем в гости! Приглашает кукла нас.

Мы красиво нарядились,

Повезёт машина нас.

 *Под песню « Автомобиль» Р. Рустамова дети выполняют топающий шаг.*

Воспитатель. И приехали. А кукла нас ждёт, поджидает.

 *М. р. Показывает куклу.*

М.р. Поздороваемся с куклой Машей и споём: «Здравствуй, куколка!»

*Дети поют на одном звуке.*

А куколка тоже поздоровается: «Здравствуйте, дети».

Кто хочет поздороваться с куклой один?

*Побуждать детей к самостоятельному пению, обращать внимание на характер исполнения.*

М.Р. Молодцы, ребята.

В гости кукла приглашает,

Гостей, друзей всех созывает.

А кто друзья у нашей Маши?

Хотите узнать?

Загадку отгадаем,

Кто дружок у нашей Маши

Мы узнаем.

- С хозяином дружит

Дом сторожит,

Живёт под крылечком

Хвост колечком.

Кто это?

*Дети отвечают, воспитатель ставит иллюстрацию на фланелеграф*

 А как собачка лает?

*Дети произносят интонации.*

Мы песенку про собачку знаем, споём её для Маши.

*Дети исполняют знакомую песню «Собачка» Раухвергера.*

М.Р. Загадку ещё отгадаем.

Кто дружок у нашей Маши

Мы узнаем.

- Вся мохнатенькая,

Усатенькая,

Четыре лапки,

На лапках цап – царапки.

*Дети отвечают, произносят интонации.*

 А вы, ребята, хотите превратиться в маленьких котят и показать,

 как ребята умеют двигаться?

 Тогда закрывайте глазки, я буду вас превращать в котят.

1,2,3,4,5

Начинаю превращать.

1,2,3,4,5

Котята будут все играть.

*Воспитатель надевает шапочки котят.*

*«Кошка» белорусская народная мелодия обработка Р. Рустамова. Дети выполняют музыкально – ритмические движения.*

Кошка хвостиком играла *(«виляют» хвостиком)*

Вот так, вот так!

Веселилась, хохотала *(лапки впереди «играют»)*

Вот так, вот так!

Мячик по полу катала *(сидя катают мячик)*

Вот так, вот так!

И по комнате скакала *(кружатся)*

Вот так, вот так!

А потом устала кошка *(кошка спит – ладошки под щёчку)*

Вот так, вот так!

И поплакала немножко *(«собирают» слёзки)*

Вот так, вот так!

1,2,3,4,5 – будем кошку утешать. Мяу! (Гладят кошку)

 М.Р. Отгадаем ещё загадку.

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает.

*Дети отвечают, повторяют интонации. Воспитатель показывает иллюстрацию*

 Послушаем песенку про курицу.

*Восприятие образной песни «Курочка» Т. Попатенко. Знакомство с песней, беседа по содержанию.*

М.Р. Кто детки у курочки?

Как зовёт курица цыплят?

Во что играли курица с цыплятами?

 Послушайте, кукла Маша зовёт гостей, друзей.

- Приходите все друзья,

Дам вам каши и пшена.

*Взрослый выполняет движение с куклой.*

Кукла: Я сегодня не сижу,

Кашу вкусную варю.

М.Р. Поможем и мы Маше, сварим вкусную кашу.

*В соответствии с текстом песни «Варись, варись, кашка» Е. Туманян дети выполняют игровые движения пальчиками.*

М.Р. Вот и кашку мы сварили,

Друзей, гостей всех пригласили.

А теперь и вас, друзья,

Приглашаю в сказку я.

*Звучит музыка «В гостях у сказки», дети – артисты берут игрушки и выходят для показа сценки «Маша обедает».*

**Воспитатель.**

Час обеда подошёл,

Села Машенька за стол.

*Ребёнок двигает игрушкой.*

**Собачка:** Гав – гав – гав!

**Маша**: Кто это к нам?

**Собака**: Гав – гав – гав!

**Маша:** Кто это там?

**Собачка:** Это я, ваш верный пёс,

 Ваш Арапка – чёрный нос.

День и ночь я дом стерёг,

 Наработался, продрог.

 Не пора ли обедать? (покачивает игрушкой)

**Кошка:** Мяу – мяу!

**Маша**: Кто ж теперь

 К нам царапается в дверь?

 **Кошка:**

Это ваша кошка Мурка.

Мурка – серенькая шкурка.

Я вам погреб стерегла,

Всех мышей перевела,

Крыс прогнала из подвала,

Наработалась, устала.

Не пора ли обедать?

**Курица:** Куд – куда, куд – куда!

**Маша:** Кто ещё спешит сюда?

**Курица:**

Ваша курочка рябая,

Я к вам прямо из сарая.

Я не ела, не пила –

Я яичко вам снесла.

Не пора ли обедать?

**Воспитатель:**

Двери отперты: и вот

Маша всех к столу зовёт:

Пса Арапку – гав – гав!

Кошку – царапку – мяу!

Курочку – рябу – куд - куда!

Никому отказа нет,

Подан каждому обед:

Собачке - в миске,

В блюдечке – киске,

Курочке – несушке –

Пшена в черепушке,

А Машеньке – в тарелке.

В глубокой, не мелкой.

*Выход всех персонажей сопровождается музыкой.*

Угостила Машенька друзей, и решили они поплясать.

*Под музыку «Полька» Л. Абелян куклы «пляшут», в соответствии с конкретным образом, дети действуют с куклой.*

М.р. А теперь и другие дети покажут, как игрушки умеют плясать.

*Другие дети показывают действия с куклой.*

 М.р. Пляшут лапки,

 Пляшут ушки,

 Пляшут гребешки, хвосты!

 Попляшите, дети, и вы.

*Танец «Сапожки» русская народная мелодия, обработка Т. Ломовой.*

М.р. Артистами ребята побывали.

 И сказку показали.

 Артисты, зрители – все были хороши,

 Похлопаем друг другу малыши.

А теперь настало время попрощаться с куклой Машей и спеть ей – «до свидания».

*Дети вместе с воспитателем поют.*

В машину все садитесь, и отправимся в группу.

*Топающим шагом дети выходят из зала под музыку «Автомобиль».*