**Перспективный план кружка**

***«Математическая игротека»***

Составила: воспитатель Свиридова С. В. Гр. №8 «Семицветик»

ЦЕЛЬ: 1.Совершенствовать математические представления детей.

 2. Закреплять знания, полученные на занятиях.

 3. Развивать логическое мышление, воображение, памя

МЕТОДИКИ.

ЛГ. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз – ступенька, два – ступенька».

Т.И. Ерофеева «Дошкольник изучает математику»

Т.Г. Любимова «Хочешь быть умным? Решай задачи».

Е.В. Колесникова «Развитие математического мышления у детей 5-7лет.».

Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников».

Е.Н. Панова «Дидактические игры – занятия в ДОУ».

А.В. Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет».

Пояснительная записка

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия.

Реальное прямое обучение происходит как специально организованная познавательная деятельность.

Проблемно-поисковые ситуации, которые используются в реальном обучении, способствуют развитию математических представлений на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда им самим устнавливаются важнейшие закономерности.

Знания не самоцель обучения. Конечной целью является вклад в умственное развитие, количественные и качественные позитивные сдвиги в нем, что он способен постигать ее законы.

Работа в математическом кружке позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать ее математические представления, интеллектуально развивать дошкольника.

На занятиях математического кружка больше используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления и др.

Занятия кружка способствуют формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результаты.

**6.10.11**

**1. Тема: Цифровые пазлы. Нарисуй, как я. Сорви грибок.**

Цель: Учить соотносить число и количество предметов. Учить рисовать в клеточках. Развивать умение концентрировать внимание, глазомер.

13.10.11

**2. Тема: Залатай коврик. Найди похожие. Скажи, что получится.**

Цель: Развивать восприятие формы, рисунка, умение концентрировать внимание. Учить устанавливать закономерность.

20.10.11

**3. Тема: Дорисуй картинку. Найди два одинаковых предмета и раскрась их. Лабиринт.**

Цель: Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, сообразительность.

27.10.11

**4. Тема: Найди лишний предмет. Закончи рисунок. Напиши нужную цифру в пустом кружке.**

Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать, развивать логическое мышление, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

3.11.11

**5. Тема: Найди одинаковые. Что останется? Повтори узор.**

Цель: Учить видеть закономерность. Ориентироваться на листе бумаги.

10.11.11

2 триместр

24.11.11

**6. Тема: Назови время года. Сложи, что получится. Дорисуй узор.**

Цель: Развивать логическое мышление, наблюдательность, умение сравнивать.

1.12.11

**7:Тема: Самый внимательный . Выложи по образцу**

Цель: Развивать зрительную память, умение моделировать. Развивать логическое мышление.

8.12.11

 **8. Тема: Помоги Колобку найти дорогу в лабиринте. Что получится?**

Цель: Развивать внимание, память, умение ориентироваться на листе бумаги.

**9. Тема: Математическое домино. Найди сходства и различия.**

15.12.11

Цель: Учить соотносить число и количество предметов. Развивать внимание, воображение, наблюдательность.

22.12.11

**10.Тема: Четвертый лишний. Дорисуй узор.**

Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать. Учить работать на листе в клетку.

12.01.12

**11.Тема: Сосчитай треугольники и квадраты. Найди похожую стрелу. Что останется?**

Цель: Развивать сообразительность, наблюдательность, умение сопоставлять рисунки.

19.01.12

**12.Тема: Найди нужную деталь. Построй домик. Проведи крошку крота к клумбе.**

Цель: Развивать внимание, наблюдательность, умение соединять детали, умение концентрировать внимание.

26.01.12

**1.Тема: Выбери нужный предмет. Найди похожие кубики.**

Цель: Развивать внимание, наблюдательность, умение сопоставлять. Логическое мышление.

02.02.12.

**14. Тема: Найди пару. Сложи квадрат. Нарисуй так же.**

Цель: Учить видеть закономерность. Развивать наблюдательность, логическое мышление.

09.02.12.

**15.Тема: Кого надо нарисовать? Найди похожие круги. Какая фигура будет последней?**

Цель: Учить наблюдательности. Развивать логическое мышление, умение делать умозаключения.

16.02.12

**16. Тема: Раскрась ведерки. Найди одинаковые портреты. Повтори так же.**

Цель: Закреплять понятия: большой, маленький. Развивать наблюдательность, внимание, глазомер.

3 триместр.

01.03.12.

**17.Тема: Угадай-ка. Поможем Чебурашке.**

Цель: Развивать логическое мышление, воображения, умение соотносить число и количество предметов.

22.03.12

**18.Тема: Лабиринт. Дорисуй картинку.**

Цель: Развивать пространственные представления. Развивать умение обобщать

29.03.12.

**19. Тема: Чего не хватает? Покажи одинаковые чашки. Поймай рыбку.**

Цель: Развивать умение обобщать, внимание, память, точность движения, пространственные представления.

29.03.12.

**Тема20.: Задачи-шутки. Найди похожие кораблики. Соедини вместе.**

Цель: Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Развивать умение сопоставлять, наблюдательность, внимание.

05.04.12.

**21. Тема: Что сначала, что потом? Покажи одинаковые цифры. Дорисуй картинку.**

Цель: Развивать умение понимать последовательность, наблюдательность, умение видеть закономерность.

19.04.12.

**22.Тема: Чудесный мешочек. Найди паспорт фигуры. Продолжи ряд.**

Цель: Развивать умение описывать свойства фигур, умение пользоваться схемами. Учить видеть закономерность.

26.04.12.

**23.Тема: Найди такой же элемент. Найди похожие предметы. Дорисуй фигуры.**

Цель: Развивать Наблюдательность, умение ориентироваться в задании, логическое мышление, внимание.

03.05.12.

**24. Тема: Найди клад. Третий лишний. Продолжи ряд, соблюдая закономерность.**

Цель: Развивать умение работать по инструкции. Развивать логическое мышление, внимание.

10.05.12.

**25. Тема: Найди одинаковые лампы. Соедини вместе. Нарисуй дальше.**

Цель: Развивать наблюдательность, умение находить закономерность, воображение, сообразительность.

17.05.12.

**26.Тема: Поставь цветы в вазы. Найди две одинаковые фигуры. Продолжи дальше.**

**Ц**ель: Развивать зрительное восприятие, смекалку, наблюдательность, умение делать умозаключения.

24.05.12.

**27.Тема: Загадки без слов. Чудесный мешочек. Какая фигура будет последней?**

Цель: Развивать умение работать по схеме. Учить обобщать и классифицировать. Развивать логическое мышление.