**Музыкальное занятие на тему «Весна»**

Цели: учить петь без напряжения, грамотно передавая мелодию и ритм. Следить за округлостью гласных звуков. Оттачивать мастерство одновременного исполнения веселой песни с плясовыми движениями.

Основные атрибуты и оборудование, репертуар: большой экран , металлофон, песня «Веснушки» (слова и музыка Меньших), р.н.п. «Как под горкой под горой», песня «Тает снег» (слова Т. Ванина, муз. А. Филиппенко).

Ход занятия.

Музыкально – ритмическое упражнение.

Дети заходят в зал под ритмическую музыку и располагаются по кругу

- На прошлом занятии мы с вами, ребята, разучили плясовые движения под уже знакомую вам песенку « Тает снег». Давайте вспомним их.

- Кто может показать? Какое движение сначала мы выполняем?

(На вступлении мы ставим руки на пояс и выпрямляем спину, пятки вместе, носки врозь).

На каждую музыкальную фразу дети выполняют танцевальное движение.

Затем упражнение выполняется полностью, с пением.

Тает снег, тает лед, к нам весна – красна идет!

Прилетели скворушки, сели чистить перышки.

Я пойду в зелен сад. Там соловушки свистят,

Вишни распускаются, пчелки просыпаются.

2. Распевание.

* Звучит приветственная попевка «С добрым утром»
* На металлофоне педагог проигрывает распевку «Как под горкой под горой». Дети узнают песню и поют под аккомпанемент.
* Исполняем песню с разной интонацией: весело и грустно.

3.Пение.

\_ Дети, какое время года наступило? ( Весна!)

\_ Правильно. Подумайте и назовите приметы весны.

Читает стихотворение.

Теплыми шагами к нам весна идет,

Под ее ногами тает хрупкий лед.

Первые проталинки, звонкая капель,

Пташки перелетной радостная трель.

В лужах отражается неба синева,

Первыми цветами радует весна.

Белые подснежники водят хоровод,

Солнечную песню нам весна поет.

Дети называют приметы весны и затем приступают к знакомству с новой песней «Веснушки» Слова и музыка Меньших.

Нас солнышко трогает теплой ладошкой,

Девчонок, мальчишек, и взрослых немножко.

Веснушки по лицам они рассыпают,

И лучиком ярким веснушки считает.

И Божья коровка по теплой земле

Шагает, веснушки несет на спине,

А рыжий котенок не может понять,

Как солнечный лучик в лапки поймать?

- Что такое веснушки, ребята? Кто знает?

( Это такие маленькие точки на носу )

- Веснушки появляются на лице весной, так что это тоже весенняя примета.

- Какой характер у песни? ( Нежная, ласковая, плавная, певучая.)

-Молодцы. А теперь давайте споем вместе со мной.

Нас солнышко трогает теплой ладошкой,

Девчонок. мальчишек, и взрослых немножко.

Веснушки по лицам оно рассыпает,

И лучиком ярким веснушки считает.

И Божья коровка по теплой земле

Шагает, веснушки несет на спине,

А рыжий котенок не может понять,

- Как солнечный лучик в лапки поймать?

4.Слушание.

Дидактическая игра «Эта музыка мне знакома»

Прослушав фрагмент произведения, дети выбирают картинку, соответствующую названию и содержанию музыки. Таким образом они вспоминают музыку П. Чайковского « Болезнь куклы», А. Хачатуряна « Скакалка», С. Майкапара « Осенью».

-Звучит заключительная попевка « До свидания».