Роль русского фольклора во всестороннем развитии детей.

В детстве у каждого из нас была своя колыбельная, которую мы слушали перед сном. Была любимая игрушка, с которой мы ложились спать. И конечно были свои любимые песни, стихи, мультфильмы и сказки. Знают ли об этом современные дети? Есть ли у них любимые стихи и песни, и помнят ли они свою колыбельную песню? Была ли она вообще? К сожалению, мир сказки уходит в прошлое. Современные дети обожают реп, компьютерные игры, трансформеры и.т.д. Влияние русского фольклора велико. Он помогает раскрыться детской душе, развивает речь, память, воображение, фантазии, умение сочувствовать . Нужно как можно больше использовать в своей речи – пословиц, поговорок, потешек. Умываете ребенка: «Водичка, водичка! Умой Лене личико!» Причесываете дочку: «Расти коса до пояса!» А во время еды почитайте малышам потешки : Сорока – ворона», «Идет коза рогатая», « Та-та два кота».

Сегодня нашим детям не хватает любви и внимания, сердечного общения. Не жалейте времени для общения со своими детьми. Говорите с ними, обсуждайте каждый прожитый день, читайте им сказки – такие добрые и поучительные и пойте колыбельную песенку перед сном. Благодаря русскому народному фольклору дети начинают осознавать главнейшие истины. Это помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить.

**Музыкально развлекательная программа**

**на тему « Русская народная песня»**

Цели: 1. Познакомить детей с русским народным творчеством, песенным искусством.

 2. Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству, традициям.

 3. Развивать внимание, память, выразительное исполнение песен.

Зал украшен деревьями и цветами. Стоят расписные стульчики вдоль стены.

Имитация лесной поляны. Звучит легкая музыка с пением птиц. Дети входят в зал.

Ведущая приветствует детей на сказочной лесной поляне. Звучит русская народная песня « Ах вы, сени мои сени» Дети хороводом идут по кругу и поют. Ведущая хвалит их за красивую песню и предлагает присесть.

Ведущая: Расшумелись в лесу зайки

 Взяли в лапы балалайки

 И давай на них бренчать,

 На весь лес верещать.

 На лады жмут, жмут,

 Да по струнам бьют, бьют.

 Балалайки трещат,

 Зайки весело пищат.

Выходят два мальчика с балалайками в масках зайчат и поют один куплет р.н.п. « Во саду ли в огороде» Дети хлопают и благодарят зайчат.

Девочка: Ну-ка , зайцы. Веселей!

 Свои лапки не жалей!

 Начинайте играть,

 Ну а мы пойдем плясать!

Девочки встают в хоровод и поют р.н.п. « Во поле береза стояла

1.Во поле береза стояла,

Во поле кудрявая стояла,

Люли, люли стояла.

2.Некому березу заломати,

Некому кудряву заломати.

Люли, люли заломати.

3.Как пойду я в лес погуляю,

Белую березу заломаю.

Люли,люли заломаю.

4.Срежу я с березы три пруточка,

Сделаю из них я три гудочка,

Люли, люли три гудочка.

5.Во поле береза стояла,

Во поле кудрявая стояла,

Люли, люли стояла.

Ведущая: Тренди- бренди балалайка,

 Молодцы какие зайки,

 Детвора пустилась в пляс

 Очень весело у нас.

Приглашает детей погулять по полянке и спеть песню « Пойду ль я выйду ль я да»

1.Пойду ль я , выйду ль я , да,

Пойду ль я , выйду ль я, да,

Во дол, во долинушку, да,

Во дол, во широкую.

2.Сорву ль я , вырву ль я, да,

 Сорву ль я, вырву ль я, да,

 С винограда ягодку, да,

 С винограда винную.

3. То ли мне не ягодка, да,

 То ли мне не винная, да,

 Я цветочек сорвала, да,

 Я веночек совила.

Причем нужно не только петь, но еще и собирать цветы на полянке.

Ведущая: А сейчас мы с вами поиграем в игру « Бояре»

Девочки:

«Бояре, да вы зачем пришли,

Молодые, да вы зачем пришли?»

Парни:

« Княгини, да мы невесту выбирать,

 Молодые, да мы невесту выбирать.»

Девочки:

« Бояре. А какая вам мила,

 Молодые, а какая вам мила?»

Парни:

«Княгини, нам вот эта мила,

 Молодые, нам вот эта мила.»

Девочки:

 « В нашем полку убыло, убыло» (2 раза)

Парни:

«В нашем полку прибыло, прибыло.» ( 2 раза.)

Игра продолжается до тех пор, пока все девочки не перейдут на сторону мальчиков.

Ведущая предлагает почитать стихи о птицах.

Выходят дети.

1. Вот слетелись воробьи

Очень шумные они.

Меж собой не разберутся

Ой ,сейчас вот подерутся

Хорошо, что обошлось,

Разнимать бы их пришлось.

2.Вот какие забияки!

Постоянно ссоры, драки.

Пошумели, погалдели

И внезапно улетели.

Ведущая: А сейчас прозвучит р.н.п. «Узорица та -ра –ра.»

 Исполняет солистка вокальной группы:

1.Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу

Прилетели две тетери

Поклевали, улетели.

2.Ой, ребята та ра ра

На горе стоит гора.

А на той горе дубок

А на дубе воронок.

3.Ворон в красных сапогах,

В позолоченных серьгах.

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу.

3.Труба точеная!

 Позолоченная!

 Труба ладная!

 Песня складная!

5.Ой, ребята, та- ра- ра

На горе стоит гора!

Вдруг раздается шум и мяукание!

Ведущая: Ой, да к нам гости! Посмотрите какой Котик – коток к нам в гости пожаловал.

В. Золотарев « Вальс кошки» Входит ребенок в маске кота и танцует.

Девочка: Не сидится дома кошке

 Пляшет кошка на дорожке.

 Вот так Мурка - озорница,

 На проделки мастерица!

Ведущая: Ребята, вам знаком танец, который исполняет кошка Мурка? (

(Да знаком. Она вальс танцует.)

Ведущая: Ребята, кто из вас может изобразить танцующую кошку?( На желающего надевают маску и он изображает танец Мурки)

Ведущая: Ребята, а знаете ли вы потешки про котят?

Дети поют потешку:

Та- та два кота

Два пушистеньких хвоста.

 Один кот в чулане,

Все усы в сметане.

А другой полез в подвал

И мышонка там поймал.

В заключении праздника звучит коллективная р.н.п. песня « Коток»

1.Жил у бабушки коток – раскудрявый животок!

Ой ли да ли да ой! Раскудрявый животок!

1. Он мышей не обижал. На печи всегда лежал.

Ой ли да ли да ой! На печи всегда лежал.

3.Зажирел у бабки кот. Еле тащит он живот.

Ой ли да ли да ой! Еле тащит он живот.

4.Хватит мой , коток , лежать! Начинай мышей гонять!

Ой ли да ли да ой! Начинай мышей гонять!

5. Прыгнул котик со печи. Разворочал кирпичи.

Ой ли да ли да ой! Разворочал кирпичи!

6.Был у бабушки коток – раскудрявый животок!

Ой ли да ли да ой! Раскудрявый животок!

Ведущая: Ребята, понравился Вам наш праздник! ( Очень! А мы еще придем на полянку?)

 Под р.н.п. « Посею лебеду на берегу» дети хороводом выходят из зала.

Праздник закончен.