Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64»

Конспект

итогового занятия

в подготовительной группе

по математике

Воспитатель:

Абдряшитова Г.Р.

2014 г.

**Программное содержание:** Закрепить знания, полученные на занятиях в течение года.

Счет прямой, обратный, порядковый

Состав числа из двух меньших, предыдущие и последующие числа, какое число больше, меньше

Умение составлять сумму денег из монет

Измерение длины условной меркой

Решение задачи с помощью цифр и знаков на – и на +

Развивать логическое мышление

Умение выполнять графический диктант

Воспитывать желание показать полученные знания, интерес к занятию.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, практический.

**Материал:** цифры, знаки, карточки с заданиями, монеты, счетные палочки, ручки, слайды на экране, задания на логическое мышление.

**Ход**  **занятия**

Ребята, сегодня утром почтальон мне доставил письмо (показ) оно от королевы Математики.

( читаю) « Дорогие дети, я слышала, что ваша группа называется « Умники и Умницы», и что вы собираетесь в школу.

Я хочу с вами познакомиться, а пока вы до меня добираетесь, вас ждут интересные задания, вам нужно показать свои математические знания, и умения.

Если вы с заданиями справитесь, то вас ждет приятный сюрприз. Желаю удачи!»

- Ребята, вы хотите показать королеве Математике, все, что вы знаете?

1. Предлагаю отправиться в путь на поезде, но для начала нужно купить билет, он стоит 8 руб. (подойдите к столам)

- какую сумму выложили?

- как ты сложил 8 руб.?

2. Подойдите к ковру возьмите билеты, по сигналу бубна, встаньте по порядку так, какое число стоит на билете.

- У тебя какой номер билета? А у тебя?

Посчитай по порядку правильно ли стоит Илья, Настя..

-На котором месте стоит Вова?

3. Чтобы нам пройти в вагон нужно посчитать до 20.

Проходим в вагон и занимаем места ( садятся за столы)

4. Ребята, до Замка королевы Математики есть две дороги, нам нужно добраться по самому короткому пути.

Возьмите карточки с номером 1

- Как можно узнать какая дорога короче?

- чем можно измерить длину дороги? Измеряем длину полоской.

- Какая дорога короче? сколько условных мерок получилось на короткой дороге? А на длинной?

5. Чтобы поезд тронулся нужно дать обратный отсчет.

- кто посчитает от 9 до 5; от8 до2; от10 до 0.

Поехали.

Давайте познакомимся с соседями.

6. Я буду показывать цифру ( Слайд) ,а вы покажите соседей этой цифры.

- Кто соседи у цифры « 6»? 8?

- какое число предыдущее, последующее? Почему?

- А сейчас составьте так же на цифрах, число из двух меньших чисел.

- Как можно составить число 9? 0?

7. Пока мы с вами едем, возьмите карточки под номером 2 .

-Расставьте, знаки между предметами и числами.

А вот и первая станция город « отдых»

Физминутка

Раз – подняться, потянуться

Два – нагнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка

На 4 – руки шире

5 – руками помахать

6 – тихо сесть.

 Гимнастика для глаз

8. Едем дальше. Быстро мчится поезд, подъезжаем к городу « Задача»

- что есть в задаче?

Слайд – Посмотрите на экран и придумайте задачу.

- где в этой задаче условие?

- Как звучит вопрос?

Составьте решение с помощью цифр и знаков. ( один у доски)

- прочитай решение.

Слайд – и еще придумайте одну задачу. – читай решение.

А теперь послушайте мою задачу.

« На березе выросло 8 ромашек, две сорвали. Сколько ромашек осталось?»

9. Наш поезд приехал в город « Сообрази»

Слайд – мама зайчиха, сколько у нее в коляске зайчат?

Слайд – где больше кругов слева или справа? Посчитай.

Слайд - карточка 3 . в пустую клеточку, впишите нужную фигуру и знак.

Подъезжаем к замку королевы Математики, но нам не пройти ее охраняют много разных охранников, давайте узнаем кто ее охраняет, возьмите листок в клетку и ручки, выполняем

10. графический диктант.

Слайд – А вот и королева Математика, она сказала, что вы молодцы, справились со всеми ее заданиями и готовы к школе.

А вот и сюрприз, она приготовила для вас открытки, они не простые, с заданиями.

Пора нам ребята возвращаться в детский сад, у нас лежат три дорожки, можно вернуться по любой, если путешествие было интересным, и вы справились со всеми заданиями, пройдите по красной дорожке, если было не очень интересно, и вам трудно было выполнять задания, пройдите по желтой дорожке, а если не понравилось, и вы не справились с заданиями, пройдите по зеленой дорожке.

.