**Календарный тематический план коррекционной непосредственной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе № 6 на 2014 – 2015 учебный год**

I период обучения (сентябрь – декабрь)

 14 недель (70 занятий)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц учебного года** | **Неделя учебного года** | **Лексические темы (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений и развитию связной речи (3 раза в неделю)** | **Темы занятий по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте (2 раза в неделю)** | **Игры, направленные на развитие лексико- грамматических представлений и психических процессов**  |
| Сентябрь | 1 – 3 недели | Обследование уровня освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» по разделам: словарь, грамматическая правильность речи, связанность речи, звуковая культура речи, обучение грамоте. |
| 4 неделя 22.09 - 26.09 | Наш любимый город Ставрополь *«Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* |  Развитие общего внимания и восприятия. Совершенствование диалогической речи. ( Методические находки по организации мероприятий, посвященных дню города 2010 г. С.10)  Развитие общего внимания и восприятия речи ( Методические находки по организации мероприятий, посвященных дню города 2010 г с.19, Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.46) Составление рассказа «Дом, в котором я живу» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.78) | Гласные звуки (А,У,О,И,Ы,Э) (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.33) Гласные буквы А, У, О, И, Ы, Э. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с» Подготовительная группа с.35) | «Чего много в Ставрополе?»«Телеграфист»П/ Игра «Руки подняли и покачали»«Кто больше заметит»«Кто подберет больше слов?»«Где живет звук?» |
| Октябрь | 1 неделя29.09 -3.10 | Фрукты. Сад*«Речевое развитие»**«Социально – личностное развитие»«Поз навательное развитие»* |  Слова- предметы. Понятие «слово». (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с» Подготовительная группа с.15) Слова- предметы. Одушевленные и неодушевленные существительные (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с» Подготовительная группа с.15)Пересказ рассказа «Косточка» Л.Толстого ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.17) | «Звуки П - ПЬ. Буква П» (2 занятия) (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»1 период с.9 , « В первый класс без дефектов» с.113) | «Живое- неживое»«Сосчитай, не ошибись»«Вопрос- ответ»«Скажи, какой?»«Кто это? Что это?» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Октябрь | 2 неделя 6.10 - 10.10 | Откуда хлеб пришел*«Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* |  Слова- действия.(Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.17)  Слова – признаки.(Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.20 )  Пересказ сказки К.Д. Ушинского « Две косы» (О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.52)  |  «Звуки М - МЬ. Буква М» (2 занятия) (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»1 период с.46)  | «Живое- неживое» «Угадай по описанию»«Что делает предмет?»«Было это или нет?»«Придумай слово»«Найди лишнее слово»«Расставь картинки»«Где живет звук?» |
| 3 неделя 13.10 - 17.10 | «Огород.Осенняя ярмарка»*«Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* |  Предложение с однородными прилагательными (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.27). Предложение из трех слов с прямым дополнением (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.26) Составление рассказа из собственного опыта «Как мы готовили винегрет».   |  «Звуки Т - ТЬ. Буква Т»(В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»1 период с.17, З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» ) | «Подумай и ответь»«Олимпийский чемпион»«Жмурки»«Подружи слова»«Слово или предложение?»«Исправь Незнайкины ошибки»«Найди предлог»«Подставь картинку»«Живые звуки» |
| 4 неделя 20.10 - 24.10 | Осень*«Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Сложносочиненные предложения с союзом. А (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.42)Предлоги В, НА, ПОД, А. (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.45)Пересказ рассказа « Осень» по схеме. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.37)  | Звук и буква К.Звуковой анализ и синтез об ратных слогов (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»1 период с.26)«Звуки К-Кь» (Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.18) | Игра «Наш, наша, наши»Составление предложений по предметным картинкам и опорным словам |
| 5 неделя 27.10 - 31.10 | Бытовые приборы*«Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* |  Домашние электроприборы. Образование причастий при помощи суффиксов ащ , ящ, ущ, ющ. (« Грамматика в сказках и историях» Е.А. Левчук с.23)Пересказ сказки «Спор машин. (Грамматика в сказках и историях» Е.А. Левчук с.23) | «Звуки и буквы М, П, Т, К,»Деление слов на слоги. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.43,45) | «Клад»«Угадай-ка» |
| Ноябрь | 1 неделя 03.11 - 07.11 | Лиственные деревья*«Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Практическое усвоение относительных прилагательных. (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.45) Родственные слова.(Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.41) Пересказ басни Л.Н. Толстого «Старик и яблони» | «Звуки Х – ХЬ. Буква Х»(В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» 1 период с.19,24) |  «Угадай, где ошибка?» |
| 2 неделя 10.11 - 14.11 | Грибы *«Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Творительный падеж множественного числа. существительных. (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.58-59 .)Приставочные глаголы. Пересказ рассказа « Грибы» В.Катаева ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.24) | «Звуки и буквы К – Х». (Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.22-23) | «Чего не стало?»Назвать слово на определенную букву |
| 3 неделя 17.11 - 21.11 | Осенняя одежда, обувь. Головные уборы*«Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Несклоняемые существительные.(Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.63) Родительный падеж множественного числа существительных (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.84).Составление описательного рассказа с опорой на схему. ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.31-33) |  « 3вук и буква **С»**Деление слова на слоги | «Один, одна, одно, одни»«Бабушка укладывает чемодан» |
| 4 неделя 24.11 - 28.11 | *Семья. День матери**Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Согласование местоимений НАШ.НАША.НАШИ ( Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с 65) Полная и краткая формы имен людей. Образование своего отчества . ( « Грамматика в сказках и историях» Е.А. Левчук с.20.)Составление рассказа по сюжетной картине « Семья»( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.48-51) | Звуки С-СЬ. Деление слов на слоги. Знакомство со схемой односложных слов. (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» 2 период с.15-17, 10-12) | «Кто кем был?»Незаконченные фигуры и буквы |
| Декабрь | 1 неделя 01.12 - 05.12 | Посуда*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* |  Предлоги. В, ИЗ. Составление предложений к этим схемам О.С. (Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» с 9,24.)Составление предложений с включением нескольких определений и объединением их в рассказ. (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.49) Пересказ сказки «Лиса и журавль» (О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.43 , А.А. Гуськова «Развитие монологической речи детей 6-7 лет») | «Звуки Н-НЬ. Буква Н»(В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» 2 период с.32-34,34-36) | Найди отличия. «Что с чем поменяли местами?»«Эхо» |
| 2 неделя 08.12 - 12.12 | Продукты питания*»**Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* |  Относительные прилагательные. Предложный падеж множественного числа имен существительных. Составление рассказа «Кто нас кормит вкусно.» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.75-77) | Звук и буква 3. (см распечатки ) Звуки З-Зь (см распечатки ) | «Что приготовим?»«Чьи это вещи?» |
| 3 неделя 15.12 - 19.12 | Зима. Зимующие птицы*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»*  | Согласование числительного и существительного в родительном падеже (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.91)Словообразование по теме «Зимующие птицы» (Л.Г.Селихова Интегрированные занятия ознакомления с природой и развитие речи.» с.89-94)Составление рассказа по серии сюжетных картинок « Кормушка» (О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.36-39) | Звуки С-З (2 занятия) (см распечатки, Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.97) | Речевая игра «Подбери слова» |
| 4 неделя 22.12 - 26.12 |  Новый год  *Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Предлог НА. Простое распространенное предложение. (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.71-73.)Составление пересказа по картине «Мы украшаем елку»( Е.А.Лапп «Развитие связной речи детей 5-7 лет.» с.173) | Звук и буква Ш. (2 занятия) (см распечатки). | «Эти звуки не для скуки»«Четвертый лишний» |
| 29.12 - 10.01 | Каникулы |  |  |  |
|  | **Итого:** | **42** | **28** |

II период обучения (январь - май)

19 недель (95 занятий)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц учебного года | Неделя учебного года | Лексические темы (интеграция образовательных областей) | Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений и развитию связной речи (2 раза в неделю) | Темы занятий по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте (3 раза в неделю) | Дидактические игры и упражнения |
| Январь | 3 неделя 12.01 - 16.01 | Зима. Зимние виды спорта*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Предложно-падежные конструкции. Составление рассказа по опорной схеме( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.34,В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»3 период с.59-62) | Звук и буква Ш. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.119) Слог ШИ(2 занятия)(Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.121,124)  | «Мой, моя, моё, мои»Разрезные картинки.«Кто что услышит?» |
| 4 неделя 19.01 - 23.01 | Дикие животные наших лесов*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* |  Притяжательные прилагательные (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.79-80 Л.А. Борцова «Документация учителя логопеда ДОУ» С.42) Составление рассказа по опорным символам «Как медведь сам себя напугал . ( Л.Н. Ефименкова с 86-87) | Дифференциация звуков С-Ш (3 занятия)(Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.126,128, распечатки)  | «Чего не стало?»«Заячьи лапы»Точечный рисунок |
| 5 неделя 26.01 - 30.01 | Домашние животные *«Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* |  Предлог С, СО. (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.80)Составление рассказа по серии сюжетных картинок ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.86-88) | Звуки и буквы Л и Ль Дифференциация Л-Ль (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.129,135,139, . З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» с.136-140)(В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»2 период с.58-61,61-63)  | «Цыплята»«Читаем по губам»«За покупками» |
| Февраль | 1 неделя 02.02 - 06.02 | Домашние птицы*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* |  Предлоги С\СО. (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.82)Составление рассказа по началу и концу « Кот и цыплята» ( Е.А.Лапп «Развитие связной речи детей 5-7 лет.» с.224-228) | Звуки Д,и Дь (2 занятия) Дифференциация Д-Т , Дь-Ть. (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» 2 период с.38-40,41-43,43-46) | «Дорисуй – ка»«Найди родственников» |
| 2 неделя 9.02 - 13.02 | Транспорт *Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Приставочные глаголы. (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.69-71)Составление описательного рассказа « Транспорт». ( Е.А.Лапп «Развитие связной речи детей 5-7 лет.» с.189-192 Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.131). |  Звуки Ри Рь Буква Р. Дифференциация Р-Рь. Дифференциация Р-Л, Рь-Ль (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с141,143,148,151,152,153) | «Что лишнее?»«А наоборот?»«Где был щенок?» |
| 3 неделя 16.02 - 20.02 | Зима. Русский фольклор о зиме |  Родственные слова (.Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.96,В.В.Конаваленко «Развитие связной речи». «Зима»)Пересказ по опорным картинкам « Проказы старухи – зимы» (В.В.Конаваленко «Развитие связной речи». с. 55 «Зима»). | Звук и буква Ж (2 занятия) Слог Жи (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с167,170 Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.67-68, З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» с.110-112) | «Кому нужны для работы эти вещи?»«На что похожа буква?»«Сделай, как я!» |
| 4 неделя 23.02 - 27.02 | День защитника Отечества*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»*  | Словообразование и словоизменение. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.156)Пересказ по серии картин « Собака-санитар» ( Е.А.Лапп «Развитие связной речи детей 5-7 лет.» с.196-199) | Дифференциация Ж-Ш. Дифференциация Ж-З. Дифференциация Жи-Ши (Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.67-68,68-69,З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» с.110-112, Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.172,173) | «Лишнее слово»«Будь внимателен!» |
| Март | 1 неделя 02.03 - 06.03 | 8 марта. Женские профессии.*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие*  | Согласование числительного и существительного в творительном падеже. ( Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.93)Составление рассказа по сюжетной картинке « Поздравляем маму» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.63-66) | Звуки Б и Бь. Буква Б. Дифференциация Б-Бь Дифференциация Б-П. Бь-Пь (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 179. 181.,183,185) | «Найди родственников»«Читаем по губам» |
| 2 неделя 9.03 - 13.03 | Перелетные птицы *Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Обучение самостоятельной постановке вопросов. ( Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.95-96)Составление повествовательного рассказа « Скворечник» по серии сюжетных картинок. ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.66-69) | Звуки Г и Гь. Буква Г. Дифференциация Г-Гь Дифференциация Г-К. Гь-Кь (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 186,. 189.,190,192) | «Угадай, что исчезло?»«Что общего?» |
| 3 неделя 16.03 - 20.03 | Весна *Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* |  Предлог из-под. ( О.С. Яцель « Учимся правильно произносить предлоги» с 35.)Составление описательно- повествовательных зарисовок по индивидуальным картинкам из серии « Пришла весна» (В.В.Коноваленко. Связная речь. « Весна» с. 44-48, 49- 53, Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с. 175) | Звуки Д и Дь. Буква Д. Дифференциация Д-Дь Дифференциация Д-Т. Дь-Ть (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 199,. 200.,202) | «Что хорошего, что плохого?»«Чудесный мешочек» |
| 4 неделя 23.03 - 27.03 | Север. Обитатели Севера*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие.* |  «Животные севера»Пересказ сказки «Отчего у белого медведя черный нос».  | Звук и буква Щ. Составление схем слов. (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» 3 период с.28-30,34-36,38-40)  | «Считаем до десяти»«Разложи по порядку» |
| Апрель | 1 неделя 30.03 - 03.04 | *Мебель**Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие.* |  Дифференциация прдлогов ИЗ-ПОД и ИЗ. ( О.С. Яцель « Учимся правильно произносить предлоги» с 37.)Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.39) | Звук и буква Ц.(2 занятия) Дифференциация Ть-Ц (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 208.,210) | «Кто назовет больше зверей?»«Найди пару» |
| 2 неделя 06.04 - 10.04 | Животные жарких стран*»**Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие.* |  Согласование прилагательного с существительным .Сложносочиненное предложение с союзом А ( .Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду» С.54)Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.46) | Звук и буква Ч Звуки и буквы Ч, Ц.Щ (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 214.,218) | «Кто где живет?»«Потерялось слово» |
| 3 неделя 13.04 - 17.04 | День космонавтики . Наша вселенная*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Сложноподчиненные предложения. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с. 194)Пересказ сказки «Как колобок луну догонял»( Ефеменкова с. 83) | Звук и буква Й(2 занятия) Дифференциация Й-И (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 205.,206)  | «Что исчезло?»«Запоминайка» |
| 4 неделя 20.04 - 24.04 | Рыбы . Обитатели морей и океанов*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* |  Предлог НАД. ( Т.А.Ткаченко «« В первый класс без дефектов» с 69.) Перессказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.53) | Звук и буква Ю. Звук и буква Е Звук и буква Ё (З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» с.133-136 (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»3 период с.18-20 (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 223.,225)  | «Услышал, увидел, запомнил!»«Эхо» |
|  Май | 5 неделя 27.04 - 30.04 | Насекомые *Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Приставочные глаголы (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.67-69) Пересказ рассказа по опорным картинкам « Майский жук» ( Е.А.Лапп «Развитие связной речи детей 5-7 лет.» с.117-120) | Буква Ь. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.219-221 Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.104-106) | «Кто внимательнее?»«Найди сходства» |
| 1 неделя 4.05 - 8.05 | День победы*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* |  День победы»., ( Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с. 21)Составление рассказа по серии сюжетных картинок « Памятник советскому солдату» (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.95-96) |  Звук и Буква Я. Звуки и буквы Я-Е-Ю –Е (2 занятия) (З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» с.133-136, Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.40-41 (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.221-223) | «Дорисуй букву»«Посадим аллеи» |
| 2 неделя 11.05 - 15.05 | Школа. Школьные принадлежности*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Предлог НАД. ( Т.А.Ткаченко «« В первый класс без дефектов» с70)Составление рассказа по серии сюжетных картинок( с одним закрытым фрагментом) . (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.88-90, О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.89-91) | Буква Ъ. Письмо под диктовку печатными буквами слов, сочетаний слов(Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.230-232) | «На что похожа?»«Найди отличия» |
| 3 неделя18.05 - 22.054 неделя25.05-29.05 | Растения леса и луга*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие*Лето.Ягоды*Речевое развитие»**«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Дифференциация пройденных предлогов ( Грамматика в сказках и историях» Е.А. Левчук с.27)Пересказ рассказа М.Пришвина « Золотой луг» (В.В.Коноваленко. Связная речь. « Весна»  Пересказ рассказа К.Д. Ушинского « Четыре желания» (О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7лет с.61). Составление рассказа «Как я провел лето» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.92-94) |  Звуки Ф-Фь. Буква Ф Дифференциация В-Ф, Вь-Фь (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 229., распечатки) | «Скажи наоборот»«Кто что умеет делать?» |
|  |  | **Итого:**  | **38** | **57** |  |
| **Всего за год:** | **80** | **85** |