**Календарный тематический план коррекционной непосредственной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе № 6 на 2014 – 2015 учебный год**

I период обучения (сентябрь – декабрь)

14 недель (70 занятий)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц учебного года** | **Неделя учебного года** | **Лексические темы (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений и развитию связной речи (3 раза в неделю)** | **Темы занятий по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте (2 раза в неделю)** | **Игры, направленные на развитие лексико- грамматических представлений и психических процессов** |
| Сентябрь | 1 – 3 недели | Обследование уровня освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» по разделам: словарь, грамматическая правильность речи, связанность речи, звуковая культура речи, обучение грамоте. | | | |
| 4 неделя  22.09 - 26.09 | Наш любимый город Ставрополь  *«Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Развитие общего внимания и восприятия. Совершенствование диалогической речи. ( Методические находки по организации мероприятий, посвященных дню города 2010 г. С.10)  Развитие общего внимания и восприятия речи  ( Методические находки по организации мероприятий, посвященных дню города 2010 г с.19, Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.46) Составление рассказа «Дом, в котором я живу» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.78) | Гласные звуки (А,У,О,И,Ы,Э) (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.33) Гласные буквы А, У, О, И, Ы, Э. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с» Подготовительная группа с.35) | «Чего много в Ставрополе?»  «Телеграфист»  П/ Игра «Руки подняли и покачали»  «Кто больше заметит»  «Кто подберет больше слов?»  «Где живет звук?» |
| Октябрь | 1 неделя  29.09 -3.10 | Фрукты. Сад  *«Речевое развитие»*  *«Социально – личностное развитие»«Поз навательное развитие»* | Слова- предметы. Понятие «слово». (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с» Подготовительная группа с.15)  Слова- предметы. Одушевленные и неодушевленные существительные (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с» Подготовительная группа с.15)  Пересказ рассказа «Косточка» Л.Толстого ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.17) | «Звуки П - ПЬ. Буква П» (2 занятия)  (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»1 период с.9 , « В первый класс без дефектов» с.113) | «Живое- неживое»  «Сосчитай, не ошибись»  «Вопрос- ответ»  «Скажи, какой?»  «Кто это? Что это?» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | 2 неделя 6.10 - 10.10 | Откуда хлеб пришел  *«Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Слова- действия.  (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.17)  Слова – признаки.  (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.20 )  Пересказ сказки К.Д. Ушинского « Две косы» (О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.52) | «Звуки М - МЬ. Буква М» (2 занятия) (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»1 период с.46) | «Живое- неживое»  «Угадай по описанию»  «Что делает предмет?»  «Было это или нет?»  «Придумай слово»  «Найди лишнее слово»  «Расставь картинки»  «Где живет звук?» |
| 3 неделя 13.10 - 17.10 | «Огород.Осенняя ярмарка»  *«Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Предложение с однородными прилагательными (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.27). Предложение из трех слов с прямым дополнением (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.26) Составление рассказа из собственного опыта «Как мы готовили винегрет». | «Звуки Т - ТЬ. Буква Т»  (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»1 период с.17, З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» ) | «Подумай и ответь»  «Олимпийский чемпион»  «Жмурки»  «Подружи слова»  «Слово или предложение?»  «Исправь Незнайкины ошибки»  «Найди предлог»  «Подставь картинку»  «Живые звуки» |
| 4 неделя 20.10 - 24.10 | Осень  *«Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Сложносочиненные предложения с союзом. А (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.42)  Предлоги В, НА, ПОД, А. (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.45)  Пересказ рассказа « Осень» по схеме. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.37) | Звук и буква К.  Звуковой анализ и синтез об ратных слогов (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»1 период с.26)  «Звуки К-Кь» (Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.18) | Игра «Наш, наша, наши»  Составление предложений по предметным картинкам и опорным словам |
| 5 неделя  27.10 - 31.10 | Бытовые приборы  *«Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Домашние электроприборы.  Образование причастий при помощи суффиксов ащ , ящ, ущ, ющ. (« Грамматика в сказках и историях» Е.А. Левчук с.23)  Пересказ сказки «Спор машин. (Грамматика в сказках и историях» Е.А. Левчук с.23) | «Звуки и буквы М, П, Т, К,»  Деление слов на слоги. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.43,45) | «Клад»  «Угадай-ка» |
| Ноябрь | 1 неделя  03.11 - 07.11 | Лиственные деревья  *«Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Практическое усвоение относительных прилагательных. (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.45)  Родственные слова.  (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.41)  Пересказ басни Л.Н. Толстого «Старик и яблони» | «Звуки Х – ХЬ. Буква Х»  (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» 1 период с.19,24) | «Угадай, где ошибка?» |
| 2 неделя  10.11 - 14.11 | Грибы  *«Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Творительный падеж множественного числа. существительных. (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.58-59 .)  Приставочные глаголы.  Пересказ рассказа « Грибы» В.Катаева ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.24) | «Звуки и буквы К – Х».  (Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.22-23) | «Чего не стало?»  Назвать слово на определенную букву |
| 3 неделя  17.11 - 21.11 | Осенняя одежда, обувь.  Головные уборы  *«Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Несклоняемые существительные.  (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.63)  Родительный падеж множественного числа существительных (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.84).  Составление описательного рассказа с опорой на схему. ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.31-33) | « 3вук и буква **С»**  Деление слова на слоги | «Один, одна, одно, одни»  «Бабушка укладывает чемодан» |
| 4 неделя  24.11 - 28.11 | *Семья. День матери*  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Согласование местоимений НАШ.НАША.НАШИ ( Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с 65) Полная и краткая формы имен людей. Образование своего отчества . ( « Грамматика в сказках и историях» Е.А. Левчук с.20.)  Составление рассказа по сюжетной картине « Семья»  ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.48-51) | Звуки С-СЬ. Деление слов на слоги. Знакомство со схемой односложных слов.  (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» 2 период с.15-17, 10-12) | «Кто кем был?»  Незаконченные фигуры и буквы |
| Декабрь | 1 неделя  01.12 - 05.12 | Посуда  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Предлоги. В, ИЗ. Составление предложений к этим схемам О.С. (Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» с 9,24.)  Составление предложений с включением нескольких определений и объединением их в рассказ. (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.49)  Пересказ сказки «Лиса и журавль» (О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.43 , А.А. Гуськова «Развитие монологической речи детей 6-7 лет») | «Звуки Н-НЬ. Буква Н»  (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» 2 период с.32-34,34-36) | Найди отличия.  «Что с чем поменяли местами?»  «Эхо» |
| 2 неделя  08.12 - 12.12 | Продукты питания*»*  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Относительные прилагательные.  Предложный падеж множественного числа имен существительных.  Составление рассказа «Кто нас кормит вкусно.» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.75-77) | Звук и буква 3. (см распечатки )  Звуки З-Зь (см распечатки ) | «Что приготовим?»  «Чьи это вещи?» |
| 3 неделя  15.12 - 19.12 | Зима. Зимующие птицы  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Согласование числительного и существительного в родительном падеже (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.91)  Словообразование по теме «Зимующие птицы» (Л.Г.Селихова Интегрированные занятия ознакомления с природой и развитие речи.» с.89-94)  Составление рассказа по серии сюжетных картинок « Кормушка» (О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.36-39) | Звуки С-З (2 занятия) (см распечатки, Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.97) | Речевая игра «Подбери слова» |
| 4 неделя  22.12 - 26.12 | Новый год  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Предлог НА. Простое распространенное предложение. (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.71-73.)  Составление пересказа по картине «Мы украшаем елку»  ( Е.А.Лапп «Развитие связной речи детей 5-7 лет.» с.173) | Звук и буква Ш. (2 занятия) (см распечатки)  . | «Эти звуки не для скуки»  «Четвертый лишний» |
| 29.12 - 10.01 | Каникулы |  |  |  |
|  | **Итого:** | **42** | **28** |

II период обучения (январь - май)

19 недель (95 занятий)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц учебного года | Неделя учебного года | Лексические темы (интеграция образовательных областей) | Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений и развитию связной речи (2 раза в неделю) | Темы занятий по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте (3 раза в неделю) | Дидактические игры и упражнения |
| Январь | 3 неделя  12.01 - 16.01 | Зима. Зимние виды спорта  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Предложно-падежные конструкции. Составление рассказа по опорной схеме( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.34,В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»3 период с.59-62) | Звук и буква Ш. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.119) Слог ШИ(2 занятия)  (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.121,124) | «Мой, моя, моё, мои»  Разрезные картинки.  «Кто что услышит?» |
| 4 неделя  19.01 - 23.01 | Дикие животные наших лесов  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Притяжательные прилагательные (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.79-80 Л.А. Борцова «Документация учителя логопеда ДОУ» С.42)  Составление рассказа по опорным символам «Как медведь сам себя напугал . ( Л.Н. Ефименкова с 86-87) | Дифференциация звуков С-Ш (3 занятия)  (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.126,128, распечатки) | «Чего не стало?»  «Заячьи лапы»  Точечный рисунок |
| 5 неделя  26.01 - 30.01 | Домашние животные *«Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Предлог С, СО. (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.80)  Составление рассказа по серии сюжетных картинок ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.86-88) | Звуки и буквы Л и Ль Дифференциация Л-Ль (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.129,135,139, . З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» с.136-140)  (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»2 период с.58-61,61-63) | «Цыплята»  «Читаем по губам»  «За покупками» |
| Февраль | 1 неделя  02.02 - 06.02 | Домашние птицы  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Предлоги С\СО. (Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.82)  Составление рассказа по началу и концу « Кот и цыплята» ( Е.А.Лапп «Развитие связной речи детей 5-7 лет.» с.224-228) | Звуки Д,и Дь (2 занятия) Дифференциация Д-Т , Дь-Ть. (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» 2 период с.38-40,41-43,43-46) | «Дорисуй – ка»  «Найди родственников» |
| 2 неделя  9.02 - 13.02 | Транспорт  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Приставочные глаголы. (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.69-71)  Составление описательного рассказа « Транспорт». ( Е.А.Лапп «Развитие связной речи детей 5-7 лет.» с.189-192 Т.А.Ткаченко « В первый класс без дефектов» с.131)  . | Звуки Ри Рь Буква Р. Дифференциация Р-Рь. Дифференциация Р-Л, Рь-Ль (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с141,143,148,151,152,153) | «Что лишнее?»  «А наоборот?»  «Где был щенок?» |
| 3 неделя  16.02 - 20.02 | Зима. Русский фольклор о зиме | Родственные слова (.Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.96,В.В.Конаваленко «Развитие связной речи». «Зима»)  Пересказ по опорным картинкам « Проказы старухи – зимы» (В.В.Конаваленко «Развитие связной речи». с. 55 «Зима»). | Звук и буква Ж (2 занятия) Слог Жи (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с167,170 Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.67-68, З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» с.110-112) | «Кому нужны для работы эти вещи?»  «На что похожа буква?»  «Сделай, как я!» |
| 4 неделя  23.02 - 27.02 | День защитника Отечества  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие»* | Словообразование и словоизменение. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.156)  Пересказ по серии картин « Собака-санитар» ( Е.А.Лапп «Развитие связной речи детей 5-7 лет.» с.196-199) | Дифференциация Ж-Ш. Дифференциация Ж-З. Дифференциация Жи-Ши (Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.67-68,68-69,З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» с.110-112, Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.172,173) | «Лишнее слово»  «Будь внимателен!» |
| Март | 1 неделя  02.03 - 06.03 | 8 марта. Женские профессии.  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Согласование числительного и существительного в творительном падеже. ( Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.93)  Составление рассказа по сюжетной картинке « Поздравляем маму» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.63-66) | Звуки Б и Бь. Буква Б. Дифференциация Б-Бь Дифференциация Б-П. Бь-Пь (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 179. 181.,183,185) | «Найди родственников»  «Читаем по губам» |
| 2 неделя  9.03 - 13.03 | Перелетные птицы  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Обучение самостоятельной постановке вопросов. ( Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.95-96)  Составление повествовательного рассказа « Скворечник» по серии сюжетных картинок. ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.66-69) | Звуки Г и Гь. Буква Г. Дифференциация Г-Гь Дифференциация Г-К. Гь-Кь (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 186,. 189.,190,192) | «Угадай, что исчезло?»  «Что общего?» |
| 3 неделя  16.03 - 20.03 | Весна  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Предлог из-под. ( О.С. Яцель « Учимся правильно произносить предлоги» с 35.)  Составление описательно- повествовательных зарисовок по индивидуальным картинкам из серии « Пришла весна» (В.В.Коноваленко. Связная речь. « Весна» с. 44-48, 49- 53, Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с. 175) | Звуки Д и Дь. Буква Д. Дифференциация Д-Дь Дифференциация Д-Т. Дь-Ть (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 199,. 200.,202) | «Что хорошего, что плохого?»  «Чудесный мешочек» |
| 4 неделя  23.03 - 27.03 | Север. Обитатели Севера  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие.* | «Животные севера»  Пересказ сказки «Отчего у белого медведя черный нос». | Звук и буква Щ. Составление схем слов. (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе» 3 период с.28-30,34-36,38-40) | «Считаем до десяти»  «Разложи по порядку» |
| Апрель | 1 неделя  30.03 - 03.04 | *Мебель*  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие.* | Дифференциация прдлогов ИЗ-ПОД и ИЗ. ( О.С. Яцель « Учимся правильно произносить предлоги» с 37.)  Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.39) | Звук и буква Ц.(2 занятия) Дифференциация Ть-Ц (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 208.,210) | «Кто назовет больше зверей?»  «Найди пару» |
| 2 неделя  06.04 - 10.04 | Животные жарких стран*»*  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие.* | Согласование прилагательного с существительным .Сложносочиненное предложение с союзом А ( .Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду» С.54)  Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.46) | Звук и буква Ч Звуки и буквы Ч, Ц.Щ (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 214.,218) | «Кто где живет?»  «Потерялось слово» |
| 3 неделя  13.04 - 17.04 | День космонавтики . Наша вселенная  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Сложноподчиненные предложения. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с. 194)  Пересказ сказки «Как колобок луну догонял»( Ефеменкова с. 83) | Звук и буква Й(2 занятия) Дифференциация Й-И (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 205.,206) | «Что исчезло?»  «Запоминайка» |
| 4 неделя  20.04 - 24.04 | Рыбы . Обитатели морей и океанов  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Предлог НАД. ( Т.А.Ткаченко «« В первый класс без дефектов» с 69.)  Перессказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.53) | Звук и буква Ю. Звук и буква Е Звук и буква Ё (З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» с.133-136 (В.В.Коноваленко « Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»3 период с.18-20 (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 223.,225) | «Услышал, увидел, запомнил!»  «Эхо» |
| Май | 5 неделя  27.04 - 30.04 | Насекомые *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Приставочные глаголы (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.67-69) Пересказ рассказа по опорным картинкам « Майский жук» ( Е.А.Лапп «Развитие связной речи детей 5-7 лет.» с.117-120) | Буква Ь. (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.219-221 Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.104-106) | «Кто внимательнее?»  «Найди сходства» |
| 1 неделя  4.05 - 8.05 | День победы  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | День победы»., ( Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с. 21)  Составление рассказа по серии сюжетных картинок « Памятник советскому солдату» (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.95-96) | Звук и Буква Я. Звуки и буквы Я-Е-Ю –Е (2 занятия) (З.Е.Агранович «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников» с.133-136, Е.В.Кузнецова « Ступеньки к школе» с.40-41 (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.221-223) | «Дорисуй букву»  «Посадим аллеи» |
| 2 неделя  11.05 - 15.05 | Школа. Школьные принадлежности  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Предлог НАД. ( Т.А.Ткаченко «« В первый класс без дефектов» с70)  Составление рассказа по серии сюжетных картинок( с одним закрытым фрагментом) . (Т.А.Ткаченко « Учим говорить правильно» с.88-90, О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.89-91) | Буква Ъ. Письмо под диктовку печатными буквами слов, сочетаний слов  (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с.230-232) | «На что похожа?»  «Найди отличия» |
| 3 неделя  18.05 - 22.05  4 неделя  25.05-29.05 | Растения леса и луга  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие*  Лето.Ягоды  *Речевое развитие»*  *«Социально - личностное развитие»,» Познавательное развитие* | Дифференциация пройденных предлогов ( Грамматика в сказках и историях» Е.А. Левчук с.27)  Пересказ рассказа М.Пришвина « Золотой луг» (В.В.Коноваленко. Связная речь. « Весна»  Пересказ рассказа К.Д. Ушинского « Четыре желания» (О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7лет с.61).  Составление рассказа «Как я провел лето» ( О.С.Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет» с.92-94) | Звуки Ф-Фь. Буква Ф Дифференциация В-Ф, Вь-Фь (Т.Ю.Бардышева «Логопедические занятия в д/с. Подготовительная группа с 229., распечатки) | «Скажи наоборот»  «Кто что умеет делать?» |
|  |  | **Итого:** | **38** | **57** |  |
| **Всего за год:** | **80** | **85** |