Цель:автоматизация звука[л].

Задачи:

1.Продолжать автоматизацию звука в слогах, словах, тексте.

2.Развивать умение правильно употреблять звук.

3.Воспитывать интерес к занятиям.

Оборудование:

Предметы (стол, стул, фломастеры, кукла);

Наклейка-подарок.

Ход занятия

1.Прежде чем начать занятие, что мы обычно делаем? Да, артикуляционную гимнастику. Как мы сидим когда делаем гимнастику? Правильно, спинку ровно, руки расслаблены.

Непослушный язычок;

Лошадка;

Трубочка-улыбка.

(Все упражнения повторяются2 раза)

Итак, язычок и губки мы размяли, преступаем к занятию.

2.Логопед:Произнеси слоги.

Ла-ла-ла, Ло-ло-ло, Лу-лу-лу, Лы-лы-лы, Ал-ал-ал, Ол-ол-ол, Ул-ул-ул, Ыл-ыл-ыл.

Хорошо. Теперь расскажи скороговорку и стих, который я тебе задавала выучить.

Ребенок:*Были галчата в гостях у волчат.  
Были волчата в гостях у галчат.  
Нынче волчата галдят, как галчата,   
И, как волчата, галчата молчат.*

*В магазине Валеньке покупали валенки.  
Маленькие валенки до чего милы!  
Но надела валенки маленькая Валенька-  
Оказались валенки на нее малы.*

Логопед:Молодец!

3.Теперь поиграем в игру “Найди предмет”.

Логопед:В этом кабинете есть предметы в названии в которых есть звук “Л”. Найди эти предметы. (стол, стул, фломастеры, кукла).

Логопед:Молодец! Теперь из этих слов составь небольшой рассказ.

Ребенок:На стуле сидит кукла. На столе лежат фломастеры.

4.Физкультминутка.

*Буквой Л-расставим ноги,*

*Словно в пляске руки в боки*

*Наклонились влево, вправо*

*Получается на славу.*

5.Дома ты выучи новый стих “Веник”.

“Веник”

Веник пол подметал.  
Веник очень устал.  
Он чихнул, он зевнул  
И тихонько лёг под стул.

6.Логопед:Ты сегодня очень хорошо поработал, четко произносил наш звук и за это я дарю тебе небольшой подарок (закладка с картинками на “л”, словами и слогами).