Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32 комбинированного вида»

Тема: «Золотой ключик»

(ФЭМП средняя группа)

Воспитатель: Салахутдинова А.А.

2014г.

 **Занятие по ФЭМП в средней группе «Золотой ключик»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (ФЭМП), «Социализация», «Коммуникация».

**Программное содержание:** продолжать закреплять умение различать цвета, формы, геометрические фигуры; показать умение детей сравнивать предметы по величине; закреплять понятия: «большой», «маленький», «больше», «меньше».

**Материалы и оборудование:** карточки с разными геометрическими фигурами на каждого ребенка; разные по цвету и величине геометрические фигуры; демонстрационный материал.

 **Ход работы:**

Дети входят в группу здороваются с гостями.

*Воспитатель*: Ребята мне передали какое-то письмо (рассматривают с детьми конверт)

-Адрес г. Электросталь

Это наш город?

*Дети*: -Да

*Воспитатель*: ул. Первомайская

Наша улица?

*Дети*: -Да

*Воспитатель*: Детский сад «Семицветик». А наш детский сад как называется?

*Дети*: «Семицветик»

*Воспитатель*: Кому? Ребятам средней группы. Это нам! А от кого же это письмо? (Обратный адрес «От кого» заклеен «отрывной» бумажкой)

( Рассматривает, удивляется и читает (слово)): «Загадка»

*Воспитатель*: Ребята, а как вы думаете, кто мог нам прислать это письмо?

*Дети*: (варианты ответов детей)

*Воспитатель*: Давайте отгадаем загадку (читает):

 «В разноцветном колпачке,

Со школьной «Азбукой» в руке,

Деревянный нос мой длинный,

А зовусь я ……………(Буратино)

*Дети*: Буратино!

*Воспитатель*: Значит, письмо нам прислал Буратино (открывает конверт, читает письмо)

«Дорогие ребята, Лиса Алиса и Кот Базилио украли у меня Золотой ключик и сказали, что отдадут его, если я выполню их задания и разгадаю загадки. Помогите мне пожалуйста, вернуть Золотой ключик.»

Ребята поможем Буратино?

*Дети*: - Да

*Воспитатель*: А вот и первое задание: нужно к большой форме подобрать (найти) такую же форму, но маленькую, а к маленькой - такую же большую. Дети выполняют задание. С первым заданием вы справились, молодцы. А теперь давайте вспомним с вами физкультминутку

**Физкультминутка:**

Буратино подтянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Три - нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Дети садятся на свои места.

*Воспитатель*: (читает задание №2)

«Из геометрических фигур, которые у вас лежат на столах нужно построить (сложить) дом.

Что должно быть у дома?

*Дети*: - Крыша и стена

*Воспитатель*: (дает оценку выполненным работам, спрашивает из каких геометрических фигур сложена крыша и стена дома (нескольких детей))

*Воспитатель:* Ребята, а в третьем задании Кот Базилио и Лиса Алиса предлагают нам отгадать загадки.

Загадка №1

Нет углов у меня

И похож на блюдце я

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

(Круг)

Ребята, я вам нарисовала круги, а вы дорисуйте, чтобы из них получились какие-нибудь предметы.

Воспитатель на доске из круга дорисовывает солнышко. « Что получилось?»

*Дети*: Солнышко

*Воспитатель*: Придумайте каждый свои предметы. Друг у друга не смотрите.

*Воспитатель*: Молодцы справились. Читает следующую загадку:

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны,

Одинаковой длины

Вам его представить рад

А зовут его………(квадрат)

*Дети*: - квадрат.

*Воспитатель*: из квадратов, лежащих у вас на столах, сложите пирамидку.

*Воспитатель*: Ребята мы справились со всеми заданиями, которые нам приготовили Лиса Алиса и Кот Базилио.

Стук в дверь. (Воспитатель открывает дверь и берет игрушку Буратино с Золотым ключиком). Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

*Дети*: Буратино.

*Буратино*: Спасибо Вам ребята, вы мне очень помогли, без вас бы я никогда не вернул Золотой ключик. Мне надо возвращаться обратно в сказку, но за то что вы мне помогли, я хочу вам подарить вот эти медали.

Воспитатель раздает детям медали. Дети прощаются с Буратино, он уходит.

Подведение итогов……….

Воспитатель: мы с вами помогли Буратино вернуть Золотой ключик.

А теперь вы может встать, задвинуть за собой стульчики, и поиграть.