**Цель:** согласование прилагательных с существительными.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширение и уточнение словаря об одежде, закрепление в речи обобщающего понятия одежда, совершенствование грамматического строя, закрепить знания о цветах.

**Коррекционно-развивающие:** развитие речевого дыхания, фонематическое восприятие и представление, логическое мышление, память, внимание, развитие общей и мелкой моторики, интонационной выразительности.

**Воспитательные:** формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, развитие творческих способностей.

Оборудование: предметные картинки, игрушка (кукла), картонные куклы и одежда для них, билетики.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Логопед: К нам в гости пришла девочка Маша. Она грустит. От нее убежала вся одежда. Маша просит нам помочь ей. Как вы думаете, где можно купить одежду?

Дети: в магазине.

Логопед: правильно. На чем мы доберемся до магазина?

Дети: на автобусе, трамвая.

Логопед: верно, мы с вами поедем на трамвае.

**2.Развитие фонематического слуха.**

Логопед: Вот вам билетики на трамвай.

Дети встают паровозиком. Сначала тихо произносят «тук-тук-тук», далее все громче и громче.

**3. «В магазине».**

Мы приехали в магазин. Дети садятся на стулья.

Логопед: что продается в магазине.

Дети: одежда.

Логопед: посмотрите, вся одежда перепуталась, нам необходимо развесить всю одежду на свои вешалки. (детям предлагаются вешалки красного, зеленого, желтого и синего цвета, и одежда таких же цветов. Детям необходимо подобрать к цвету одежды вешалку и назвать полным предложением).

Логопед: а теперь нам необходимо подобрать одежду Маше.

Логопед: Я надену на Машу шарф.

Дети: я надену на Машу футболку.

(и так далее, пока дети не наденут на Машу всю одежду).

**4.Физкультминутка.**

Сшила я рубашку мишке (показываем на кофту)

Я сошью ему штанишки (показываем на штанишки)

К ним карманы прикреплю (показываем на карманы) И платочек положу.

 **5.Одеваем кукол.**

Логопед: Смотрите, в благодарность Маша нам оставила конвертики. Давайте развяжем и посмотрим, что в них.

(дети развязывают конвертики и достают кукол и одежду)

Вам нужно выбрать наряд для куклы и рассказать про него.

(дети рассказывают про одежду куклы, какого она цвета, называют ласково)

**6.Итог.**

Логопед: Вы молодцы! Расскажите, что мы сегодня с вами делали.

А теперь мы сядем обратно в трамвай и поедем в садик.