МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад» № 83 « Фея»

 **Конспект**

**непосредственно образовательной**

**деятельности по образовательной области**

**«Познание» (ФЭМП) на тему «Волшебный сундучок»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

 Подготовила

 Воспитатель

 Зиннурова.И.Л

 г. набережные Челны

 Тема **«Волшебный сундучок»**

Цель:

Упражнять детей в количественном счёте в пределах 8, формировать умение соотносить количество предметов с числом.

Задачи:

 **Образовательная:** Закреплять знание детей о количественном счёте, устанавливая равенство и неравенство групп предметов.

 Закреплять умение различать и правильно называть длину,цвет геометрических фигур: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник.

 **Развивающая:** Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, цветовое восприятие, мелкую моторику рук.

 **Воспитательная:** Воспитывать доброжелательное отношение к Смешарикам.

Воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца.

 **Интеграция образовательных областей:**

«Познание ФЭМП», «Физическая культура», «Социолизация»

 **Демонстрационый материал.**

Сундучок, игрушки –Смешарики(Крош,Нюша,Совунья,Бараш, Копатыч, 5 конвертов, 5 фотографий Смешариков , карточки с овощами, набор геометрических фигур, чудо – дерево, 10 медалей, 5 домиков Смешариков, ленточки разного цвета и разной длины, 2 коробки, цветные карандаши, подставки под карандаши, колокольчик,

 **Раздоточный материал:** карточки с овощами, подставки под карандаши.

 **Методы:** игровые, словестные, наглядные.

 **Предварительная работа**.

Просмотр мультфильма «Смешарики», рассматривание бус, изготовление чудо – дерева.

 **Ход непосредственно – образовательной деятельности.**

**Воспитатель:**

Звучит колокольчик и зовёт всех ко мне.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты - мой друг!

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

Давайте мы подарим друг другу свои улыбки.вот какие молодцы. Ребята я вам предлагаю отправиться сейчас в страну «Смешариков», хотите?

**Дети**: Да ,хотим.

**Воспитатель**:Тогда беремся за руки ,закрываем глазки и считаем,один,два,три в стране смешариков мы появись. Ой ребятки смотрите,а что это?

Дети подходят к столу, на нём лежит волшебный сундучок

**Дети**: Сундучок

Ребята, посмотрите какой волшебный сундучок.

Давайте попробуем его открыть.

(Дети пытаются его открыть, но не получается)

Посмотрите здесь на сундучке письмо. Давайте его прочитаем.

(Читают письмо)

«Дорогие ребята, вы попали в страну Смешариков. Мы приготовили вам сюрприз, который лежит в этом сундучке. Для того чтобы его открыть, нужно выполнить задания от Смешариков и собрать 5 их фотографий. Фотографии следует прикрепить на сундучок. Посмотрите, а рядом с сундучком лежат конверты с заданиями.

1. задание от Кроша.

**Воспитатель.**

Ребята, как вы думаете, сможет ли Крош нам помочь открыть сундучок?

**Дети:** Да

**Воспитател**ь :Давайте пойдём к нему в гости и узнаем.

Дети идут в гости к Крошу.

**Воспитатель:**

Посмотрите, какое необычное дерево встретилось нам на пути.

Что на нём растёт?

**Дети:** фигуры

**Воспитатель:**а какие фигуры?

**Дети:** геометрические фигуры

**Воспитатель:** правильно на нём растут геометрические фигуры. Дерево подарит нам свои фигурки, если мы ответим на его хитрые вопросы.

Настя какая это фигура?

**Настя:** круг

**Воспитатель**: Костя .а какого цвета?

**Костя:** круг зеленного цвета

**Воспитатель:** Правельно , молодцы,ой а здесь загадка. Разгадаем ребята?

**Дети:**Да

**Воспитатель:**

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

Ваня кто это?

**Ваня:** Медведь

**Воспитатель**: А как будет по татарски «Медведь»

**Дети:** Аю

**Воспитатель:** Правельно.А это какая фигура Кира?

**Кира:** квадрат

**Воспитатель :** Саша какого цвета квадрат?

**Саша**: квадрат красного цвета.

**Воспитатель:** хорошо,а теперь слушаем загадку.

Кто же осенью холодной

Ходит очень голодный?

Из куста зубами щелк,

Это зубастый,серый…

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Умнички . Что это за фигура Алена?

**Алена:** прямоугольник.

**Воспитатель:** Какого цвета Аделина?

**Аделина:** Прямоугольник синего цвета.

**Воспитатель:** Молодец,а теперь загадка.

Что за зверь лесной

Встал как столбик, под сосной

И стоит среди травы-

Уши больше головы?

Кто это Кирилл?

**Кирилл**: Заяц

**Воспитатель** : Хорошо, а как по татарски будет «заяц»

**Дети:** Куян

**Воспитатель:** Молодцы,как вы много знаете.А это какая фигура и какого цвета Дима?

**Дима:** овал ,он желтого цвета.

**Воспитатель:** молодцы,а теперь слушайте внимательней,это трудная загадка

Этот хищник -царь зверей!

Все боятся его когтей.

Очень страшен его гнев!

Это самый сильный …

Ну Кира кто это?

**Кира:**Это лев

**Воспитатель:** Правельно,и последняя фигура.Какая она и какого цвета Саша?

**Саша:** Триугольник,фиолетового цвета

**Воспитатель**: Молодец и загадка

Рыжие подружки-

Кисточки на ушках,

Лапки цепки,

Шубки гладки,-

На сосне играют в прятки

**Дети:** Белка

**Воспитатель:** Молодцы ,а теперь мы пойдем по полянке. Смотрите это конверт, а там задание от Кроша. Какая на конверте цифра?

**Дети:** Это цифра – один

Воспитатель читает задание.

«У меня большой огород. Ребята, назовите какие овощи растут там?

Посчитайте сколько овощей в моём огороде?

(Дети садятся за столы)

**Воспитатель.**

Дети, посмотрите на свои карточки. Что за овощи собрал Крош у себя в огороде?

(ответы детей) .

Посчитайте сколько морковок?

(пять) Сколько кочанов капусты? (четыре)

Каких овощей больше? А каких меньше? Как сделать, чтобы овощей стало поровну? (ответы детей)

**Воспитатель**: Умнички,а теперь встаем.

Дети подходят к домику Кроша. Крош благодарит детей и дарит свою фотографию.

**Воспитатель**.Спасибо и досвидание,мы пошли дальше!

**Давайте возьмём следующий конверт. От кого он?**

**Дети:** от Нюши

**Воспитатель:** Какая цифра на конверте?

**Дети**:два

2 .задание от Нюши.

Воспитатель читает задание.

«Я люблю собирать ленточки разного цвета: длинные и короткие. Но озорник ветер подул сильно на них, и они разлетелись по всей цветочной поляне. Ребята, помогите мне разобрать ленточки: длинные в одну коробку, а короткие в другую. »

**Дети** выполняют задание и называют какого цвета и какой длины ленточки.

Дети подходят к домику Нюши.

Она благодарит детей и дарит свою фотографию.

**Воспитатель:** Давайте возьмём следующий конверт. От кого он?

**Дети:** от Совуньи

**Воспитатель:** Какая цифра на конверте?

**Дети:** три

3. задание от Совуньи.

Воспитатель читает задание.

«Дорогие ребята, помогите раскрасить мои любимые бусы.

**Дети** садятся за столы и выполняют задание по схеме: треугольники – красным цветом, круги – синим, квадраты – зелёным.

Дети подходят к домику Совуньи и отдают ей бусы.

Она благодарит за красивые бусы и дарит свою фотографию.

**Воспитатель:** От кого этот конверт?

**Дети:** от Бараша

**Воспитатель:**Какая цифра на конверте?

**Дети:** четыре

4. задание от Бараша.

Воспитатель читает задание.

«Сегодня мне грустно. Ребята, попробуйте меня развеселить».

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре мы с Барашем дружно жили,

Головой ему кивали, с ним мы весело играли,

Ножками потопали, ручками похлопали,

Потихонечку присели, но детки прыгать захотели,

Вот какие малыши, порезвились от души!

Дети подходят к домику Бараша.

Он улыбается, благодарит детей и дарит свою фотографию.

**Воспитатель:** Вот и последний конверт. От кого он?

**Дети:** от Копатыча .

**Воспитатель:** Какая цифра на конверте?

**Дети:** пять

Воспитатель читает задание.

«Ребята, помогите мне рассмотреть картинки и ответить

на вопрос : Что лишнее?

**Д. И. «Что лишнее?**

Дети подходят к домику Копатыча.

Он благодарит детей и дарит свою фотографию.

**Воспитатель:**Мы собрали фотографии всех Смешариков. Давайте сосчитаем их.

**Дети:** одна, две, три, четыре, пять

**Воспитатель:** а теперь по татарски

**Дети**: бер, ике,эч,дурт.

**Воспитатель:** Давайте прикрепим их к сундучку и посмотрим, откроется ли теперь сундучок?

**Воспитатель:** Какая по счёту стоит фотография Кроша?

**Ребенок 1:** первая

**Воспитатель:** Какая по счёту стоит фотография Копатыча?

**Ребенок 2:** пятая

Сундучок открывается и воспитатель достаёт сюрприз - медали.

**Воспитатель.**

Вы были молодцы и правильно выполнили все задания от Смешариков.

Ну а теперь нам надо возвращаться в детский сад.Встаем в круг ,беремся за руки и закрываем глаза. И повторяем один .два,три в детский сад мы обратно возвратись. Открываем глазки.

Вот мы и вернулись ребята. Дети а где мы были сегодня?

**Дети:** Мы были в стране «Смешариков»

**Воспитатель**: А с кем встречались?

**Дети:** Нюшу, Копатыча, Кроша, Совунью, Бараша.

**Воспитатель**. А что мы там делали?

**Дети:** Мы выполняли задания

**Воспитатель:** а какие задания?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** вы сегодня большие молодцы.Хорошо выполняли задания и очень этим порадовали меня.