**МАДОУ «Центр развития ребёнка –**

**детский сад» №83 «Фея»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной**

**деятельности по образовательной области**

**«Познание» (ФЭМП) на тему: «Как ребята помогли зверятам в теремок попасть»**

**в средней группе.**

 **Подготовила**

 **Воспитатель**

 **Лопакова А.С.**

**г.Набережные Челны**

**Январь 2014г.**

**Тема : «Как ребята помогли зверятам в теремок попасть»**

**Цель : повторить и закрепить знания и умения, полученные на предыдущих занятиях.**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

-закрепить знание геометрических фигур, формировать умение находить известные детям геометрические фигуры по осязательно воспринимаемому образу;

-формировать пространственные представления;

-совершенствовать навыки счета в пределах 5.

**Развивающие**:

-развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

**Воспитательные**:

-воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения, любовь к математике.

**Интеграция**. Познание. Коммуникация. Художественное слово. Физическая культура.

**Оборудование:**

1. Демонстрационный материал: теремок, мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, числовые карточки от 1 до 5, «волшебный» мешочек, круг, квадрат, треугольник
2. Раздаточный материал: лист бумаги с изображением дерева, геометрическое лото, вырезанное из бумаги, клей-карандаш.

**Словарная работа**: вверху-внизу, справа-слева, поровну.

**Индивидуальная работа**. Закрепить с Владиком П., Платоном Е., Вильданом А. умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

**Методические приемы**: игровой- дидактические игры, подвижные игры; словесный- вопросы к детям, указания, уточнения, поощрения; наглядный- атрибуты.

**Предварительная работа:** проведение дидактических игр, индивидуальная работа в свободной деятельности, чтение сказки, инсценировка в группе.

**Ход занятия**

**1. Формирование мотивационной основы.**

– Ребята, вы любите сказки?

Давайте вспомним русскую народную сказку “Теремок” и пригласим ее к нам на занятие по математике.

Воспитатель рассказывает:

– Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет игрушку). Бежит мимо Мышка-норушка (игрушка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**Задание №1. Игра «Нарисуй картину».**

 Дети садятся за столы. Перед каждым- геометрическое лото и лист бумаги с нарисованным на нем деревом. Воспитатель:

-Нарисуйте над деревом солнце.

-Слева от дерева посадите елку.

-Справа от дерева нарисуйте дом.

-Перед деревом положите Колобок.

После выполнения задания воспитатель задает вопросы:

-С помощью какой фигуры вы изобразили солнце? –Какие фигуры вам понадобились для изображения домика? –Сколько на вашей картине треугольников (квадратов, кругов)? –Каких фигур поровну?

Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.

**Воспитатель:**

– Прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**Задание №2.**

Игра «Волшебный мешочек».

Воспитатель рассказывает сказку:

-В одном королевстве, где жили геометрические фигуры, произошло несчастье. Злой волшебник, рассердившись на короля этой страны- Куба- одним взмахом волшебной палочки отправил всех его подданных в глубокое подземелье. Спасти их можно только так: на ощупь определить, кто это, и найти его «паспорт».

В «волшебном мешочке»- круг, квадрат, треугольник и прямоугольник. На столе – их «паспорта». Дети по очереди нащупывают фигуру двумя руками, достают ее из мешочка, находят ее паспорт и ставят фигуру на «паспорт». В результате все королевство спасено!

Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.

**Физминутка.**

Воспитатель:

-Что-то мы засиделись, ребятки, давайте проведем физминутку.

Быстро встаньте, улыбнитесь.

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись.

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

**Воспитатель**:

Прибежал к теремку Зайчик – Побегайчик, остановился и спрашивает:

“Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**Задание №3. Игра «Что где?»**

Воспитатель собирает детей около себя и предлагает поиграть в игру: он называет предмет, а дети должны сказать и показать где- вверху или внизу- он находится. Например, если звучит слово «луна», дети должны поднять руки вверх, встать на цыпочки и сказать: «вверху», а если звучит слово «камень»- присесть на корточки и сказать: «внизу». Слова могут быть такими: луна, птица, звезды.трава, земля, ягоды, грибы и т.п.

-Что у человека вверху( внизу)? (Вверху- голова, внизу- ноги.)

-Что у дерева вверху( внизу)? ( Вверху- ветки, листья, внизу- корни.)

Молодцы, помогли Зайке попасть в теремок. Прибежал к теремку Волчок – серый бочок. Остановился и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**Задание №4. “Пересчитай предметы»**

На листах, находящихся на столе, в рамках нарисованы березы, елки, грибы, цветы и т.д. в количестве от 1 до 5. Воспитатель раздает детям карточки с цифрами 1-5, дети пересчитывают предметы и кладут рядом карточку с нужной цифрой.

Все разложили правильно, двери волшебного теремка открылись для Волчишки. Вошел Волчек и стал в нем жить.

Прибежала Лисичка – сестричка к Теремку, спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?”

– Я Мышка – Норушка!
– Я Лягушка – Квакушка!
– Я Зайчик – Побегайчик!
– Я Волчок – Серый бочок! А ты кто?
– А я Лисичка – Сестричка, пустите к себе жить.

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**Задание №5.**

– Сколько зверей в теремке?
– Кто первый прибежал?
– Кто последний?
– Кто после зайца?
– Кто прибежал перед лисой?

Дверь теремка и открылась для Лисички. Стали звери дружно жить да поживать.

 **Итог занятия.**

– Сколько героев в этой сказке?

– Кто помог зверям попасть в теремок?

– Конечно же, вы и ваши знания!

– Ребята, кому из зверей вам особенно понравилось помогать?

-Какое задание было самое сложное?