НДОУ «Детский сад № 203 ОАО «РЖД»



**Игры и игрушки для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»**

*- Неваляшки.
Цель:*развитие зрительного, слухового восприятия, развитие познавательных способностей.

* *Кукла.*

*Цель:* умение показывать части тела, части лица, формирование игровой деятельности.

*- Твизлеры.*

*Цель:* развитие мелкой моторики, развитие наглядно-образного мышления, формирование игровой деятельности, развитие сенсорного восприятия.

*- Матрешка (двусоставная).*

*Цель:* развитие моторики, формирование соотносящих действий, развитие сенсорного восприятия.

*- Мяч* (диаметр не менее 20 см).

*Цель:* развитие моторики, координации движений, ловкости, игровой деятельности.

*- Набор для игры с песком.*

*Цель:* развитие наглядно-образного мышления, развитие мелкой моторики, представлений об окружающем мире, формирование сенсорных эталонов величины, формы, формирование пространственного ориентирования, сенсомоторной координации, тактильной чувствительности.

*- Пирамиды* (большая (6 разноцветных колец) и маленькая (4 кольца одного цвета).

*Цель:* развитие моторики, понимание значений слов «большой», «маленький», формирование соотносящих действий, формирование сенсорных эталонов цвета, величины и формы.

*- Рамки и вкладыши* (маленькие деревянные доски содержат по 5 вкладышей, объединенных общей темой: «детеныши», «игрушки», «ферма» или «фрукты»).
*Цель:* развитие активного словаря, представлений о предметах и явлениях окружающего мира, наглядно-действенного мышления, формирование сенсорных эталонов цвета, величины и формы.

*- Юла.*

*Цель:* моторное развитие, развитие исследовательского интереса.

*- «Шесть баночек»*

(6 баночек разного цвета и величины,

которые вкладываются друг в друга).

*Цель:* развитие мелкой моторики, формирование соотносящих действий, формирование сенсорных эталонов величины, формы и цвета.

1. *Пластилин, паста для лепки.*

*Цель:* развитие наглядно-образного мышления, развитие мелкой моторики, представлений об окружающем мире, развитие изобразительной деятельности, формирование сенсорных эталонов цвета, величины, формы, формирование пространственного ориентирования, сенсомоторной координации, тактильной чувствительности.

* *Набор строительных кубиков.*
*Цель:* развитие зрительно-моторной координации, развитие мелкой моторики, развитие свободного творчества и мышления.
* *Музыкальные игрушки*(барабан, металлофон).
*Цель:* развитие слухового восприятия, зрительно-моторной координации.
* *Игрушки-каталки на колёсиках с длинной ручкой.*
*Цель:* развитие координации движений.
* *Наборы для ролевой игры* («Инструменты», «Доктор», «Кухня», «Парикмахерская» и др.).

*Цель:* развитие моторики, воображения, формирование представлений об окружающем мире, развитие игровой деятельности.

*- Шнуровка.*

*Цель:* развитие мелкой моторики, формирование навыка шнуровки.

*Уважаемые родители!*

Организуя игру ребенка и становясь ее участником, помните следующие правила:

* Приучать детей хранить игровые предметы аккуратно в специально отведенном месте.
* Поощрять детей за успехи в игре – словом, похвалой, оценкой, баллами, призами и т.д.
* Вводить в игру предметы – заместители (нитки, катушки, спичечные коробки и др.).
* Учить детей играть с новыми игрушками, самим включаться в игру.
* Не создавать обилие игрушек в игровом уголке, лучше иметь разнообразные по виду игрушки (лото, шашки, мозаики и др.).
* Убирать периодически игрушки и выставлять их.
* Использовать бытовые ситуации, как сюжет для игры (стирка, уборка и др.)