Конспект занятия

по математике

во второй младшей группе

«Бабушкины помощники»

Подготовила воспитатель

Иванова В.Ю.

**Цель:**

- Закрепить с детьми геометрические фигуры (квадрат, треугольник);

- познакомить с плоскостной геометрической фигурой – кругом и его свойствами;

- развивать умение в окружающей обстановке находить предметы, похожие на круг;

- закрепить количественные отношения: один, много, ни одного;

- воспитывать дружеские взаимоотношения во время занятия, вызвать интерес к образовательной деятельности.

**Материал:**

Плоскостные фигуры: треугольник, квадрат, круг; листы бумаги на каждого ребёнка с контурами треугольника, квадрата и круга; карандаш жёлтого цвета; игрушка бабушка, плоскостная фигура – колобок; плоскостные фигуры гусей жёлтого и белого цвета; округлые плоскостные фигуры луча и озера.

**Ход занятия:**

*На наборном полотне заранее вывешиваются различные геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, разных цветов, размеров. Среди них находится фигура колобка, лицевой стороной к стене.*

*В гости к детям приходит бабушка, она плачет и говорит, что потеряла кого-то, а вот кого и сама не знает. Воспитатель просит её описать того, кого она потеряла.*

Бабушка: - Он кругленький, румяненький, пригоженький.

*Дети отгадывают.*

Воспитатель: - Ребята, у нас на доске висит очень много различных геометрических фигур и вы поможете найти среди них колобка.

*Воспитатель берёт треугольник и загадывает загадку:*

- Ты на меня внимательно-внимательно смотри,

Ведь у меня всего, всего, всего по три:

Три стороны и три угла,

Три пика – острия.

Мне это нравится, друзья,

Ведь треугольник я!

*Дети отгадывают загадку, рассматривают и обследуют треугольник пальчиком (индивидуальная работа)*

Воспитатель: - Дети, наверное, это колобок? *(Ответы детей)*

*2 загадка:*

С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад –

Ведь зовут меня квадрат.

*Дети отгадывают и обследуют квадрат, находят стороны и углы.*

Воспитатель: - Дети, может быть это колобок? *(ответы детей)*

*3 загадка:*

Нет углов у меня

И похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Людям я старинный друг,

Называют меня круг.

*Воспитатель знакомит детей с геометрической фигурой – круг. Совместно с воспитателем дети его, обращая внимание на то, что нет углов. Затем дети находят подобный круг на наборном полотне, переворачивают его и видят, что это колобок и возвращают его бабушке. Бабушка благодарит детей.*

*Воспитатель усаживает детей за столы.*

*Проводится игра « найди такую же фигуру»*

Воспитатель: - Ребята, а теперь нарисуем с вами колобка. Найдите фигуру, похожую на колобка и раскрасьте его жёлтым цветом. *(дети закрашивают, на заранее заготовленных контурных фигурах, круг)*

*Физминутка:*

Встаньте, дети, встаньте в круг

Встаньте в круг, встаньте в круг.

Ты – мой друг, и я твой друг,

Самый лучший друг!

Воспитатель: - Ребята, у нашей бабушки ещё жили гуси: белые и жёлтые. Вот они. *(выкладывает на коврик и предлагает детям взять по одному гусёнку жёлтого цвета.)*

- Дети, сколько гусей у каждого из вас? (*по одному*)

- А сейчас положите своих гусей на полянку.

- Сколько стало гусей на поляне? (*много*)

- А сколько у вас осталось гусей? (*ни одного*)

*То же самое проделывают с белыми гусями. Затем гусей возвращают Бабушке.*

*Бабушка благодарит детей за помощь, за то, что они помогли отыскать колобка и собрать гусей.*