ГБДОУ детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ОБЛАСТИ «МУЗЫКА»**

"**Музыкальная гостинная - детский альбом П.И.Чайковского" Старшая группа. Цель:**- Познакомить детей с творчеством П.И. Чайковского.   
- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.  
- Учить понимать настроения, передаваемые музыкой.  
- Учится согласовывать движения с музыкой.  
- Воспитывать любовь к музыке

**Оборудование**

Мультимедийный проектор.

**Ход мероприятия**  
Дети входят в зал их встречает муз.рук.  
  
- Тихо- тихо рядом сядем,  
Входит музыка в наш дом  
В удивительном наряде –  
Разноцветном, расписном!  
И раздвинулись вдруг стены –  
Вся земля видна вокруг…  
Плывут звуки речкой пенной,  
Тихо дремлют лес и луг…  
Вдаль бегут лесные тропки,  
Тают в дымке голубой…  
Это музыка торопит  
И зовет нас за собой!  
Тихо – тихо рядом сядем,  
Входит музыка в наш дом  
В удивительном наряде –  
Разноцветном, расписном!  
  
Дети садятся на стульчики.  
  
Здравствуйте ребята! Сегодня у нас не обычная встреча.   
Сегодня мы побываем с вами в «Музыкальной гостиной». В начале я хочу рассказать вам небольшую историю.  
  
Есть на Урале небольшой городок - Воткинск. Много лет назад в этом городе родился мальчик, и назвали его Петей. В семье было много детей, Петя был младшим. Все его любили, потому что он был удивительно добрым. Петя очень боялся кого-нибудь обидеть и огорчался, если кто-то другой был невнимательным к людям. Няня считала, что у него очень доброе сердце, а мама говорила, что оно просто золотое.   
Но была у Пети одна странность, которая всех удивляла. Иногда он бросал игру, уходил куда-нибудь в дом или глубоко в сад и сосредоточенно к чему-то прислушивался. А прислушивался он к звукам, которые раздавались внутри него.   
Однажды произошел такой случай: в доме были гости, играла музыка, и все без устали танцевали. Петя был вначале оживлен и весел. Но к концу вечера так утомился, что ушел к себе в спальню раньше всех. Когда в комнату вошла няня, он не спал: лежал в своей кроватке и плакал. Няня спросила, что с ним. Он ответил, указывая на голову: «Музыка звучит у меня здесь». А на самом деле в комнате никакой музыки не звучало. Но Петя настаивал: «Избавьте меня от нее, она не дает мне покоя». Таким был маленький Петя, неизвестный до поры мальчик, которого узнали потом и полюбили за то, что он любил людей, природу, свою Родину, и за то, что весь свой путь он выразил в музыке.  
Имя этого доброго и умного человека известно всем. Его зовут Петр Ильич Чайковский. (слайд с фотографией)   
Мы с вами уже знакомы с творчеством этого великого композитора. Назовите произведения этого композитора которые вы знаете (ответы детей) Знакомый «Марш деревянных солдатиков», «Сладкая грёза», «Баба-яга», «Вальс», «Полька» танцы, песни... Все эти произведения входят в «Детский альбом». У него был любимый племянник, Володя Давыдов, по прозвищу Боб. Ему то он и посвятил «Детский альбом», заполненный милыми сердцу, необычайно забавными и занятными пьесами.   
  
Бом, бом, бом, бом.  
Открывается альбом.  
Не простой, а музыкальный,  
Сочиненный для ребят  
Много, много лет назад.  
  
А сейчас мы послушаем новую пьесу. Послушайте и выберите картинку которая подходит к этой музыке.  
**Звучит «Игра в лошадки»**Показ слайдов  
Беседа о характере произведения  
(Спросить у детей: как можно играть в лошадки?Обратить внимание на то, что в самом конце музыка звучит более высоко и постепенно затихает – «лошадка ускакала»)  
А сейчас мы с вами поиграем. Вы должны будете вспомнить название пьесы которую услышите.  
  
**звучит «Марш оловянных солдатиков»**(ответы детей)  
  
Оловянные солдатики  
Маршируют до зари,  
Из всей математики  
Знают только «раз-два-три».  
Рассмотреть картинку с изображением солдатиков.  
Ребята вспомните сколько частей в этом произведении. (ответы детей) Правильно в этом произведении 3 части . 1-я и 3-я части одинаковые. Давайте поиграем в парад для этого нужно выбрать «барабанщика», а все остальные будут «солдатиками».  
1-я часть — маршируют «солдатики»,   
2-я часть — на барабане четко и ритмично играет «ба¬рабанщик  
3-я часть — снова идут солдатики.   
**Музыкально – дидактическая игра «На параде»**Такая игра помогает детям в понимании и определении на слух трехчастной формы.  
По окончании игры дети садятся на стульчики.  
А у нас начинается праздник – детский бал.   
**Звучит «Вальс»**Этот танец обычно звучит на балу, его ещё называют королём танца?  
Дети: Вальс.  
Конечно, же, вальс. Он родился на границе 3х стран: Германии, Венгрии, Чехии очень много лет назад, но до сих пор считается лучшим танцем во всём мире. Многие танцы создаются, уходят, изменяются, а вальс – вечен. Мы с вами вместе потанцуем вальс руками, сидя на своих местах.  
  
**Звучит «Вальс»**  
А сейчас для вас новая загадка.  
  
**Звучит «Сладкая грёза»**(ответы детей)  
Кто помнит что значит слово «грёза». (ответы детей) Правильно «грёза» значит – это светлая мечта, приятное мечтание.   
Ребята, а у вас есть мечта? Тихо никому о ней не говорите, а то спугнёте мечту, и она не исполнится. Давайте помечтаем с вами под эту красивую музыку.  
(встаём в круг, затем ложимся «звёздочкой»)  
(затем дети садятся на места)  
А сейчас у меня для вас сюрприз. Мы посмотрим с вами музыкальную историю.  
  
**Просмотр музыкального мультфильма «Детский альбом»**  
Прошло много лет с тех пор, как был написан «Детский альбом». Но и сейчас музыка из «Детского альбома» кажется нам удивительной и неповторимой. Сегодня мы послушали с вами лишь небольшую часть «Детского альбома» Петра Ильича Чайковского.  
  
Пусть музыка всегда живет,  
И радость всюду побеждает!  
Пусть сердце русское поет!  
Чайковского повсюду знают!   
(С. Дроздова.)