|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День** | **Занятие** |
| 2неделя май | четверг | 9класс основы обществознания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | Духовность | |
| **Общая цель** | привить интерес к изучению дополнительной литературы, обобщить знания учеников по теме «Культура молодежи», развивать коммуникативные навыки, умение излагать и отстаивать свою точку зрения, развивать умение мыслить нестандартно. | |
| **Задачи** | развитие познавательного интереса через примеры, развитие навыков самостоятельной и групповой работы, развитие навыков работы с текстом, развитие ассоциативного мышления.  воспитание чувства  прекрасного, коммуникативных способностей, умения работать в группах различного состава, чувства товарищества, умения слышать оппонента. | |
| **Основная идея урока** | Самостоятельная работа учащихся , сплочения коллектива, активизация мыслительной деятельности | |
| **Ход урока** |  |  |
| **Психологический настрой**  **Цель**: сплочение коллектива. Настрой на позитивную работу.  **Ход упражнения**: Игра «Ла дошки» (в группе)  В течение 2-3 мин каждому участнику необходимо пожать руку- тому кого вы уважаете, похлопать по плечу того кого хотите поддержать, обнимите того кто является вашим другом | Актуализация знаний по теме Культура выполняется индивидуально задание 5 вопросов, проверка выполняется самими учениками, меняясь работами т.е. взаимопроверка | Изучение нового материала.  Духовность  Вступительное слово учителя несколько слов о развитии культуры |
| **Записи учителя по уроку:**  Учитель после организационного момента проводит психологический настрой на работу учащихся упражнение «Ладошки», затем учитель предлагает учащимся выполнить задание 1 распределить предлагаемые материалы по категориям | | |
| **Записи учителя по уроку:**  Разделение учеников на группы.  Задание 1  Индивидуально на листах А4  Используя знания полученные на предыдущих уроках, запиши качества которые будут присущи духовно развитому человеку   1. Уважает общечеловеческие ценности, 2. Стремится к полезным делам, 3. Уважающий нормы нравственности, 4. придерживается определенных духовных ценностей и целей, 5. четкость 6. доброжелательность 7. милосердие   а теперь давайте сравним с текстом учебника. | | |
| **Записи учителя по уроку:**  Задание 2  **Работа в группах**  **Обсудите в группе**  **Необходимо ли человеку духовно обогащаться, легко ли ему будет жить в обществе образованном?**  **Подумайте и выберите себе ответ Да Нет Или, аргументируйте свой ответ** | | |
| **Задание 3**  Обсудите в группе  Какое влияние оказывает искусство на человека? Все ли понимают творческих людей? | | |
| **Источники, оснощение и оборудование**  Учебник, тетрадь, флипы, маркеры, ножницы, стикеры, ноутбук, ручки карандаши | | |
| **Домашнее задание**  § 55 | | |
| **Рефлексия-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** | | |
| **Анализ занятия**  **Оценивание** оценки выставляются по критериям составленным заранее учителем  **Что изменилось----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** | | |