|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День** | **Занятие** |
| 2неделя май | четверг | 9класс основы обществознания |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | Духовность |
| **Общая цель** | привить интерес к изучению дополнительной литературы, обобщить знания учеников по теме «Культура молодежи», развивать коммуникативные навыки, умение излагать и отстаивать свою точку зрения, развивать умение мыслить нестандартно. |
| **Задачи** | развитие познавательного интереса через примеры, развитие навыков самостоятельной и групповой работы, развитие навыков работы с текстом, развитие ассоциативного мышления.воспитание чувства  прекрасного, коммуникативных способностей, умения работать в группах различного состава, чувства товарищества, умения слышать оппонента. |
| **Основная идея урока** | Самостоятельная работа учащихся , сплочения коллектива, активизация мыслительной деятельности |
| **Ход урока** |  |  |
| **Психологический настрой****Цель**: сплочение коллектива. Настрой на позитивную работу. **Ход упражнения**: Игра «Ла дошки» (в группе)В течение 2-3 мин каждому участнику необходимо пожать руку- тому кого вы уважаете, похлопать по плечу того кого хотите поддержать, обнимите того кто является вашим другом  | Актуализация знаний по теме Культура выполняется индивидуально задание 5 вопросов, проверка выполняется самими учениками, меняясь работами т.е. взаимопроверка  | Изучение нового материала.ДуховностьВступительное слово учителя несколько слов о развитии культуры |
|  **Записи учителя по уроку:**Учитель после организационного момента проводит психологический настрой на работу учащихся упражнение «Ладошки», затем учитель предлагает учащимся выполнить задание 1 распределить предлагаемые материалы по категориям  |
| **Записи учителя по уроку:** Разделение учеников на группы.Задание 1Индивидуально на листах А4 Используя знания полученные на предыдущих уроках, запиши качества которые будут присущи духовно развитому человеку1. Уважает общечеловеческие ценности,
2. Стремится к полезным делам,
3. Уважающий нормы нравственности,
4. придерживается определенных духовных ценностей и целей,
5. четкость
6. доброжелательность
7. милосердие

а теперь давайте сравним с текстом учебника. |
| **Записи учителя по уроку:**Задание 2**Работа в группах****Обсудите в группе****Необходимо ли человеку духовно обогащаться, легко ли ему будет жить в обществе образованном?****Подумайте и выберите себе ответ Да Нет Или, аргументируйте свой ответ**  |
| **Задание 3** Обсудите в группеКакое влияние оказывает искусство на человека? Все ли понимают творческих людей? |
| **Источники, оснощение и оборудование**Учебник, тетрадь, флипы, маркеры, ножницы, стикеры, ноутбук, ручки карандаши |
| **Домашнее задание**§ 55 |
| **Рефлексия-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |
| **Анализ занятия****Оценивание** оценки выставляются по критериям составленным заранее учителем**Что изменилось----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |