* Дифференцированный подход к обучению и контролю знаний и умений учащихся на уроках обществознания
МКВСОУ Центр образования
* Дифференциация обучения
* – это дидактический принцип, согласно которому для повышения эффективности создается комплекс дидактических условий, учитывающий типологический особенности учащихся (их интересы, творческие способности, обученность, обучаемость, работоспособность и т. д.) в соответствии с которыми отбираются и дифференцируются цели, содержание образования, формы и методы обучения.

 Андреев В.И.

* ЦЕЛЬ:
* Индивидуализация обучения (личностно-ориентированный подход)
* По группам (или индивидуально)
* 1 группа – составить кроссворд по пройденной теме
* 2 группа – разгадать уже составленный учителем кроссворд
* 3 группа - разгадать уже составленный учителем кроссворд, пользуясь текстом параграфа

* 1 группа – дать определения понятиям, привести пример
* 2 группа - дать определения понятиям
* 3 группа – определить понятия по разьяснениям
* *ТЕМА: социальная структура.*

1 группа – опишите собственный социальный статус

* – разыграйте социальный статус крупного предпринимателя

2, 3 группа - опишите собственный социальный статус, пользуясь схемой:

1. Пол
2. Возраст
3. Раса
4. Национальность
5. Здоровье
6. Профессия
7. Религиозные взгляды
8. Политические взгляды
* - разыграйте социальный статус родителя (особенности поведения)
* *ТЕМА: право*
* 1 – составьте схему соподчиненности нормативно-правовых актов

* 2 – расставьте нормативно-правовые акты в порядке их соподчинения:

Конституция РФ; Указы Президента; Федеральные законы; нормативные акты министерств, ведомств, органов самоуправления; Постановления правительства.

* По объему заданий.
* «3» - выполнить 3 задания
* «4» - выполнить 5 заданий
* «5» - выполнить 7 заданий

Или набрать нужное количество баллов

* «3» - 6 баллов
* «4» -10 баллов
* «5» - 15 и более баллов
* Выбор заданий учащимися
* Каждый сам выбирает форму работы (например с текстом) из предложенных учителем

1)Краткий конспект (главное)

2)Составить план текст

3)Ответить на вопросы к тексту (на доске) ИЛИ

4)Составить вопросы к тексту

5)Проанализировать текст, объяснить…

* *Самостоятельная работа*
* 1.Дайте определение понятию «право». *Объяснить, как соотносится между собой форма и содержание права.*

* 2.Что такое система права? *Начертите схему логической взаимосвязи понятий, входящих в систему права.*

* 3.Объясните соотношения закона и власти. *Приведите конкретные примеры.*

* 4.Что является примером нормы конституционного права?

1) производитель обязан оказывать потребителю качественные услуги

2) пассажир обязан оплачивать проезд в общественном транспорте

3) Президентом РФ может стать гражданин старше 35 лет

4) в РФ брак регистрируется в органах ЗАГСа

* *Сравните ПРАВО и МОРАЛЬ:*

1)регулирует общественные отношения

2)фиксируется в специальных актах

3)является общеобязательным для исполнения

4)распространяется на всё общество

 Черты сходства / Черты отличия

* 5. *Работа с текстом*

*1) составить план текста*

*2)ответить на вопросы к тексту*

*3)объяснить…..*