**Социальный проект «Решение проблемы низкой общественной активности граждан, через пропаганду избирательного права**

**Актуальность проблемы**:

На рубеже XX-XXI вв. политическая и избирательная системы России претерпели серьезные изменения.

Граждан должны активно участвовать в политических процессах, формировании органов государственной и муниципальной власти и управления, в выработке и реализации ими решений, а также развитое общественное сознание, политическая и правовая культура.

 Социально экономические и политические процессы, происходящие в Росси на рубеже XX-XXI вв., привели к сокращению общественной активности граждан, пассивности, отчуждению населения страны от проблем государства. Причины этого – разочарование в политике и политиках.

Основным электоратом на выборах в настоящее время являются представители старшего и среднего поколений (40-70 лет). Между тем привлечение молодежи к политическим процессам, является одним из гарантов будущности государства.

 В связи с потребностью в социально-активных членах общества особое место в образовательном процессе должна занимать и активная деятельность учащихся, позволяющая им быстрее и успешнее осваивать социальный опыт, развивать коммуникативные навыки, решать познавательные задачи, применять полученные знания на практике.

 С этой целью был разработан проект «Решение проблемы низкой общественной активности граждан, через пропаганду избирательного права среди школьников и их родителей».

 Проект позволяет организовать ознакомление школьников с работой органов законодательной власти как на федеральном, так и на региональном уровнях, способствует привлечению подростков к проблеме освоения механизмов избрания органов законодательной власти, что, в свою очередь, повысит уровень общей политической культуры юных граждан России.

**Цели проекта:** способствовать развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции, формированию лидерских качеств, активной гражданской позиции, знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ и области.

**Задачи проекта:**

-Создать у учащихся представление об истоках формирования современного избирательного права РФ;

-Расширить и систематизировать знания подростков в области политико-правовой сферы общества и основ конституционного строя РФ, получаемых ими в курсе обществознания;

-Создать у учащихся представление об избирательном законодательстве и избирательных процессах в области;

-Посредством практических занятий с учащимися способствовать усвоению ими сложных понятий и терминов из области избирательного законодательства, формировать навыки активного участия в общественной и политической жизни;

-Способствовать формированию у учащихся необходимой правовой культуры, правового сознания, чувства гражданской ответственности и гражданского долга.

**Формы и методы работы:**

-работа с документами (анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

-изучение материалов СМИ, Интернет-материалов

-дискуссии, дебаты, проектная деятельность;

-практические занятия по решению учебных задач;

-освоение знаний по избирательному праву области с помощью приемов деловой игры.

**Участники проекта:**

учащиеся  9-11  классов и их родители.

**Описание деятельности в рамках проекта.**

 Реализация проекта начинается с входной диагностики. С помощью анкетирования выяснить степень правовой грамотности в сфере электоральной активности обучающихся и родителей. Анализ результатов поможет разработать тематику проведения семинарских занятий. Полученные знания лягут в основу выступлений участников проекта в ходе агитационных походов в образовательные учреждения Петровского района. Завершится проект итоговой ученической конференцией, где будут подведены итоги работы.

**План реализации проекта**

|  |
| --- |
| **Мероприятия** |
| 1. Анкетирование участников проекта |
| 2. Семинарские занятия по правовой грамотности  |
| 3. Выступление школьной информбригады на родительском собрании и опрос родителей |
| 4. Информационные походы в учреждения района  |
| 5. Разработка странички на школьном сайте о ходе реализации проекта |
| 6. Итоговая конференция по проекту и итоговое анкетирование |

**Предполагаемые результаты проекта** – учащиеся и их родители должны:

-проводить первичный анализ и применение информации по теме «Избирательное право»

-характеризовать избирательные системы;

-объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;

-знать основные термины: гражданин, избиратель, избирательное право, избирательная кампания, выборы, референдум;

-стать активными участниками школьных, муниципальных мероприятий по избирательному праву.

**Критерии и механизм оценки результатов**

- Рост правовой грамотности участников проекта оценить на основе входной и итоговой диагностики.

- Личностный рост, лидерские и организаторские навыки отследить с помощью рефлексивного эссе каждого участника «Что дало мне участие в проекте?»

- Влияние проекта на родителей оценить с помощью их письменных отзывов на родительских собраниях.