**Пояснительная записка**

Урок «Права потребителей и их защита» проводился в рамках обществоведческого курса в 8 классе. На курс в соответствии с учебным планом школы отводится 1 час в неделю. В соответствии с программой данный урок является составной частью темы «Защита гражданских и трудовых прав», на изучение которой отводиться 8 учебных часов. Данная тема очень заинтересовала, так как изучаемый материал тесно связан с жизнью и личным опытом, поэтому активность учащихся на уроке была высокая. Решение практических задач и тестов в конце урока, показало, что все учащиеся материал усвоили. На уроке использовалась групповая, парная и индивидуальная работа и самостоятельная работа. Урок разработан в соответствии с личностно ориентированной технологией, главной целью которой является создание условий для реализации личностных функций, где «солирует» не педагог. Педагог здесь не столько учит и воспитывает, сколько стимулирует ученика к психологическому и социально – нравственному развитию, развивает индивидуальность, признает самоценность каждого ученика в коллективе. На всех этапах урока использовалась компьютерная презентация, составленная учителем по плану. Исходя из данных критериев современного урока, в его структуре могут быть выделены следующие **этапы:**

**1 этап** **– учебная мотивация** **и актуализация знаний.** Основная его задача – усиление личной включенности учащихся в проблемы, которые будут рассмотрены на уроке.

**2 этап- постановка проблемы.** Выявление и фиксирование в громкой речи, где и почему возникло затруднение. Фиксирование детьми темы и цели урока

**3 этап**-**изучение основных проблем урока в малых группах и парах**. Это основная часть урока, в ходе которой учащиеся всесторонне рассматривают положительные и отрицательные стороны той или иной ситуации.

**4 этап**- **представление работы групп**

**5 этап - первичное закрепление, решение практических задач в группах.**

**6 этап- самостоятельная работа с самопроверкой в классе.** Самостоятельное решение и самоконтроль детьми типовых заданий. Создание мотивации на успех.

**7 этап- повторение.-** включение нового знания в систему знаний

**8 этап- Подведение итогов. Рефлексия.** Это своеобразный анализ урока учениками. Он может быть в форме синквейна, сочинения, отзыва на урок. Основная задача этого этапа выводы по теме урока и эмоциональное и психофизиологическое состояние детей.

Урок имеет большой воспитательный потенциал и значимость.