Государственное образовательное учреждение

начального профессионального образования

Профессиональное училище №8

**Административная ответственность**

Открытый урок по ПДД

Составитель: Муромцев П.О.

мастер производственного обучения

по вождению автомобиля

г. Киселевск 2012

|  |
| --- |
| **Тема урока: Административная ответственность.**  ***Цели урока:***  Образовательная: Изучить основные виды административных наказаний. Ознакомить с основными статьями, касающимися административного наказания в сфере дорожного движения.  Развивающая: Содействовать развитию интереса и значимости знаний ПДД на снижение аварийности на дорогах.  Воспитательная: Воспитание бережного отношения к собственности и сознательной мотивации к обучению.  Тип урока: комбинированный. Оснащение: компьютер с мультимедиа презентацией, доска, Правила дорожного движения. Время: 2 часа.  Ход урока.  1. Организационная часть. Целевая установка. Порядок проведения занятия.  2. Активизация работы учащихся.  1. ЗАДАНИЯ  1. Установите ПРИНЦИП ПРИОРИТЕТНОСТИ регулирования дорожного движения. 1 Регулировщик. 2 Светофор. 3 Дорожные знаки 4 Дорожная разметка. 5 Дорожное покрытие. 6 Правило правой руки, т.е. уступи помехе справа.  2. Вопросы 1. Какая дорога является главной на перекрестке? - дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой; 2. Что означает термин недостаточная видимость? - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя снегопада и тому подобное.  3. Какое удостоверение должен иметь водитель, управляя транспортным средством с разрешенной массой более 3.5 тонн? - на право управления транспортным средством категории «С»; 4. Кто должен быть пристегнут ремнями безопасности при движении на легковом автомобиле?  - все лица, находящиеся в автомобиле; 5. Какие знаки отменяются сигналами светофора? - знаки приоритета;  *Переход от ПДД к ответственности водителя.*  **3. Вопросы изложение новой темы:** 1. Понятия об административной ответственности. 2. Виды административных правонарушений. 3. Административные правонарушения в области дорожного движения. а) Сообщение «Техосмотр» Ст. 12.1; 12.2. б) Сообщение «Документы водителя» Ст. 12.3; (12.6; 12.7.) в) Сообщение «Алкоголь за рулем» Ст. 12.8. г) Сообщение «Превышение скорости» Ст. 12.9. д) Сообщение «Движение через ж/д.» Ст. 12.10. е) Сообщение «Действие водителя при ДТП» Ст. 12.27.  **4. Закрепление пройденной темы.** 1. Какие административные наказания могут применяться к водителям за нарушение Правил? - предупреждение, штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение права управления транспортными средствами, административный арест. 2. Административная ответственность наступает при причинении - легкого или средней тяжести вреда здоровью человека ? 3. Ходит разговор, что за просроченный техосмотр или за его отсутствие сотрудники ГИБДД имеют право снять с автомобиля номера. Так ли это? - государственные регистрационные знаки подлежат снятию до устранения причины запрещения эксплуатации транспортного средства. 4. Какое максимальное наказание предусмотрено за превышение скорости ? - лишение права управления транспортным средством на срок от 4 до 6 месяцев. 5. Вы проехали на запрещающий сигнал светофора или регулировщика, какое наказание вам грозит? - штраф 700 рублей 6. Будут ли штрафовать за не пристёгнутого ребёнка, и какой штраф предусмотрен за это? - Штрафовали и будут, 500 руб.  **5. Подведение итогов по уроку.**  **6.Домашнее задание.**  Повторить:  пункт ПДД 2.5 «Действия водителя при ДТП» Решить 20 вопрос  в билетах: 9, 11, 14, 22, 23, 26, 27, 28, 30, 39.  **7. Рефлексия.**  ■ Сегодня я узнал...  ■ Было трудно...  ■ Я понял, что...  ■ У меня получилось ...  ■ Меня удивило...  ■ Урок дал мне для жизни...  Для повторения пройденного материала я использовал карточки для каждого учащегося, которые содержали задания № 1. В них они отвечали на вопросы, которые были на слайдах. При изложении новой темы ребята подготовили сообщения "Техосмотр", "Алкоголь за рулем" и т.д. Закрепление пройденной темы проводил с помощью тестирования, вопросы были на слайдах. В результате всего проведенного урока ребята сами себе ставили баллы, за каждый правильный ответ один балл. По количеству баллов выставлялась оценка. |