Телекоммуникационный

практико-ориентированный педагогический проект

«Технология развития критического мышления

в образовательном процессе»

**Авторы проекта:**

Удилова Т.А. – учитель биологии МБОУ «Называевская СОШ № 4»,

Волгина Н.А. – зам директора во УР, учитель математики МБОУ «Называевская СОШ № 4»

**Вид проекта:**

практико-ориентированный педагогический

**Актуальность проекта:**

Сегодня согласно новым образовательным стандартам начального и основного образования в российских школах необходимо практиковать универсальные способы познания и освоения мира. Сегодня необходима практическая основа, методологическая база для системной работы, направленной на развитие критического мышления учащихся и их творческую самореализацию.

Критическое мышление – это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения. Целью технологии РКМ является обеспечение развития критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. А для этого педагогу необходимо знать особенности организации данной технологии ее структуру, приемы.

Данный проект призван оказать профессиональную помощь в первую очередь педагогам Называевского района  в освоении и применении на практике технологии развития критического мышления в образовательном процессе.

**Гипотеза проекта:**

Системное использование учителем в практике и работе методов и приёмов ТРКМ развивает мыслительную деятельность учащихся.

**Инновационность проекта:**

Учитель, владеющий технологией развития критического мышления (ТРКМ), способен: создать условия для развития личности, способной критически мыслить, проектировать пути и способы достижения поставленных задач, анализировать собственную деятельность; использовать разнообразный комплекс методов и приёмов ТРКМ, так как данная технология является общепедагогической, надпредметной, личностно-ориентированной и позволяет решать широкий спектр образовательных задач: обучающих, воспитательных и развивающих.

**Ожидаемые результаты:**

Учителя смогут овладеть приёмами и методами технологии развития критического мышления на практике.

Применение данной технологии учителями в образовательном процессе даст возможность учащимся овладеть УУД, так как ТРКМ позволяет решать задачи:

- образовательной мотивации: повышения интереса к процессу учения и активного восприятия учебного материала;

- культуры письма: формирования навыков написания текстов разных жанров;

-  информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;

- социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.

**Цели и задачи проекта**

Цель – осмыслить возможности использования технологии развития критического мышления (ТРКМ) для проектирования и организации активной и эффективной деятельности.

Методические задачи:

1. Познакомиться с технологией развития критического мышления (ТРКМ)

2. Приобрести практический опыт использования некоторых приемов ТРКМ

3. Наметить пути использования ТРКМ в собственной педагогической деятельности

**Этапы проекта**

# I этап "Подготовительный"

Сроки этапа:

01.02.2014 - 15.02.2014 г.

**Необходимые действия:**

**1.** создать аккаунт Google

**2.** запросить доступ к материалам проекта, отправив письмо-заявку на электронную почту [udilovata@mail.ru](mailto:udilovata@mail.ru) в теме письма указать "ТРКМ \_ регистрация"

Образец заявки для участия в проекте

ФИО педагога

Место работы, должность

Электронный адрес gmail-почты

**3.** войти на сайт, используя аккаунт Google, внести данные о себе в таблицу (после получения доступа) на странице "Список участников"

**4.** на странице "Форум проекта" в комментариях к сообщению  ответить на вопрос: "Что вы ожидаете от участия в проекте?"

# 

# II этап "Теоретический"

Сроки этапа:

11.02.2014 - 25.02.2014 г.

**ЗАДАНИЕ 1**

Изучить теоретические основы технологии развития критического мышления, используя  источники со страницы "Ресурсы проекта"

**ЗАДАНИЕ 2**

Пройти интерактивное тестирование  по теме "ТРКМ: стратегии и  методические приёмы",  предварительно зарегистрировавшись на сайте  [Мастер-тест](http://master-test.net/ru) Каждый участник получит приглашение для регистрации, а после её прохождения - код доступа к  тесту. Время выполнения теста - 15 минут, попыток прохождения - одна.

**ЗАДАНИЕ 3**

Разгадать кроссворд  (задание взять со страницы "Ресурсы проекта")

Ответы присылать  письмом на электронную почту кураторам проекта, указанную на странице "Контакты", с пометкой в теме письма "ТРКМ \_ Кроссворд"

**III этап "Практический"**

Сроки этапа:

01.03.2014 - 25.03.2014 г.

**ЗАДАНИЕ 1**

Создать в среде [http://www.wikiwall.ru](%20http://www.wikiwall.ru) стенгазету "Методические приёмы ТРКМ на уроках ... профиля", ссылки на готовые стенгазеты отправить на электронную почту кураторам проекта

Работа в группах:

- Группа 1: учителя начальных классов

- Группа 2: учителя естественно-научного профиля

- Группа 3: учителя физико-математического профиля

- Группа 4: учителя филологического профиля

**ЗАДАНИЕ 2**

Индивидуальная работа: разработка фрагмента урока с использованием ТРКМ

**Рефлексия**

Сроки этапа:

26.03.2014 - 27.03.2014 г.

Сайт проекта: <https://sites.google.com/site/trkmsosh4/>