**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя образовательная школа №2 р. п. Тумботино**

 **«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю» Руководитель ШМО Заместитель директора Директор МБОУ СОШ№2**

**\_\_\_ Кокурина Н. М по УВР МБОУ СОШ №2 \_\_\_\_\_\_\_\_Новосадов И.В. протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_ Беляева В. Н. Приказ № \_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2012 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2012 г**

**Рабочая программа**

**учебного курса по**

**Основам безопасности жизнедеятельности**

**для 8 а класса**

**Учитель: Кокурина Наталья Михайловна**

**2012-2013 учебный г**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе **комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 2010 года, подготовленная авторским коллективом под общей редакцией А.Т. Смирнова.**

 Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в области чрезвычайных ситуациях. Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях, правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

**Цели и задачи курса:**

* Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
* Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
* Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
* Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
* Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
* Знание основных правил дорожного движения.

Главная **задача** курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

 В программу внесены небольшие **изменения**: название тем изменены на названия глав,

темы(главы) 5,6 объединены в раздел II, изменено название I раздела «Основы комплексной безопасности» на «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», изменено название II раздела «Защита населения РФ от ЧС» на « ЧС техногенного характера и безопасность населения», III и IV обобщены во II раздел ( в соответствии с содержанием учебника)

 **Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса под общей редакцией А.Т. Смирнова М «Просвещение» 2007г., тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ В. Н. латчук. С. К. Миронов Дрофа Москва 2008г.** Данный УМК соответствует учебной программе. Ярко иллюстрирован, имеет хорошую нормативную базу и практические задания на моделирование различных ситуаций.

Для реализации программы ее изучение необходимо предусмотреть по **1 часу в неделю (35 часов), из них 4 практических работы**

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Формы организации** образовательного процесса **–** комбинированный урок, семинары, круглые столы; т**ехнология обучения -** традиционная

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**Знать и уметь:**

* Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
* Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
* Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в старшем школьном возрасте;
* Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
* Знать основы здорового образа жизни;
* Объяснять и применять на практике правила дорожного движения, знать об ответственности за их нарушение.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, глав, тем | Кол-во часов | В том числе: | Плано-вые сроки прохождения |
| Раздел | Глава | Пр/р | К/р |
| ***Р - I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*** | ***11*** |  |  |  |  |
| **Глава 1 Пожарная безопасность** |  | **3** |  |  |  |
| 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия |  | 1 |  |  | 3-8.09.12 |
| 1.2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения |  | 1 |  |  | 10-15.09.12 |
| 1.3 | Правила, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах  |  | 1 |  |  | 17-23.09.12 |
| **Глава 2 Безопасность на дорогах** |  | **3** |  |  |  |
| 2.1 | Причины ДТП и травматизма людей |  | 1 |  |  | 24-29.09.12 |
| 2.2 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров |  | 1 |  |  | 1-6.10.12 |
| 2.3 | Велосипедист – водитель транспортного средства |  | 1 |  |  | 8-13.10.12 |  |
| **Глава 3 Безопасность на водоёмах** |  | **3** |  |  |  |
| 3.1 | Обеспечение безопасности на водоемах в различных условиях |  | 1 |  |  | 15-21.10.12 |
| 3.2 | Организация безопасного отдыха на водоемах |  | 1 |  |  | 22-27.10.12 |
| 3.3 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде  |  | 1 |  |  | 29.10.12-3.11.12 |
| **Глава 4 Экология и безопасность** |  | **2** |  |  |  |  |
| 4.1 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека |  | 1 |  |  | 12-17.11.12 |
| 4.2 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке |  | 1 |  |  | 19-24.11.12 |
| ***Р-II ЧС техногенного характера и безопасность населения*** | ***12*** |  |  |  |  |
| **Глава 5 ЧС техногенного характера и их последствия** |  | **9** |  |  |  |
| 5.1 | Классификация ЧС техногенного характера |  |  1 |  |  | 26.11.12-1.12.12 |
| 5.2 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. |  | 1 |  |  | 3-8.12.12 |
| 5.3 | Обеспечение радиационной безопасности населения. |  | 1 |  |  | 10-15.12.12 |
| 5.4 | Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. |  | 1 |  |  | 17-22.12.12 |
| 5.5 | Обеспечение химической безопасности населения. **Практическая работа №1** |  | 1 | 1 |  | 24-29.12.12 |
| 5.6 | Взрывы и пожары на экономических объектах и их последствия. |  | 1 |  |  | 14-19.01.13 |
| 5.7 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. |  | 1 |  |  | 21-26.01.13 |
| 5.8 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |  | 1 |  |  | 28.01-2.02.13 |
| 5.9 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружения |  | 1 |  |  | 4-9.02.13 |
| **Глава 6 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера** |  | **3** |  |  |  |  |
| 6.1 | Организация оповещения населения об угрозе техногенной чрезвычайной ситуации. |  | 1 |  |  | 11-16.02.13 |
| 6.2 | Организация эвакуации населения при техногенной ЧС |  | 1 |  |  | 18-23.02.13 |
| 6.3 | Меры инженерной защиты населения от последствий техногенных ЧС. |  | 1 |  |  | 25.02-2.03.13 |
| ***Р - III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | ***12*** |  |  |  |  |  |
| **Глава 7 Основы ЗОЖ** |  | **8** |  |  |  |
| 7.1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека |  | 1 |  |  | 4-9.03.13 |
| 7.2 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность |  | 1 |  |  | 11-16.03.13 |
| 7.3 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. |  | 1 |  |  | 18-23.03.13 |
| 7.4 | Здоровый образ жизни – условие для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |  | 1 |  |  | 1-6.04.13 |
| 7.5 | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний |  | 1 |  |  | 8-13.04.13 |
| 7.6 | Влияние вредных привычек на здоровье, профилактика вредных привычек |  | 1 |  |  | 15-20.04.13 |
| 7.7 | Профилактика вредных привычек |  | 1 |  |  | 22-27.04.13 |
| 7.8 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. |  | 1 |  |  | 29.04-4.05.13 |
| **Глава 8 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  | **4** |  |  |  |  |
| 8.1 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение |  | 1 |  |  | 6-11.05.13 |
| 8.2 | Оказание помощи при отравлении АХОВ**. Практическое занятие № 2** |  | 1 | 1 |  | 13-18.05.13 |
| 8.3 | Оказание доврачебной помощи при получении травм. **Практическое занятие № 3** |  | 1 | 1 |  | 20-25.05.13 |
| 8.4 | Оказание первой помощи пострадавшему при утоплении **Практическое занятие № 4** |  | 1 | 1 |  | 27-31.05.13 |
|  |  **Итого:** | **35**  |  | **4** |  |  |

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизнедеятельности**

 **Глава 1. Пожарная безопасность**

 **1.1** Понятие «пожар», неконтролируемое горение. Пожары в жилых и в общественных зданиях. Основные причины возникновения пожаров.

**1.2** Организация и обеспечение в повседневной жизни пожарной профилактики среди населения. Организация пожарной безопасности на государственном уроне. Работа МЧС в совершенстве пожарной безопасности в стране.

**1.3** Основные права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Организация личной безопасности во время пожаров. Пожар в доме, в общественных местах и на даче.

 **Глава 2. Безопасность на дорогах**

**2.1** Дорожно-транспортное происшествие и причины увечья людей во время дорожно-транспортных происшествий. Приоритетные направления по снижению ДТП и смертности во время ДТП. Культура участников дорожного движения.

**2.2** Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Участники дорожного движения. Дорожные разметки, знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Меры безопасности для пассажиров общественного транспорта.

**2.3** Велосипедист – водитель транспортного средства. Значение велосипеда в деле повышения культуры водителя транспортного средства. Основные требования к техническому состоянию велосипеда. Основные обязанности велосипедиста.

 **Глава 3. Безопасность на водоемах**

**3.1** Обеспечение безопасности на водоемах в различных условиях. Культура поведения на водоемах. Меры безопасности во время наводнений. Безопасность на водоемах в зимний период. Безопасность пассажиров речного и морского транспорта.

 **3.2** Организация безопасного отдыха на водоемах. Меры безопасности по предупреждению несчастных случаев на водоемах. Обеспечение безопасности во время путешествий на воде. Возможные последствия во время организации путешествий.

 **3.3** Оказание помощи терпящим бедствие на водоемах. Освобождения от захватов. Способы транспортировки пострадавшего на берег. Алгоритм действий оказания доврачебной помощи.

 **Глава 4. Экология и безопасность**

 **4.1** Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почвы. Загрязнение водоемов. Экологическая обстановка в России

 **4.2** Меры безопасности во время нарушения экологического равновесия. Влияние загрязнения окружающей среды на биохимические процессы в организме человека.

**Проверочная работа № 6**

**Раздел II Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**

 **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

**5.1** Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения техногенных ЧС.

**Проверочная работа №1**

 **5.2** Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно-опасные объекты. Радиоактивные вещества. Влияние на человеческий организм ионизирующего излучения. Международная шкала определения степени опасности на аварийно-опасных объектах. Анализ чернобыльской аварии.

 **5.3** Обеспечение радиационной безопасности населения. Нормативная база по определению степени облучения населения в Российской Федерации. Меры безопасности для населения, проживающих на территориях, расположенных вблизи радиационно-опасных объектов. Йодная профилактика. Хранение продуктов питания в зоне радиоактивного загрязнения. Эвакуация из зоны радиоактивного загрязнения.

**Проверочная работа № 4**

**5.4** Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Аварийно - химически опасные объекты(АХОВ). Последствия влияния АХОВ на организм человека.

**5.5** Обеспечение химической безопасности населения. Основные направления обеспечения химической безопасности. Индивидуальные средства защиты. Подготовка к последствиям химической аварии.

**Проверочная работа № 3 или Тест №1**

**5.6** Взрывы и пожары на экономических объектах и их последствия. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Факторы возникновения пожаров и взрывов.

**5.7** Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. Федеральный закон «Производственная безопасность на объектах».

**Проверочная работа № 2**

 **5.8** Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Гидротехнические сооружения. Причины возникновения аварии на гидротехнических сооружениях.

**5.9**  Обеспечение безопасности населения во время аварий на гидротехнических сооружениях. Профилактические мероприятия на гидротехнических сооружениях. Обучение населения, проживающей вблизи территории, находящейся в зоне возможного затопления.

**Проверочная работа № 5**

 **Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

 **6.1** Организация оповещения населения об угрозе техногенной чрезвычайной ситуации. Основной объект защиты. Автоматизированная система оповещения в РФ. Локальная система оповещения.

 **6.2** Организация эвакуации населения при техногенной чрезвычайной ситуации. Виды эвакуации. Способы эвакуации. Масштабы эвакуации. Экстренная эвакуация.

**6.3** Меры инженерной защиты населения от последствий техногенных чрезвычайных ситуаций. Коллективные средства защиты. Убежища. ПРУ. Простейшие коллективные средства защиты.

**Раздел III. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний**

 **Глава 7. Основы здорового образа жизни**

**7.1** Понятие здоровье, три блока показателей здоровья, составляющие здоровья

**7.2** Личное здоровье человека, его духовное, физическое, общественное назначение. Устав всемирной организации здравоохранения. Влияние физических факторов на здоровье человека.

**7.3**  Репродуктивное здоровье – основа здоровья человека и общества. Основные критерий определения репродуктивного здоровья человека и нации. Значение семьи в формировании репродуктивного здоровья. Роль человеческого здоровья в формировании репродуктивного здоровья нации.

 **7.4** Здоровый образ жизни – условие для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Положительные и отрицательные факторы, влияющие на здоровье человека.

**7.5** Основные неинфекционные заболевания, их причины

**7.6** Влияние вредных привычек на здоровье.. Наркомания и наркотическая зависимость. Последствия применения наркотических, алкогольных средств организму человека. Причины роста наркомании среди подростков. Методы борьбы с наркоманией и алкоголизмом среди подростков.

**7.7** Профилактика вредных привычек

**7.8** Здоровый образ жизни и безопасность. Влияние «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

**Глава 8. Основы медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи**

 **8.1** Оказание доврачебной помощи пострадавшему и его значение. Основной алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Виды остановки кровотечений, способы иммобилизации конечностей, способы наложения повязок

**8.2** Оказание помощи при отравлении химически опасными веществами. Виды АХОВ.

**8.3** Оказание доврачебной помощи при получении травм. Виды травм и ранений. Переломы, вывихи.

**8.4** Оказание помощи пострадавшему при утоплении.

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Основными формами контроля является тестирование разгадывание кроссвордов и проверочные работы

**Тест №1**

**1 – вариант**

1. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

 а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

 б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

 в) лучистый поток энергии;

2. Хлор – это:

 а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

 б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

 в) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

3. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

 а) немедленно зарегистрироваться;

 б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот:

 в) помочь эвакуируемым разместится на сборных пунктах, пройти на пункт питания;

4. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

 а) радиационноопасный объект;

 б) объект экономики особой опасности;

 в) экологически опасный объект;

5. при оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

 а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продуты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакопункт;

 б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакопункт;

 в) включить радио и выслушать сообщение, , освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакопункт;

6. К поражающим факторам прорыва относятся:

 а)Эл.магнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;

 б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемое в движение, травмирующее человека обломками;

 в) ударная волна, повышенная температура воздуха, пониженная концентрация кислорода;

7. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:

 а) диоксид серы и оксиды азота;

б) свинец и его соединения;

в) ртуть и её соединения;

г) бензин и мшенное масло;

8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

 а) «Внимание! Опасность!»;

 б) «Внимание всем!»;

 в) «Тревога!»;

9. К коллективным средствам защиты относятся:

 а) убежища и ПРУ;

 б) противогазы и респираторы;

 в) средства защиты кожи и респираторы;

10. При попадании ОВ на кожу необходимо:

 а) провести полную санитарную обработку;

 б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;

 в) механически удалить ОВ;

 г) направить пострадавшего леч.учреждение.

Ответы: 1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-в, 6-б, 7-а, 8-б, 9-а, 10-в.

**2 - вариант**

1. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;

б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядови­тыми веществами;

в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

2. Аммиак — это:

а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

б) газ с удушливым неприятным запахом, напоми­нающим запах гнилых плодов;

в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет сле­дующей:

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, на­деть средства защиты, взять необходимые вещи, доку­менты и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

4. Радиоактивные вещества:

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;

б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факто­ров, а определяется периодом полураспада данного вещества;

в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не мо­гут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

5. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не
поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защи­ты, периодически снимать их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

6. Антропогенные изменения в природе — это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результа­те воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

7. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и ли­ чинки глистов;

б) вызвать гидродинамические аварии и значитель­ные затопления территорий;

в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

8. РСЧС состоит из:

а) функциональных подсистем;

б) районных подсистем;

в) ведомственных подсистем.

9. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

а) прогнозирования обстановки;

б) повседневной деятельности;

в) оперативного реагирования.

10. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;

в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;

ответы: 1-б, 2-в, 3-а, 4-в, 5-б, 6-в, 7-а, 8-а, 9-б, 10-б.

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**И МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

1. «Программа курса ОБЖ для учащихся V -XI классов общеобразовательных учреждений» под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2010 г.
2. Рабочие программы А. т. Смирнов, Б. О. Хренников ОБЖ предметная линия учебников под редакцией А, Т. Смирнова 5-9 кл.Москва «Просвещение» 2011
3. ОБЖ: 8 кл.: учеб.. Москва «Просвящение» 2007 под общей редакцией А.Т. Смирнова
4. Планирование и проведение «Дня защиты детей»: метод. пособие /А.Г. Маслов. – М.: Академия, 2001. – 150 с.
5. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2004. – 384 с.
6. Поурочные разработки ОБЖ 5-9 кл москва «Просвещение» 2008
7. Поурочные планы 8 кл Ю. П. Засядько волгоград 2004
8. Методическое пособие ОБЖ 8 кл Издательство «Дрофа» 2007
9. ОБЖ 5-8 Школьный курс в тестах, стихах, кроссвордах и заданиях авт.-сост. Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель 2006;
10. Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 8 кл. В. Н. латчук, С. К. Миронов Москва Дрофа 2008
11. ИКТ - «Улица полна неожиданностей», ПДД, «Основы противопожарной безопасности», «Травматизм, правила оказания первой помощи», «Основы безопасности на воде» «Приключения Юли и Ромы» «Сам себе МЧС» обучающие программы по действиям населения при ЧС техногенного характера и др.