**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС**

**2013-2014 учебный год**

**1 вариант**

**Часть А**

**А1. К политической сфере общества относится**

1) съёмка кинофильма 3) охрана общественного порядка

2) строительство кинотеатра 4) пенсионное обеспечение

**А2. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество и природа неразрывно связаны друг с другом.

Б. Общество и природа не зависят друг от друга.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А3. Основным фактором формирования личности является (-ются)**

1) жизнь в обществе 3) задатки

2) природная среда 4) наследственные качества

**А4. В систему общественных отношений не входит (-ят)**

1) взаимодействие между социальными группами 3) отношения между личностью и обществом

2) семейно-брачные отношения 4) работа человека за компьютером

**А5. Признаком партнёрской семьи не является**

1) совместное принятие решения супругами 3) главенствующее положение отца в семье

2) воспитание детей 4) планирование супругами семейного бюджета

**А6. Верны ли следующие сужения о семье?**

А. Семью объединяет ведение общего хозяйства.

Б. Семья основана только на кровнородственных отношениях.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А7. Верны ли следующие суждения об экономике?**

А. Экономика – это система хозяйствования, включающая только отрасли материального производства, такие как промышленность и сельское хозяйство.

Б. Экономика – это наука, которая изучает, как люди удовлетворяют постоянно растущие потребности в условиях ограниченности ресурсов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А8. К преимуществам рыночной экономики относится**

1) возникновение монополий 3) свобода выбора предпринимателей

2) цикличность развития экономики 4) инфляция

**А9. В какой ситуации проявляется функция денег как средства обращения?**

1) родители хотели купить сыну ноутбук, но покупку отложили, так как цена оказалась слишком

 высокой.

2) для подготовки к экзаменам студент купил в книжном магазине справочник по биологии

3) руководство рекламной фирмы при реализации проекта обратилось в банк для оформления

 кредита.

4) администрация автотранспортного предприятия приняла решение о перечислении заработной

 платы своим сотрудникам на пластиковую карточку.

**А10. Верны ли следующие сужения об особенностях поведения подростка?**

А. Для подростка характерно стремление к самоутверждению.

Б. Подростки часто поступают вопреки тому, что предписывают правила или предлагают взрослые.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А11. С какого возраста несовершеннолетние имеют право самостоятельно обращаться в суд**

**для защиты своих интересов?**

1) с 14 лет 3) с 16 лет

2) с 15 лет 4) с 18 лет

**А12. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным**

**называется**

1) правоспособностью 3) социализацией

2) эмансипацией 4) самоопределением

**А13. Что относится к действиям политической власти?**

1) проведение фестиваля авторской песни 3) организация и проведение выборов мэра города

2) организация научных исследований в Арктике 4) издание директором фирмы приказа о премировании сотрудников

**А14. К признакам любого государства относится**

1) принудительный характер власти 3) контроль за личной жизнью граждан

2) разделение властей 4) защита прав и свобод граждан

**А15. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

1) Администрация Президента 3) Конституционный суд РФ

2) Федеральное собрание РФ 4) Правительство РФ

**Часть В**

**В1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключение одного, относятся к понятию «духовная сфера**

**жизни общества».**

*Искусство, наука, образование, нация, культура, мораль.*

Найдите и выпишите термин, относящийся к другому понятию.

**В2. В приведённом списке указаны черты сходства, а также черты отличия индустриально общества от**

 **постиндустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт**

**сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.**

1) динамическое развитие 3) высокая социальная мобильность

2) информационные технологии 4) глобализация

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

**В3. Установите соответствие между функциями государства и примерами их проявления: к**

 **каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго**

 **столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Функции государства |
| А. Защита конституционного строя | 1) внешние2) внутренние |
| Б. Организация таможенной службы |
| В. Международное сотрудничество |
| Г. Социальное обеспечение по возрасту, инвалидности |

Запишите в таблицу выбранные цифры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В4. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие личность, и выпишите в**

 **порядке возрастания цифры, под которыми они указаны.**

1) сознательная деятельность

2) умение принимать решения

3) представитель человеческого рода

4) уникальность человека

5) участие в жизни общества

**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС**

**2013-2014 учебный год**

**2 вариант**

**Часть А**

**А1. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?**

1) социальную 3) политическую

2) духовную 4) экономическую

**А2. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество в широком смысле слова – это весь материальный мир.

Б. Общество в широком смысле слова – это часть материального мира.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А3. Примером отрицательного воздействия на природу является**

1) строительство гидросооружений 3) заболачивание почвы

2) строительство оросительных систем 4) осушение болот

**А4. Элементом самоконтроля не является**

1) общественное мнение 3) коммуникация

2) индивидуальное сознание 4) совесть

**А5. Сотрудничество нескольких индивидов для решения общей задачи называется**

1) соперничеством 3) конфликтом

2) поступком 4) согласованностью

**А6. Семья относится к социологическому понятию**

1) «статус» 3) «мобильность»

2) «роль» 4) «институт»

**А7. К числу факторов производства относится**

1) обмен 3) труд

2) торговля 4) потребление

**А8. Основная проблема экономики – это**

1) ограниченность ресурсов 3) недостаточность трудовых ресурсов

2) недостаточность денежных средств 4) качества предлагаемого товара

**А9. Потребление зависит прежде всего от**

1) рекламы 3) доходов населения

2) внешнего вида товара 4) качества предлагаемого товара

**А10. Верны ли следующие сужения о социальном контроле?**

А. Социальный контроль осуществляется только нормами права.

Б. Убеждение является методом социального контроля

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А11. Типичным признаком для подростков является**

1) объединение в неформальные группы 3) участие в общественных движениях

2) занятие предпринимательской деятельностью 4) общность интересов

**А12. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А. Отклоняющееся поведение может быть одобрено обществом.

Б. Проявлением отклоняющегося поведения может стать участие в выборе президента школы.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А13. Права и свободы личности, закрепленные в законах называются**

1) социальным статусом 3) правовым статусом

2) личным статусом 4) гражданским статусом

**А14. Основными правами и обязанностями человек обладает**

1) с рождения 3) с разрешения государства

2) с момента совершеннолетия 4) по гражданству

**А15. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет**

1) Администрация Президента 3) Конституционный суд РФ

2) Федеральное собрание РФ 4) Правительство РФ

**Часть В**

**В1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключение одного, относятся к понятию «социальный**

 **конфликт"**

*Противоречие, соперничество, мотив, разногласие, компромисс.*

Найдите и выпишите термин, относящийся к другому понятию.

**В2. В приведённом списке указаны черты сходства, а также черты отличия функций таких социальных**

 **институтов, как школа и СМИ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера**

 **черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.**

1) осуществляют социализацию индивида 3) информируют о важных событиях в стране

2) влияют на формирование общественного мнения 4) способствуют усвоению норм права и морали

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

**В3. Установите соответствие между факторами производства и иллюстрирующими их**

 **примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую**

 **позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Факторы производства |
| А. Здание | 1) капитал2) земля3) труд |
| Б. Каменный уголь |
| В. Инструменты |
| Г. Менеджер |

Запишите в таблицу выбранные цифры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В4. Найдите в приведённом ниже списке области изучения экономической науки, и выпишите**

 **в порядке возрастания цифры, под которыми они указаны.**

1) пути разрешения социальных конфликтов

2) методы рационального хозяйствования

3) специфика научного познания

4) формы взаимодействия политических партий

5) внедрение ресурсосберегающих технологий

**Ответы к задания и критерии оценивания выполнения заданий**

 **итоговой диагностической работы по обществознанию 7 класс**

**2013-2014 учебный год**

**1 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **ответ** |
| При правильном ответе задание типа А оценивается в 1балл.Количество баллов - 15 |
| А1 | 3 |
| А2 | 1 |
| А3 | 1 |
| А4 | 4 |
| А5 | 3 |
| А6 | 1 |
| А7 | 2 |
| А8 | 3 |
| А9 | 2 |
| А10 | 3 |
| А11 | 1 |
| А12 | 2 |
| А13 | 3 |
| А14 | 1 |
| А15 | 4 |
| В1 при правильном ответе оценивается в 1 балл.В2, В3, В4: при правильном ответе оцениваются в 2 балла, если допущена одна ошибка, в 1 балл, если две и более ошибок в 0 баллов.Количество баллов - 7 |
| В1 | нация |
| В2 | 13 24 |
| В3 | 2112 |
| В4 | 125 |

**Выставление отметок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-5** | **6-11** | **12-18** | **19-22** |

**2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **ответ** |
| При правильном ответе задание типа А оценивается в 1балл.Количество баллов - 15 |
| А1 | 2 |
| А2 | 2 |
| А3 | 3 |
| А4 | 3 |
| А5 | 4 |
| А6 | 4 |
| А7 | 3 |
| А8 | 1 |
| А9 | 3 |
| А10 | 2 |
| А11 | 1 |
| А12 | 1 |
| А13 | 3 |
| А14 | 1 |
| А15 | 2 |
| В1 при правильном ответе оценивается в 1 балл.В2, В3, В4: при правильном ответе оцениваются в 2 балла, если допущена одна ошибка, в 1 балл, если две и более ошибок в 0 баллов.Количество баллов - 7 |
| В1 | мотив |
| В2 | 14 23 |
| В3 | 1213 |
| В4 | 25 |

**Выставление отметок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-5** | **6-11** | **12-18** | **19-22** |