**Тема: « Зима. Зимующие птицы».**

**Цели:** - Расширять и активизировать словарь признаков и действий; развивать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, образовывать однокоренные слова, сложные слова; составление предложений с предлогами на, под; развивать навыки общения детей со сверстниками.

**Оборудование:** Картинки и шапочки с изображением зимующих птиц, предметные картинки ( шарф, шапка, пальто, скамейка, пень, кормушка, ель), прикрепленный на картоне корм для птиц ( зерно, семечки, сало, пшено, рябина, шишки, хлебные крошки), картонные следы, СД-диск «Времена года» А.Вивальди.

**Ход НОД:**

1**. Организационный момент.**

**Логопед:** - Ребята, улыбнитесь и пожелайте друг другу доброго утра и радостного настроения. Молодцы! Я поняла, что у всех вас хорошее настроение, и вы готовы активно поработать. Какое сейчас время года?

Дети отвечают.

**2. Актуализация имеющихся знаний – активизация словарного запаса по теме.**

**Логопед:** - Скажите, зима – она, какая?

**Дети: -** Снежная, морозная, пушистая, белая, холодная, суровая, красивая.

**Логопед:** - На картинке вы видите шарф. Я про него говорю – зимний шарф. О чем еще можно сказать «зимний»?

**Дети: -** Зимний день, зимний снег, зимний лес….

**Логопед:** - На следующей картинке – шапка. Она какая? Зимняя. О чем еще можно сказать «зимняя»?

**Дети: -** Зимняя дорога, зимняя погода…..

**Логопед: -** А вот зимнее пальто. Что еще бывает «зимнее»?

**Дети: -**  Зимнее солнце, зимнее небо, зимнее утро.

**Логопед: -** Каким словом можно ласково назвать зиму?

**Дети:** - Зимушка.

**Логопед: -** Зима красивое время года, но очень трудное и суровое, особенно для птиц. Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?

**Дети: -** Зимующие.

**Логопед: -** Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети называют птиц и раскладывают картинки на наборном полотне.

**Дети:** - Ворона, сорока, воробей, дятел, синица…..

**Логопед: -** Как мы можем помочь птицам зимой?

**Дети: -** Развесить кормушки, покормить птиц.

**Логопед: -** А теперь давайте пойдем в парк кормить птиц. Но прежде подумайте, какой корм возьмем с собой? Кому мы дадим зерно?

**Дети: -** Зерно мы дадим вороне.

**Логопед: -**  Кому мы дадим семечки?

**Дети: -** Семечки мы дадим голубям.

**Логопед: -**  Кто любит сало?

**Дети: -**  Сало для синицы.

**Логопед: -** Кому рябину?

**Дети: -**  Снегирю дадим рябину.

**Логопед: -**  Кому дадим пшено?

**Дети: -**  Сороке.

**Логопед: -**  А кому мы дадим шишку?

**Дети: -** Шишку дадим дятлу.

**Логопед: -**  А хлебные крошки?

**Дети: -**  Хлебные крошки дадим воробью.

**Логопед: -**  Все птицы обрадуются! Скажите, чему будет рада каждая птица?

Чему будет рад голубь? Чему будет рада сорока?

Дети отвечают.

**Логопед:** - Ребята, а сейчас вы на время превратитесь птиц, выбирайте, кем вы хотите стать.

Дети берут со стола шапочки с изображением птиц и становятся в круг, и называют кем они стали.

**3. Физкультминутка (**логопед включает СД-диск «Времена года» А.Вивальди).

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зернышки,

Поиграли в полюшке,

Водичку попили,

Перышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели.

**4. Игра «Сложные слова».**

**Логопед:** - Дети, давайте повесим для птиц кормушку, отойдем в сторону и понаблюдаем за нашими друзьями. Каждая птица имеет свои внешние особенности. Посмотрите, какой у сороки длинны хвост, поэтому про нее можно сказать она какая…..

**Дети: -**  Длиннохвостая.

**Логопед: -**  А еще у сороки белые бока, значит, она какая?

**Дети: -**  Белобокая.

**Логопед: -**  У синицы желтая грудка, поэтому она какая?

**Дети.**: - Желтогрудая.

**Логопед: -**  У вороны черные крылья, про нее мы говорим…..

**Дети: -**  Чернокрылая.

**Логопед: -** У снегиря красная грудка, он ……

**Дети: -**  Красногрудый.

**Логопед: -**  У голубя сизые крылья, значит он…..

**Дети: -**  Сизокрылый.

**Логопед: -**  Пока мы рассматривали птиц, они поклевали угощенье, стали сытыми, запели песни….. Кто как поет?

**Дети: -** Голубь воркует. Ворона каркает. Воробей чирикает. Синица тинькает. Сорока стрекочет.

**Логопед: -** Молодцы! Вы очень внимательные.

**5. Игра «Где сидит птица» -** составление предложений с предлогами на, под и двум предметным картинкам.

Синица – ель ворона – пень

Воробей – кормушка голубь – скамейка и т.д.

**6. Итог НОД.**

**Логопед:** - Ребята, мы сделали сегодня очень доброе дело – покормили птиц. Меня порадовала то, что вы все знаете любимые лакомства птиц, правильно образовывали сложные слова. А что вам сегодня запомнилось больше всего?